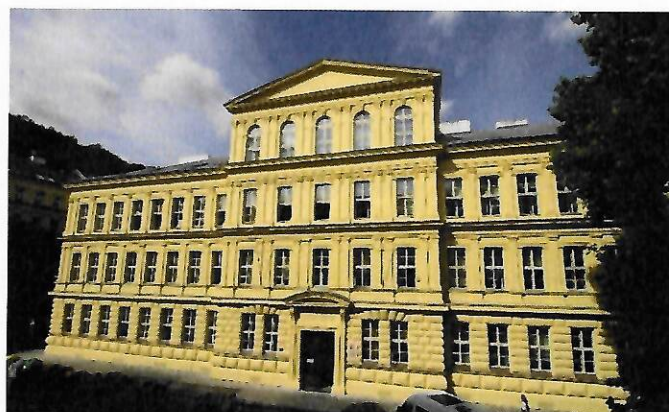


Karlínská obchodní akademie = Kollárova

Výroční zpráva školy za školní rok 2024/2025



Mgr. Petr Žák
Mgr. Zuzana Šemberová

Škola = Karlínská obchodní akademie
Adresa = Kollárova 271/5, 186 00 Praha 8 – Karlín
Kancelář = +420 222 333 311
Web = www.kollarovka.cz
E-mail = kancelar@kollarovka.cz

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

Obsah

Obsah	2
1 Základní údaje o škole.....	4
1.1 Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2025	4
1.2 Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon	4
1.3 Webové stránky právnické osoby	4
1.4 Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)	4
1.5 Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku	4
1.6 Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024.....	5
1.7 Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:	5
1.8 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby.....	5
1.9 Školská rada – seznam členů, jméno předsedy školské rady.....	10
1.10 Naplňování cílů ŠVP	10
1.11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	11
2 Pracovníci právnické osoby	11
2.1 Pedagogičtí pracovníci	11
2.2 Nepedagogičtí pracovníci školy	14
3 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	14
3.1 Počty tříd / studijních skupin a počty žáků/studentů	14
3.2 Průměrný počet žáků/studentů na třídu / studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)	15
3.3 Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)	15
3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků po opravných zkouškách a doklasifikaci	15
3.5 Výsledky maturitních zkoušek.....	16
3.6 Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026	16
3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	17
3.8 Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků.....	17
3.9 Vzdělávání nadaných žáků a studentů.....	18
3.10 Ověřování výsledků vzdělávání.....	18
3.11 Školní vzdělávací programy.....	18

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

3.12 Jazykové vzdělávání a jeho podpora	18
Zpráva za ekonomickou sekci ve školním roce 2024/2025	19
SOUTĚŽ V RÁMCI PROJEKTOVÉ VÝUKY	25
PROJEKTOVÉ PRÁCE V MEZINÁRODNÍCH TÝMECH	27
4 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)	44
5 Aktivita právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	44
5.1 Výchovné a kariérové poradenství	44
5.2 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	44
5.3 Ekologická výchova a environmentální výchova	47
5.4 Multikulturní výchova	47
5.5 Výchova k udržitelnému rozvoji	47
5.6 Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	48
5.7 Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)	49
5.8 Soutěže	50
5.9 Další aktivity	51
6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	51
6.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	51
6.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol	51
7. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024	52
8 Další informace	52
Seznam příloh	52

Karlínská obchodní akademie = Kollarovka

1 Základní údaje o škole

1.1 Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2025

Karlínská obchodní akademie

1.2 Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Petr Žák – ředitel školy

e-mail: reditel@kollarovka.cz

tel.: 222 333 312

Mgr. Zuzana Šemberová – statutární zástupce ředitele školy

e-mail: z-semberova@kollarovka.cz

tel.: 222 333 313

1.3 Webové stránky právnické osoby

www.kollarovka.cz

1.4 Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Škola poskytuje vzdělání v oboru:

Obor – Obchodní akademie 63-41-M/02 - IZO 110 036 204 - cílová kapacita 510 žáků.

1.5 Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru/ programu	Poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající)
Karlínská obchodní akademie	63-41-M/02	Obchodní akademie	celkem 510 žáků	

Karlínská obchodní akademie = Kollárova

1.6 Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024

a) nové obory/programy ----

b) zrušené obory/programy: ----

1.7 Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

sídlo školy: Praha 8, Kollárova 271/5, Praha 8, 186 00

IČO 61388548 - rozhodnutí vydáno dne 4. 10. 2001 - dále ve znění usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 26/45 ze dne 25. 04. 2013 - nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2013 (poslední zřizovací listina dne 1. 7. 2016)

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

1.8 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby



Budova školy

Škola má celkem 20 klasických učeben pro 18 – 34 žáků, 1 aulu pro 80 žáků, multimediální sál s kapacitou 40 žáků a 6 počítačových učeben. Většina učeben je vybavena moderní technikou - LCD monitorem a k tomu příslušným technickým zařízením. Ve třetím patře školy je vybudované patro, které slouží nejen k výuce, ale i k neformálnímu setkávání a odpočinku žáků.

Karlínská obchodní akademie = Kollárova



Vestavěné patro

Škola soustavně pracuje na zlepšení technického vybavení učeben, průběžně obměňuje zastaralou nebo dosluhující techniku za novou. V létě 2025 došlo k výměně počítačů v jedné počítačové učebně za nové.



Jazyková učebna vybavená LCD monitorem

Ve škole funguje orientační systém, který umožňuje snadnou orientaci ve všech prostorách školy. Oriační tabule jsou umístěny od suterénu až do 3. patra školy. Ve škole rovněž funguje informační

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

panel AMOS vision, který je k dispozici především žákům k získání potřebných informací ohledně provozu školy.



Informační panel AMOS vision

Dále škola disponuje posilovnou, 2 tělocvičnami, 2 tartanovými kurty a horolezeckou stěnou na dvoře školy. Posilovna a horolezecká stěna mohou být využívány žáky OA i mimo vyučování.



Hřiště

V suterénu školy se nachází studentský klub, ve kterém je provozováno občerstvení. Multimediální sál je používán nejenom doplňkově při výuce – z důvodu vybavení PC, audiovizuální technikou včetně dataprojektoru a základní divadelní technikou, ale také pro kulturní i vzdělávací akce všeho druhu –

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

školní kino, divadlo, výstavy prací žáků, přednášky, různé akce reálných firem žáků školy, setkání se zajímavými osobnostmi nejen z České republiky, ale i ze zahraničí.



Multimediální sál

Aula je vybavena nejnovější audiovizuální technikou, žaluziemi, polstrovanými křesly se stolkem a klimatizací. Učebny s interaktivními tabulemi jsou kabelově připojeny k internetu. Dvě učebny byly nově uzpůsobeny k týmové práci během vyučovacích hodin. Jsou využívány napříč všemi předměty.

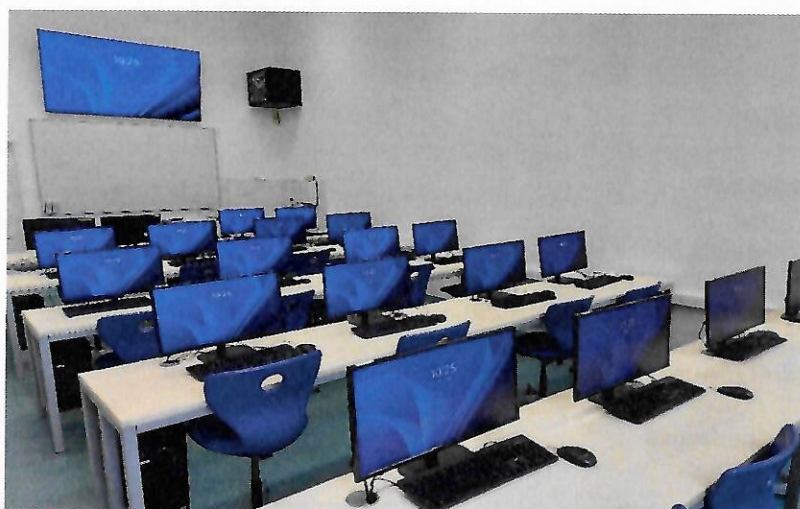
Ve škole je celkem 161 PC s rychlým připojením na internet, z toho 108 přístupných žákům, zbývající jsou využívány v administrativní síti a v kabinetech vyučujících. Dále škola při výuce využívá 27 projekčních zařízení (interaktivní tabule, projektory, velkoformátové televizory). Škola také využívá 30 přenosných tabletů, které lze přemístit pro potřeby výuky do kterékoliv učebny, která není vybavená počítači. Škola má vybudovanou zabezpečenou WiFi síť, kterou mohou po obdržení hesla využívat žáci OA.

Pro výuku předmětu Aplikovaná ekonomie (žákovské firmy) škola disponuje prodejním stánkem (bufet), který je vybaven vhodným nábytkem a chladicím zařízením.

Karlínská obchodní akademie = Kollárova



Zrekonstruovaný bufet



Nová počítačová učebna

V době letních prázdnin roku 2025 proběhla rekonstrukce některých učeben včetně výměny podlahové krytiny, výmalby, zakoupení nového nábytku a audio-vizuální techniky .

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

1.9 Školská rada – seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada OA

Zároveň s účinností zákona 561/2004 Sb. – školského zákona byla na OA založena Školská rada.

Rada spolupracuje se školou, schůzky se konají 2x ročně.

Na podzim ŠR schvaluje vypracovanou výroční zprávu o činnosti školy za předešlý školní rok, vyjadřuje se k návrhům ŠVP i k jejich realizaci.

Další schůzka se uskutečňuje na konci školního roku, kdy je ŠR seznamována s činností školy v průběhu školního roku, s úspěchy i problémy, které se vyskytly a které je třeba řešit, s výsledky vzdělávání a s výsledky maturitních zkoušek. Nezbytnou náležitostí je i informace o plánovaných činnostech v průběhu letních prázdnin.

Složení ŠR:

Radim Dohnal MSc. – zástupce MHMP

Petr Vilgus MgA. Ph.D. – zástupce MHMP

Daniel Krauz – zástupce rodičů nezletilých žáků a zletilých žáků (žák školy)

Mgr. Barbora Smutná – zástupce rodičů nezletilých žáků a zletilých žáků

Mgr. Zuzana Šemberová – statutární zástupce KOA, předsedkyně ŠR, zástupce pedagogů

Mgr. Radka Nevosadová – zástupce pedagogů

1.10 Naplňování cílů ŠVP

Škola si v minulých letech vytkla za cíl nabídnout moderní studijní zaměření, které by žáky více připravovalo na kariéru v podnikatelské sféře. V roce 2021-22 tento cíl naplnila a zahájila ve dvou třídách prvního ročníku výuku nového zaměření – Aplikovaná ekonomie a podnikání. Výuka probíhá podle moderních pedagogických trendů. Je zařazována tandemová výuka, projektová výuka, škola spolupracuje s odborníky z praxe. Ve školním roce 2024/25 maturoval první ročník toho zaměření. V rámci profilových zkoušek byla součástí maturity i zkouška z odborných předmětů konaná formou maturitní práce s obhajobou na téma podnikatelský plán. Všichni studenti prospěli a celkově byly výsledky prvního maturitního ročníku zaměření APE velmi pěkné.

Od školního roku 2021-22 je ve škole vyučován předmět Projektové práce, který má za cíl vybavit žáky dovednostmi v oblasti projektové práce a projektového managementu. Škola průběžně vyhodnocuje přínos předmětu a naplňování jeho cílů a pružně přizpůsobuje výuku předmětu rychle se měnícím podmínkám na trhu práce.

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

1.11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet poskytnutých výhradních licencí	0
Počet stížností podaných podle § 16a	0

2 Pracovníci právnické osoby

2.1 Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	Ředitel a zástupce ředitele Fyzické osoby celkem	a zástupce ředitele ní na plně zaměstnané	Interní učitelé Fyzické osoby celkem	Interní učitelé Přepočtení na plně zaměstnané	Externí učitelé Fyzické osoby celkem	Externí učitelé Přepočtení na plně zaměstnané	Pedagogičtí pracovníci Fyzické osoby celkem	Pedagogičtí pracovníci Přepočtení na plně zaměstnané celkem
OA	4	4	48	43,8094	0	0	49	44,6594

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	48	
OA	nekvalifikovaných	1	2

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2024	V tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
48	0	2	15	14	11	7

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Profesionální zvládnání emocí a sebevědomá a asertivní komunikace při práci s žáky a rodiči	1	Komunikace	45	Karla Maříková
Úvod do generativní AI pro učitele	2	AI	45	IT oddělení školy, Aqua Health, NPI
Školení BOZP	1	BOZP	45	Mgr. Miroslav Matěcha zástupce ředitele
Školení o požární ochraně	1	BOZP	45	Mgr. Miroslav Matěcha zástupce ředitele
Písemná a elektronická komunikace	1	Rozšiřování a probace	1	VŠE Praha
Revize RVP ZV – Konzultant revizí	1	RVP	1	NPI
Fakturace, daňové a účetní doklady aktuálně	1	Daně, účetnictví	2	1. VOX
Účetnictví ve výuce na SŠ	1	Účetnictví	1	Ing. Pavel Štohl
Sebepoškození u žáků	1	Psychologie	1	Tavata
Dva dny s didaktikou matematiky	1	Matematika – didaktika	1	
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	1	Podpora nadaných žáků	2	NPI
Letní škola Hejného metody	1	Matematika – didaktika	1	
Kurz vzdělávání provázejících učitelů	1	Provázející učitel	4	FFUK, PedFUK, VŠE
Transformace výuky s AI	1	AI ve výuce	6	VŠE
PM skills for life	1	Projektová výuka	1	Project Management Institute
Práce se třídou	1	Primární prevence	2	Descartes
Diagnostika třídních kolektivů	1	Primární prevence	1	Descartes
Využití digi technologií v EKO předmětech	1	Ekonomika, IT	1	NPI
Hlasová výchova pro pedagogy	1	Wellbeing	1	Descartes
Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G	1	Algoritmizace	1	NPI
Využití WordPressu pro tvorbu digi portfolií	1	IT	1	NPI
Jak mluvit s žáky v krizi	1	Komunikace	1	Jules a Jim, z.ú.
Revize RVP ZV – Konzultant revizí	1	RVP	3	NPI

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

Canva a AI	1	IT	5	24U
Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (250 hodin)	1	DVPP	1	Infra, s.r.o.
Komunikační dovednosti v krizových situacích a s obtížným partnerem	1	Komunikace	1	Olchavova.cz
Náš svět v datech	1	Digitální kompetence	1	NPI
Zadavatel pro žáky s PUP	1	Maturitní zkoušky	1	NPI
DIGI roadshow – DT ve výuce	1	Digitální technologie	5	NPI
Dovednosti třídních učitelů	1	Třídnictví	1	Jules a Jim z. ú.
AI jako pomocník pedagoga	1	AI	1	Zřetel, s.r.o.
Reflexe jako prostředek pro vzdělávání	1	DVPP	1	Prázdninová škola Lipnice
Vstupní vzděl. Program pro provázející učitele	1	Učitel naživo	1	Učitel naživo
Vybraná literární díla posledního desetiletí	1	Český jazyk	2	František Brož – Pročeštinu
Bakaláři – specializovaný seminář	1	Správa školy	1	Bakaláři
Programování v jazyce PYTHON	2	IT	2	NPI
Expediční školení DofE	2	Mezinárodní cena vévody z Edingurghu	1	The Duke of Edingurgh's International Award, CZ
Digitální zoom: Učebny pro výuku robotiky, polytechniky a jazyků	1	IT	1	NPI
Digi kompetence – úvod do kyberbezpečnosti	1	IT	1	NPI
Územní kolokvium MAT a IT	2	IT, matematika	2	NPI
Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli	1	Školský management	1	Olchavova.cz

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
Z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

2.2 Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
6	5,8

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Kurzy	1	Školení řidičů	5	Autoškola PKF
Jiné (uvést jaké)				

3 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

3.1 Počty tříd / studijních skupin a počty žáků/studentů

a) Denní vzdělávání

Škola	Počet tříd/skupin	Počet žáků
OA 63-41-M/02	17/34	501

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0 přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 1 (neprospěch)

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

3.2 Průměrný počet žáků/studentů na třídu / studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

Denní vzdělávání

Škola	Průměrný počet žáků na třídu/skupinu	Průměrný počet žáků na učitele- (přepočtení na plně zaměstnané uč.)
OA 63-41-M/02	29/15	11,2

3.3 Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
OA	počet žáků	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	181	4	0	189
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	1	-	45

3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků po opravných zkouškách a doklasifikaci

a) denní vzdělávání

Škola	OA 63-41-M/02	
Z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	283
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		495
Tj. % z celkového počtu žáků		98%
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		75,88
Z toho neomluvených		0,23

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

3.5 Výsledky maturitních zkoušek

Škola		OA 63-41-M/02	Maturitní zkoušky	
			denní vzdělávání	Vzdělávání při zaměstnání
Počet žáků, kteří konali zkoušku			124	0
Z toho konali zkoušku opakovaně			13	0
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			1	0
Počet žáků, kteří byli hodnoceni		Prospěl s vyznamenáním	46	0
		prospěl	78	0
		neprospěl	0	0

3.6 Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

SŠ 63 – 41 – M/02 Obchodní akademie	63-41-M/02 - Obchodní akademie	
Přijímací řízení denní vzdělávání	počet přihlášek celkem	516
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	Počet přijatých celkem - včetně přijatých na autoremeduru	120
	z toho v 1. kole	120
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	396
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 63-41-M/02	0

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Obchodní akademie:

Počet žáků:

Ukrajina 12

Moldavská republika 0

Ruská federace 3

Slovenská republika 0

Vietnamská socialistická republika 5

Rumunsko 0

Čínská lidová republika 0

Mongolsko 1

Srbsko 0

Bosna a Hercegovina 0

Bangladéšská lidová republika 0

Bělorusko 1

Celkem cizích státních příslušníků 22

Cizím státním příslušníkům je poskytována jazyková podpora. Jsou plně začleněni v procesu vzdělávání.

3.8 Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá žádné speciální třídy, rovněž ve škole nemáme sledované žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na základě individuálních vzdělávacích plánů. Škola při jejich přípravě spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou. Žákům je poskytována podpora při maturitní zkoušce dle doporučení PPP. V roce 2024/25 maturovalo 13 žáků

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

se speciálními vzdělávacími potřebami (12x SPUO 1, 1x SPUO 2). Všem byla poskytnuta podpora dle doporučení PPP. Všech 13 žáků maturitní zkoušku složilo.

3.9 Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole máme několik sportovně nadaných žáků, např. v cyklistice nebo plavání. Nadané žáky máme také v oblasti podnikavosti, zúčastňují se různých ekonomických soutěží a umísťují se na předních místech. Zvláště nadaní žáci jsou u nás vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

3.10 Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2024-25 proběhla ve 4. ročnících praktická maturitní zkouška nanečisto.

3.11 Školní vzdělávací programy

ŠVP jsou v souladu s odpovídajícím rámcovým vzdělávacím programem a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání.

3.12 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V OA se ve šk. r. 2024/25 vyučovaly podle učebního plánu 4 jazyky – jazyk anglický, německý, ruský a španělský. Škola se zapojila do Metropolitního programu výuky druhých cizích jazyků. Anglický jazyk si téměř všichni žáci ve školním roce 2024/25 vybrali za maturitní, 6 žáků se přihlásilo k nepovinné zkoušce z druhých cizích jazyků.

Výuka anglického jazyka je posílena i v dalších předmětech – např. ve 3. ročníku (a v zaměření APE i ve 4. ročníku) se vyučuje další předmět Obchodní jednání v anglickém jazyce a v zaměření Mezinárodní hospodářství předmět Geografie světového hospodářství rovněž ve 3. ročníku. Žákům 3. a 4. ročníků jsou nabízeny semináře, v rámci kterých si mohou vybrat i jazykové semináře – přípravu na zkoušku FCE, obchodní jazyk, konverzaci v cizích jazycích.

V zaměření Cestovního ruchu je výuka anglického jazyka posílena také dalšími předměty – ve 3. ročníku předmětem Geografie cestovního ruchu a ve 4. ročníku Kulturní dědictví.

V zaměření Firemní finance je výuka zaměřena na přípravu absolventů na pracovní pozici samostatně podnikajícího účetního nebo vedoucího účetního ve firmě či podniku, a to za předpokladu dobré orientace v systému daní ČR. Dále mají žáci ve čtvrtém ročníku možnost volby mezi předměty účetnictví veřejného sektoru a základy auditu. Tyto předměty jsou již úzce specializované, a proto absolventům dávají velké možnosti v uplatnění na trhu práce.

Ve školním roce 2024/25 se uskutečnily 2 zahraniční cesty žáků, a to do Anglie a Španělska.

Karlínská obchodní akademie = Kollárovk

Zpráva za ekonomickou sekci ve školním roce 2024/2025

Učitelé se ve školním roce 2024/2025 vzdělávali, navštěvovali odborné semináře a webináře v rámci DVPP, inspirovali se ve výuce u svých kolegů, sdíleli zkušenosti s moderním vyučováním, sdíleli si vlastní vypracované pracovní listy a materiály z webinářů.

ODBORNÍCI Z PRAXE

V průběhu celého školního roku naši učitelé spolupracují s odborníky z praxe především v předmětech Ekonomika, Právo, Aplikovaná ekonomie, Marketing a Projektové práce.



Druhé ročníky měly možnost zúčastnit se přednášky na téma Kyberbezpečnost z projektu Bankéři do škol. Přednášku vedl pan David Formánek, člen představenstva Komerční banky.

Karlínská obchodní akademie = Kollárova

PODNIKÁNÍ BEZ RIZIKA



Třídy 4.A a 4.C (zaměření APE) se na přednášce "Podnikání bez rizika aneb Od snu k realitě" dozvěděly od odborníků z Policie ČR z Odboru hospodářské kriminality, mjr. Bc. Davida Dočkala a por. JUDr. Zuzany Jendreyas, jak se vyhnout trestným činům jako zkrácení daně, zpronevěry či podvodu. Navíc zjistily, jaké jsou důsledky nedodržování daňové povinnosti, jaká jsou specifika trestů pro právnické osoby a mnoho dalšího. Žáci se

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

dozvěděli cenné rady a praktické informace, které jim pomohou podnikat bezpečně a zodpovědně.

ÚČETNICTVÍ A EKONOMIKA VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

ÚČETNÍ SOUTĚŽ NA NAŠÍ ŠKOLE

Tradiční soutěž ve schopnosti vedení účetnictví. Žáci a žákyně měli na starost koloběh účetních dokladů, správu peněz i vedení účetnictví ve svých vylosovaných firmách. Vítězem se stal tým, který si dobře nastavil procesy, zvládal práci pod stresem, a to vše udržel až do konce. Nejlepší pocit, kdy výsledek hospodaření z výsledovky vychází stejně jako rozdíl mezi aktivy a pasivy v rozvaze nezažil každý. Letos žáci pracovali jako plátcí DPH, včetně pravidelného vyrovnaní s finančním úřadem (nadměrný odpočet nebo daňová povinnost), nakupovali a prodávali zboží, vedli skladní karty, procvičili metodu FIFO.

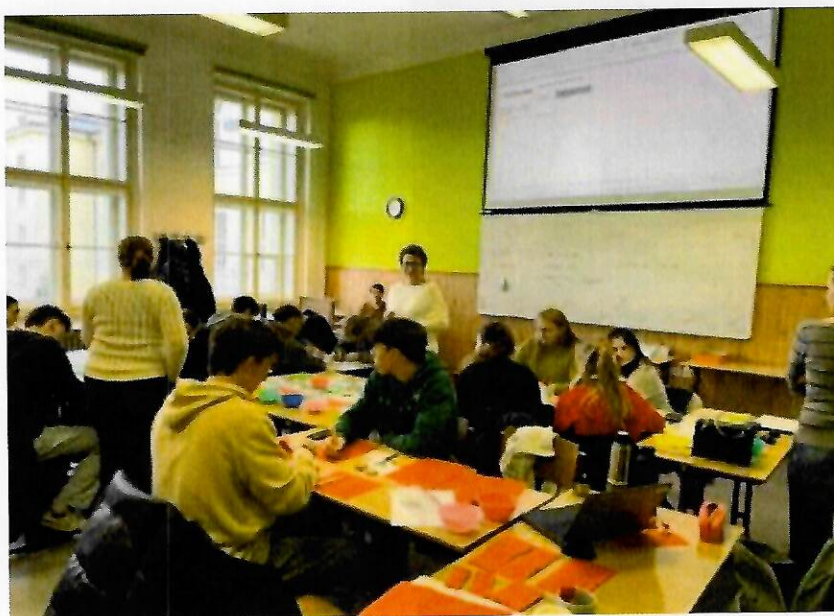


Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

ÚČETNÍ HRA

Před maturitními zkouškami se konala na naší škole účetní hra. Od pondělí do pátku si postupně zahrál celý druhý ročník. Je příjemné zažít se studenty a studentkami aha momenty, kdy zjistí, že ne každá faktura znamená automaticky zaplacení, ale ještě lepší je sdílet s nimi radost, pokud celý koloběh dokladů a účtování dodrží od začátku do konce a na konci vše sedí, aktiva se rovnají pasivům, peněz mají přesně tolik, kolik říká účetnictví. Všichni nakupovali a prodávali služby, hráli jako plátcí DPH a oproti minulým vítězům měli k ruce ještě MacBook s propracovaným Excelem z hodin Informačních technologií. Pro vítěze jsme měli připravené poukázky do studentských bufetů. Kromě našich studentů pozvání přijala i Mgr. Ing. Lucie Formanová, Ph.D., Ing. Břetislav Andrlík, Ph.D. ze spolku Zaúčtuj To! a Matúš Rajczi ze společnosti Seyfor, kteří si vyzkoušeli hru na vlastní kůži. Věříme, že se rysuje zajímavá spolupráce. Na podzim nás čeká o něco těžší varianta hry, kdy se sejdou zástupci z jednotlivých tříd a společně s týmy sestavených z ostatních pražských obchodních akademií přidáme skladovou evidenci.



Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

SPOLUPRÁCE S AUDITORSKOU FIRMOU MAZARS GROUP

Již třetím rokem spolupracujeme s auditorskou firmou Mazars Group, která má zastoupení v 91 zemích na 5 kontinentech. Mazars nabízí ucelenou škálu profesionálních služeb, které zahrnují audit, účetnictví, daňové a poradenské služby pro klienty z různých odvětvových sektorů a oborů. V letošním školním roce jsme spolupráci začali seminářem pro žáky 4. ročníků na naší škole a v sídle firmy Mazars a v květnu vybraní žáci z 3. ročníku měli ve firmě Mazars odbornou praxi.



Karlínská obchodní akademie = Kollárova

SPOLUPRÁCE S FIRMOU TESCO V RÁMCI VÝUKY PŘEDMĚTU „APLIKOVANÁ EKONOMIE“ A PROJEKTU SKILLS4RETAIL

V letošním školním roce již druhým rokem spolupracujeme s firmou Tesco, která nabízí širokou škálu spolupráce v rámci seminářů (manažerské dovednosti, nastavení mysli, projektový tým), skupinových her (obchod a džungle, behaviorální pohovory, JDI osobnosti), studentská praxe v provozovnách, školení personální a mzdové agendy a také spolupráci v rámci projektu Skills4Retail.

První čtyřhodinový seminář v rámci projektového dne předmětu „Aplikovaná ekonomie“ – pro 45 žáků z oboru činnosti maloobchod a catering se konal. Téma dopoledního setkání „manažerské dovednosti, nastavení mysli, inkluzivní manažer a projektový tým“ žáky velice zaujalo a věříme, že jim pomůže v následujícím školním roce v jejich reálném podnikání.



Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska



SOUTĚŽ V RÁMCI PROJEKTOVÉ VÝUKY

Projektová výuka je důležitým prvkem Kollárovska, snaží se o ni jak učitelé, tak studentky a studenti. Žáci s nejlepšími projekty z každé třídy měli možnost mezi sebou soutěžit a získat finanční odměnu. Komise si vyslechla opravdu pestrou paletu témat, od sportovních projektů, přes sociální, po kulturně-politické. Všem účastníkům tleskáme a výhercům gratulujeme.



Karlínská obchodní akademie = Kollárova



Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

PROJEKTOVÉ PRÁCE V MEZINÁRODNÍCH TÝMECH

Naše škola se zapojila v rámci předmětu "projektové práce" do mezinárodního projektu, který zastřešuje Italská obchodní komora spolu s Project Management Institute. Studentky a student z 2.A a z 2.C budou spolupracovat v mezinárodních týmech. Mohou očekávat partnery z Turecka a Ázerbájdžánu. Tento týden se sešli společně s tutorý a projektovým manažerem, aby si např. ujasnili projektové názvosloví v angličtině. Další setkání proběhnou v angličtině a online.



MOJE BUDOUCNOST

V prosinci 2024 proběhl tradiční dvoudenní projekt podpořený Magistrátem hl. m. Prahy "My Future Today". Žáci si během simulační hry vyzkoušeli, jak přemýšlet nad svou budoucností, co ji ovlivňuje a jaké životní situace ji vytváří. Během hry se potýkali s nedostatkem peněz, času či vzděláním, učili se formulovat svoje vize a přetvářet je pomocí strategického plánování k vytyčenému cíli. Hra se velmi líbila a žáci si ji řádně užili.

Karlínská obchodní akademie = Kollárova

EXKURZE DO ČNB

Žáci se v rámci výuky ekonomiky měli možnost účastnit se workshopů v ČNB. Během workshopu si žáci zopakovali důležité termíny spojené s bankovníctvím, pronikli do fungování ČNB, zahráli si na bankovní radu a pokusili se splnit hlavní cíl ČNB – udržet stabilitu cen, tak, aby všechny skupiny veřejnosti byly spokojené.



Karlínská obchodní akademie = Kollárovk

NÁVŠTĚVA MINISTERSTVA PRO MÍSTNÍ ROZVOJ

Druhé ročníky měly možnost se v rámci výuky marketingu podívat na Ministerstvo pro místní rozvoj. Žáci se dozvěděli, jak fungují agentury a organizace působící v cestovním ruchu a jak se propaguje Česká republika v zahraničí.



Karlínská obchodní akademie

= Kollárova



APLIKOVANÁ EKONOMIE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Každoročně přizpůsobujeme výuku APE podmínkám současné praxe. Začátkem května 2024 se žáci dozvěděli, z jakých možností předmětu podnikání si mohou vybrat pro výuku ve školním roce 2024/2025. Pro školní rok 2024/2025 jsme nabízeli předmět podnikání: charitativní činnost, catering – studentský klub, bufet a kavárna, zahraniční cestovka, česká cestovka, umělecká činnost, volné podnikání, grafika a 3D tisk.

Žáci si vybrali předmět činnosti podnikání z nabízených možností a svůj zájem doložili motivačním dopisem – termín odevzdání byl 10. 5. 2024. V letošním školním roce byl vyrovnaný zájem o nabízené obory, pouze do nabízeného předmětu podnikání umělecká činnost se přihlásili dva žáci. 4. června 2024 se konaly osobní pohovory a v červnu se konaly „projektové dny“ podle jednotlivých zaměření.

Na začátku školního roku vedení školy podepsalo smlouvu s JA Czech o další spolupráci a žáci vypracovali podnikatelský záměr, sepsali smlouvu s JA Czech a také se školou, vytvořili JA studentskou společnost, vložili kapitál, vytvořili organizační strukturu a začali se věnovat své vlastní činnosti. V průběhu celého školního roku vedli daňovou evidenci a firmu řádně provozovali.

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

Catering – bufet, studentský klub a kavárnička se mimo jiné řídí hygienickým minimem Hygienické stanice hl. m. Prahy ve smyslu § 23 odst. 5 zákona č. 258/2000 Sb. v platném znění. „Oznámení o zahájení činnosti provozovny stravovacích služeb“ všech provozoven.

VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 VZNIKLY ŽÁKOVSKÉ REÁLNÉ FIRMY

1. Catering – propagace školy (bufet, studentský klub, kavárna).
2. Cestovní kancelář zahraniční
3. Cestovní kancelář ČR
4. Volné podnikání
5. Charitativní činnost
6. Grafika a 3D tisk
7. Sportovní aktivity

Výroční zprávu všechny studentské společnosti odevzdaly v termínu, tj. do 15. 6. 2024.

Catering – propagace školy (bufet, studentský klub, kavárna). Na začátku školního roku vznikly tři studentské společnosti v rámci cateringu. Náplní cateringu v průběhu školního roku bylo zajištění a provozování občerstvení pro celou školu (bufet, studentský klub, kavárna).

Bufet v prvním poschodí – prodej občerstvení, Studentský klub v přízemí školy – zajištění příjemného prostředí pro odpočinek žáků, prodej teplého občerstvení, Kavárna v třetím poschodí před aulou – prodej občerstvení – káva, palačinky.

Pro letošní školní rok jsme zvolili systém, kdy každá cateringová společnost bufet a studentský klub byla půl roku v jedné provozovně.

Každoročně v našich studentských společnostech, které se zabývají cateringem provádí povinný audit s odborníkem z praxe.

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

LOGO A PÁR SLOV O ŽÁKOVSKÝCH REÁLNÝCH FIRMÁCH

ZAHRANIČNÍ CESTOVKA – GET AWAY

Studentská reálná firma: Holčičí kolektiv, co vás vezme na low cost cestu do okolních států.

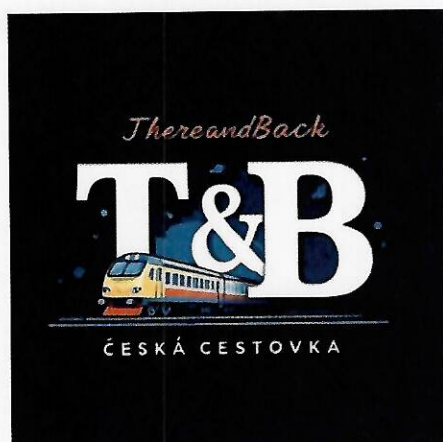


ČESKÁ CESTOVKA

Studentská reálná firma: Jsme studentská cestovka There and Back! Nabízíme jedinečné zájezdy a akce po České republice.

Objevte krásy Česka s naší cestovkou.

Více informací se dozvíte na našem instagramovém profilu—> @there_nback



Karlínská obchodní akademie = Kollárova

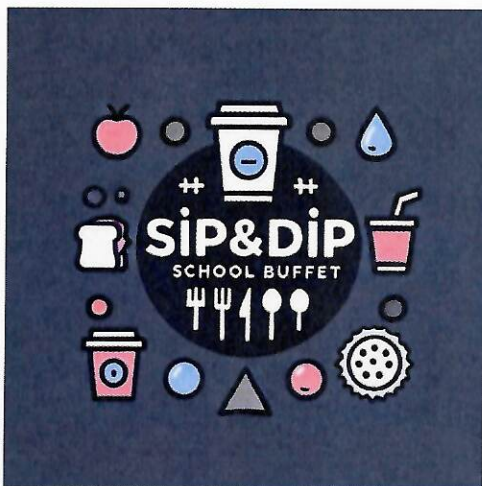
LEVNODRESY

Studentská reálná firma: Prodej výhradně fotbalových dresů, ale i kraťas, šustákovék, mikin a tepláků.



SIP&DIP

Studentská reálná firma – catering – zajištění a provozování občerstvení pro celou školu
– bufet a studentský klub.

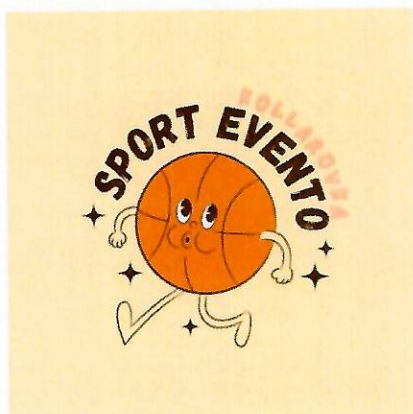


Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

SPORT EVENTO

Studentská reálná firma zaměřená na organizaci sportovních akcí pro studenty. Naším cílem je motivovat mladé lidi k aktivnímu životnímu stylu a vytvořit příležitosti pro zdravou zábavu a sportovní zážitky. Pořádáme různé aktivity, jako jsou školní turnaje, sportovní přednášky, návštěvy sportovišť a další sportovní události, které jsou přizpůsobeny potřebám a zájmům studentů.



CUSTOMWEAR

Studentská reálná firma, která se věnuje ručně tvořenému designu na textil, převážně na mikiny, trička a plátěné tašky. Tyto produkty prodáváme přes náš instagram @customwearcz.



Karlínská obchodní akademie = Kollárovska

KRÁLOVSKÝ BUFET

Studentská reálná firma – catering – zajištění a provozování občerstvení pro celou školu
– bufet a studentský klub.



NAŠE KOLLÁROVKA

Studentská reálná firma zaměřená na tvorbu YouTube videí z prostředí naší školy a aktuálního dění na škole.

=Naše Kollárovska

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

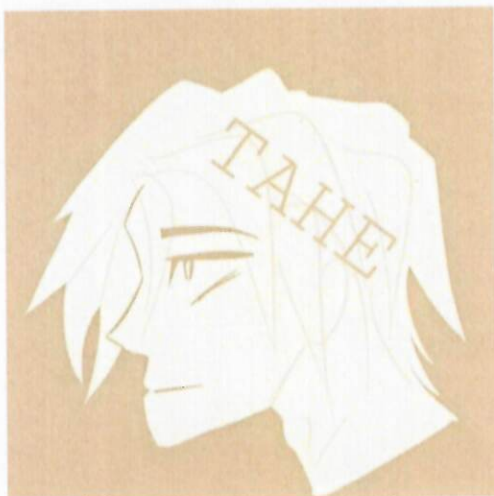
CRUDE GAMES

Studentská reálná firma Crude games je zaměřena na vývoj her, a to primárně na vývoj jednodušších počítačových her v Unity nebo Unrealengine. Možná nevytvoříme nejlepší hru, co kdy vznikla, ale pokusíme se vytvořit něco, co všem vytře zrak.



TAHAIR

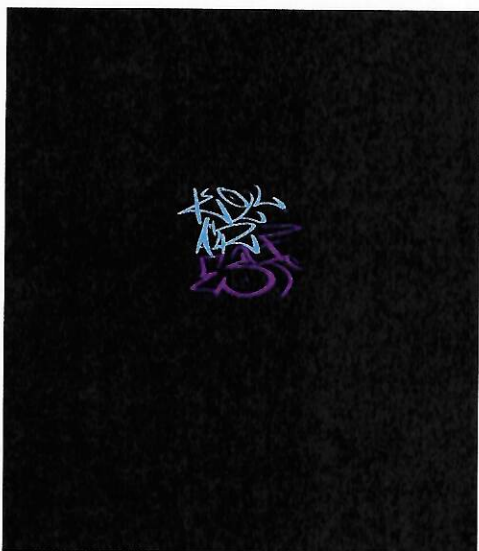
Studentská reálná firma se zaměřuje na prodej kvalitních kosmetických vlasových produktů. Zaměřujeme se na prodej produktů hlavně studentům, jelikož jsme studentská firma. Budeme rádi, pokud se u nás zastavíte.



Karlínská obchodní akademie = Kollárova

KOLLAR FEST

Studentská reálná firma: Úplně první ročník studentského hudebního festáku naší školy!



PARTNERSKÝ KLÍČ

Studentská reálná firma, která pomáhá lidem se vztahy přes sociální sítě.



Karlínská obchodní akademie = Kollárova

DOUČOVÁNÍ V POHODĚ

Studentská reálná firma, která se zabývá doučováním.



3D GRAPHIC STUDIO

Studentská reálná firma, která se specializuje na výrobu unikátních 3D destiček určených pro popis tříd. Destičky budou sloužit jako estetické vylepšení školy, kdy před každou třídou a kabinetem bude jedna popisná destička.



Karlínská obchodní akademie = Kollárova

SPILL THE COFFEE

Studentská reálná firma. Kavárna provozovaná ve škole ve 3. patře.



DOBROČINNÁ TLAPKA

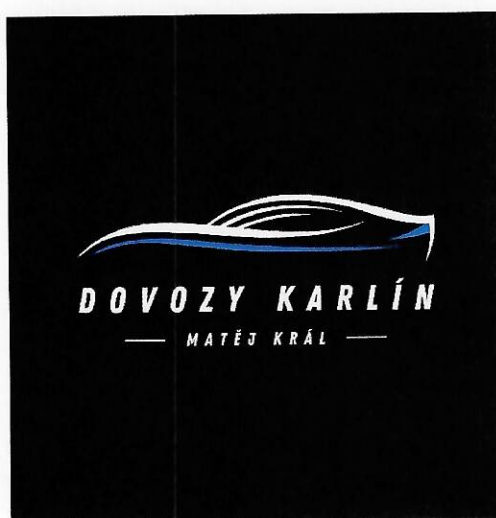
Studentská reálná firma, která se zaměřuje na pomoc zvířatům



Karlínská obchodní akademie = Kollárovska

DOVOZY KARLÍN

Studentská reálná firma, která pomáhá s dovozem aut z Německa.



SUPPORT DAYS AT KOLLAROVKA

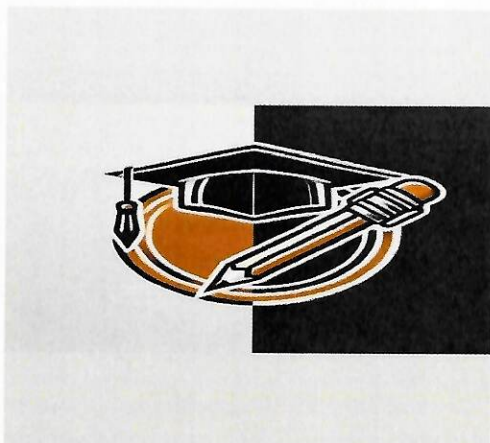
Studentská reálná charitativní firma, která se věnuje podpoře těm, kteří to potřebují.



Karlínská obchodní akademie = Kollárova

TINY SCHOOLERS – doučování

Studentská reálná firma, která se věnuje doučování



OSMIČKA POMÁHÁ

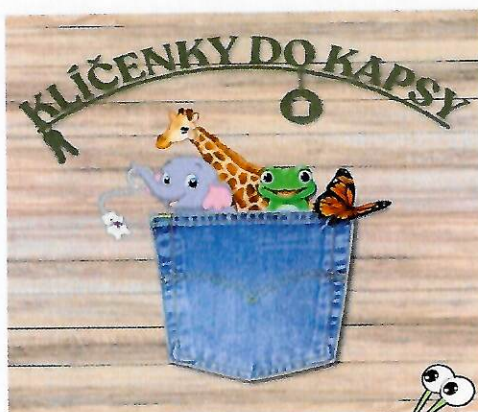
Studentská reálná firma s charitativním charakterem, která se zaměřuje na organizaci akcí, které přispějí společnosti.



Karlínská obchodní akademie = Kollárova

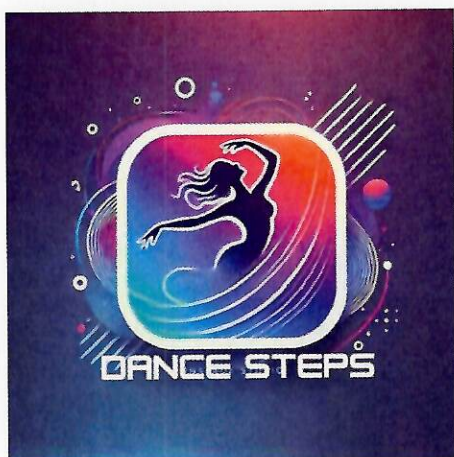
KLÍČENKY DO KAPSY

Studentská reálná firma, která se zaměřuje na výrobu a prodej klíčenek.



DANCE STEPS

Studentská reálná firma, která pořádá taneční lekce ve směru hip-hop beginners, kpop choreo a jazz-funk.



Karlínská obchodní akademie = Kollárova

PIXELCREATECZ

Studentská reálná firma, která je zaměřená na vývoj her, tvorbu webových stránek a pomoc s designem.



Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

4 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

5 Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

5.1 Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole působil ve školním roce 2024/2025 preventivní tým (ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ), stejně jako v roce předcházejícím. Jeho koordinátorem byl zástupce ředitele Mgr. Miroslav Matěcha. Funkci výchovné poradkyně nadále vykonávala Mgr. Jana Plecerová. Na pozici školní psycholožky pracuje Mgr. Iveta Macháčová. Práci metodičky prevence zastávala Mgr. Veronika Mullerová. Dalším stálým členem je Mgr. Radka Nevosadová jako speciální pedagog, má na starosti především studenty s odlišným mateřským jazykem a studenty, kteří potřebují speciálně pedagogickou intervenci. Celý preventivní tým spadal pod statutární zástupkyni Mgr. Zuzanu Šemberovou a úzce spolupracoval s ředitelem školy, třídními učiteli i s dalšími pedagogy.

Při uskutečňování své činnosti postupovali pracovníci preventivního týmu podle Metodického pokynu ke standardní činnosti výchovného poradce a metodiky prevence - vyhláška č. 72/2005 Sb. příloha č. 3 a úpravy Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních v souladu s §29 odst. 1 a §30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. ze dne 16. 10. 2007.

Pracovníci školy se také řídili vnitřními předpisy školy, školním řádem a minimálním preventivním programem školy.

Nejčastěji řešené výchovné problémy se týkají vysoké absence žáků a z ní většinou vyplývající slabý prospěch, zejména v odborných předmětech.

Kariérové poradenství

Škola má kariérového poradce, Mgr. Michaelu Vyskočilovou-Zikmund. Kariérové poradenství na naší škole spočívá ve spolupráci s vysokými školami, firmami, předávání informací o studijních a pracovních možnostech a v individuálních pohovorech s žáky. Tyto pohovory se týkají jejich studia, zájmů, budoucího směřování.

5.2 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Adaptační kurz

Školní rok začal adaptačním kurzem pro první ročníky, stejně jako roky předcházející. Kurz se konal ve středisku Garnataurus ve Vlastějovicích ve Středočeském kraji pod vedením Mgr. Jany Plecerové. Dalšími členy týmu byli školní psycholožka, výchovná poradkyně, ředitel školy, zástupce ředitele Mgr.

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

Miroslav Matěcha, třídní učitelé a další pedagogové školy. Organizace adaptačního kurzu byla v režii školy jako v letech předcházejících.

Náplň kurzu byly seznamovací, poznávací i stmelovací aktivity. Aktivity byly zaměřeny především na poznání nových spolužáků a vytvoření vztahů ve třídě, naučit se spolupráci v kolektivu, seznámení se s třídním učitelem. Žákům byly také nabídnuty rady a metody, jak se učit na střední škole.

Na aktivity realizované během adaptačního kurzu se navazovalo v průběhu roku, zejména v hodinách osobnostně-sociálního rozvoje, ale i v další výuce a v práci s třídními kolektivy.

Osobnostně-sociální rozvoj v 1. - 3. ročníku

V rámci 1. – 3. ročníku probíhaly hodiny OSR (Osobnostně-sociální rozvoj). Hodiny vedou třídní učitelé ve spolupráci se školní psycholožkou a metodičkou prevence. Cílem hodin bylo především zajištění fungování třídního kolektivu a nastavení vhodného klimatu ve třídě. Hodiny poskytovaly i čas a prostor pro řešení organizačních záležitostí a fungování třídy.

Osobnostně-sociální rozvoj v 1. – 3. ročníku

V rámci 1. – 3. ročníku probíhaly hodiny OSR (Osobnostně-sociální rozvoj). Hodiny vedou třídní učitelé ve spolupráci se školní psycholožkou a metodičkou prevence. Cílem hodin bylo především zajištění fungování třídního kolektivu a nastavení vhodného klimatu ve třídě. Hodiny poskytovaly i čas a prostor pro řešení organizačních záležitostí a fungování třídy.

Třídnické hodiny ve 4. ročníku

Náplň třídnických hodin byla obdobná jako v hodinách OSR. Maturitní ročníky se zaměřují především na učební styly a strategie. Byla jim poskytnuta řada metod usnadňujících přípravu k maturitní zkoušce. Součástí hodin byla i společná příprava na maturitní ples. ŠMP poskytl třídním učitelům podporu ve formě materiálů, které jim připravil. Dále byli VP, ŠMP i školní psycholožka třídním učitelům k dispozici v rámci konzultací.

Školní psycholožka ve spolupráci s kariérní poradkyní Mgr. Michaelou Zikmund poskytovaly konzultace studentům ohledně uplatnění a směřování po ukončení střední školy. V rámci kariérového poradenství mohli žáci využívat program Salmondo.

Výchovný poradce (VP)

VP nejčastěji poskytovala individuální konzultace jednotlivým žákům, kteří za ní přicházeli s rodinnými a osobními problémy. V případě potřeby spolupracovala s třídními učiteli a rodiči.

Výchovná poradkyně a školní psycholožka aktivně spolupracují s PPP pro Prahu 8, případně se obracejí na další odborníky v SPC.

VP se zabývala vyhledáváním a orientačním šetřením žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost a péči (SPU – specifické poruchy učení, ADHD – poruchy chování).

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

VP poskytovala informace o činnosti školy, školských a poradenských zařízeních žákům a zákonným zástupcům dle jejich potřeb a zájmů (den otevřených dveří, nástěnky, propagační materiály). Dále shromažďovala odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a zajišťovala je v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Školní psycholog (ŠP)

Školní psycholožka realizovala velké množství individuálních pohovorů se žáky, rodiči žáků i pedagogy. Pedagogové také využívali návštěvy ŠP do hodin.

Konzultace byly poskytovány ve škole po domluvě a dle potřeby jednotlivých studentů. Také bylo možné domluvit si konzultace on-line.

Oblast práce se žáky a jejich rodiči:

- 1) individuální poradenství pro žáky v oblasti výukových potíží a vztahové problematiky
- 2) realizace krizových intervencí pro žáky a poskytování služeb psychologického poradenství zaměřených na zpracování krize
- 3) diagnostika výchovných a výukových potíží, sociometrická šetření
- 4) sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení
- 5) konzultace se zákonnými zástupci žáků při výukových a výchovných problémech
- 6) koordinace poskytování poradenských služeb žákům mimo školu, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními

Spolupráce s pedagogickými pracovníky:

- 1) individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání
- 2) krizová intervence pro pedagogické pracovníky
- 3) podílení se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem
- 4) účast na pedagogické radě
- 5) zjišťování sociálního klimatu ve třídě, podpora spolupráce třídy a třídního učitele

Koordinace inkluze:

- 1) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, konzultace vhodných podpůrných opatření
- 2) sestavování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů
- 3) vyhodnocování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů
- 4) konzultace podpůrných opatření se žáky, rodiči a pedagogy
- 5) administrativa spojená se školní inkluzí

Prevence sociálně patologických jevů

ŠMP (školní metodik prevence) Mgr. Veronika Müllerová s VP velmi úzce spolupracují nejen s PPP, ale i s jinými různými organizacemi, bylo využito možnosti konzultací s odborníky v individuálních případech vždy, když toho bylo zapotřebí.

Primární prevence probíhá v jednotlivých třídách a předmětech, a to:

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

V prvním a druhém ročníku zejména v předmětu osobnostně-sociální rozvoj s rozšířením o psychologii v případě prvních ročníků. Jsou to předměty, v nichž se žáci zážitkovou formou rozvíjí v oblasti sociálních vztahů, učení, komunikace a učí se předcházet sociálně-patologickým jevům.

V prvním a druhém ročníku se v předmětu Základy přírodních věd studenti seznamují mimo jiné i s toxikologií, vznikem závislosti především na alkoholu, kofeinu, některých lécích a poruchami příjmu potravy.

5.3 Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova na naší škole

Na podzim se konal kurz první pomoci pro žáky prvních ročníků. Žáci si vyzkoušeli prakticky postup resuscitace a dozvěděli se důležité informace o laické první pomoci.

V prvních a druhých ročnících proběhla ekologická hra Base Camp, která se zaměřuje na změny klimatu. Škola aktivně motivuje žáky k třídění odpadu, ve škole jsou umístěny nádoby na tříděný odpad.

5.4 Multikulturní výchova

Multikulturní a multimediální výchova

Multikulturní a multimediální výchova je jako průřezové téma začleněna do jednotlivých předmětů v rámci ŠVP.

Rada žáků a studentů

Ve škole také působí Rada žáků a studentů, která se 4x ročně schází s vedením školy. Z každé třídy byli zvoleni 2 zástupci, kteří se jednání účastní. Zástupci tříd byli informováni o chystaných novinkách a změnách a zároveň měli prostor pro diskuzi o řešení různých problémů.

- Cíleně rozvíjí občanské kompetence (jedinečná příležitost pro zkušenostní učení).
- Pomáhá třídním učitelům při práci se třídou.
- Učí žáky odpovědnosti za svou práci a za své chování.
- Podporuje partnerskou komunikaci mezi žáky a učiteli založenou na vzájemné důvěře.
- Naplňuje přínosy průřezového tématu Občan v demokratické společnosti.
- Zvyšuje pozitivní hodnocení školy okolím (obec, rodiče, zřizovatel, Česká školní inspekce...).
- Zvyšuje informovanost ve škole (jak žáků, tak dospělých).

5.5 Výchova k udržitelnému rozvoji

Cílem výchovy je chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje. Žáci by měli být schopni porovnat souvislosti mezi environmentálními, sociálními a ekonomickými

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

aspekty trvale udržitelného rozvoje, formulovat zásady udržitelného rozvoje a uvést konkrétní kroky, kterými lze přispět k jeho realizaci.

Vyučující mají k dispozici následující výukové materiály:

- DVD s metodickou příručkou Watch and Change (Jeden svět na školách /ČvT/)
- DVD s metodickou příručkou Média a chudoba (Jeden svět na školách /ČvT/)
- Wines: I ty můžeš zachránit planetu – 101 rad, jak každý z nás může pomoci Zemi (Slovart)
- DVD Sociální spoty (ČvT)
- Nádvorník (ed.): Společný svět – příručka globální rozvojové výchovy (ČvT)

Součástí výuky jsou nejen referáty na ekologická témata, ale i návštěva obchodu s bio a fairtradovými výrobky, nebo návštěva obchodu Bez obalu. Žáci, kterým není životní prostředí lhostejné, se snaží uskutečnit projekt ekologizace školy. Ve školním roce 2023/24 byly ve všech učebnách instalovány tašky na separovaný odpad (papír, plast, kovy) a žáci se aktivně zapojili do třídění odpadu.

5. 6 Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Sportovní kurzy

Lyžařské kurzy

Ve školním roce 2024/25 proběhly 2 lyžařské kurzy – jeden v České republice, druhý v Rakousku.

Kurz pro první ročníky se konal ve Špindlerově mlýně, kurz pro pokročilejší lyžaře z vyšších ročníků proběhl v oblasti Mölltalského ledovce. V obou případech skvěle vyšlo počasí a byly výborné sněhové podmínky.

Sportovní týden – 2. ročníky

Druhé ročníky se v prvním týdnu konání maturitních zkoušek věnovaly 4 dny sportu. Každý den pro ně bylo připraveno jiné sportovní vyžití. Žáci tak měli možnost vyzkoušet si softball, plážový volejbal, turistický výlet a orientační běh. Největší zájem měli žáci a žákyně o softball a plážový volejbal. Ale ani ostatní aktivity nepřišly zkrátka.

Vodácký kurz – 3. ročníky

Třetí ročníky se v červnu tradičně vydaly na řeku Vltavu – trasu z Vyššího Brodu do Boršova. Kurz byl zajištěn zkušenými vodáckými instruktory, kteří se starali o program. Zavazadla převážela agentura každý den do jiného kempu dle plánu kurzu. Jako každý rok se žákům nejvíce líbily jezy a peřeje, které spousta z nich sjížděla poprvé.

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

5. 7 Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Klub mladého diváka

KMD měl ve školním roce 2024/25 27 žáků z 1. – 4. ročníků.

V průběhu školního roku žáci navštívili 5 divadelních představení v pražských divadlech:

01.11.2024 - Romeo a Julie, Divadlo na Vinohradech;

10.12.2024 - Naši furianti, Národní divadlo;

09.01.2025 - Anna Karenina, Švandovo divadlo;

28.02.2025 - Hoří, má panenko, Divadlo na Fidlovačce;

10.03.2025 - Hamlet, Divadlo ABC.

Výběr představení za KMD vybírali žáci 4. ročníku. Vybraná představení si žáci chválili.

Škola neorganizuje zájmové kroužky pro žáky.

Karlínská obchodní akademie = Kollárova

5. 8 Soutěže

ÚČETNÍ SOUTĚŽ – ZAÚČTUJ TO

Žákyně třetího ročníku se 3. 6. 2025 zúčastnily účetní soutěže "Zaúčtuj to!". Úspěšně vyřešily případové studie a postoupily do druhé fáze vědomostní soutěže.



SOUTĚŽ MÁ DÁTI – DAL VE ZNOJMĚ

Finále soutěže v účetnictví – 24. 3. 2025. Dvě naše žákyně Natálie Dvořáková a Agáta Novotná se probojovaly až do finálové části 18. ročníku celostátní soutěže v účetnictví ve Znojmě.



Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

SPOA

Spolek je tvořen zástupci rodičů z jednotlivých tříd OA a řídí veškerou spolupráci sdružení s vedením školy.

Schůzky Spolku s vedením školy se konají 2x ročně, ředitel školy seznamuje rodiče s veškerou činností školy a rodiče svými názory mohou ovlivnit řešení vzniklých situací.

Rodiče každoročně přispívají na začátku školního roku konkrétní částkou za každého žáka do Fondu Spolku – peníze takto vybrané jsou uloženy na účtu Spolku a jsou využívány podle rozhodnutí zasedání Spolku, ale vždy ve prospěch žáků, přispívají žákům na pobyty na různých kurzech pořádaných školou, financují vybavení počítačových učeben, poskytují peněžní prostředky na pořízení cen pro soutěžící žáky (přispívají na maturitní ples, stužky pro maturanty, úpravu učeben, květinovou výzdobu). Z uvedených příkladů je jasné, že prostředky Spolku jsou vynakládány pouze pro potřeby žáků školy.

5. 9 Další aktivity

Na konci školního roku se opět uskutečnily prezentace z druhých cizích jazyků. Žáci si sami zvolili téma, které by chtěli zpracovávat, a v průběhu roku sbírali dostupné materiály. K dispozici jim byli i vyučující druhých cizích jazyků, se kterými mohli vše online konzultovat. Připravené prezentace byly nahrány do školních PC a následně prezentovány před tříčlennou komisí. Komise mohla zadávat doplňující otázky, takže na každého žáka připadlo v průměru 15 minut. Po prezentování byly vyhlášeny výsledné známky. Cílem této nové aktivity je zvýšit sebevědomí žáků v používání druhých cizích jazyků.

6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

6.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/25 neproběhla ve škole inspekce ČŠI.

6.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2024/25 proběhla ve škole kontrola požární ochrany. Nebyly shledány žádné závady.

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

7. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Finanční prostředky, které jsou poskytovány ve dvou splátkách – 35 % z celkového objemu přidělených finančních prostředků k 31. 7. a 65 % k 31. 10. jsou využívány na finanční odměny zaměstnancům školy.

- příloha č. 3a, 3b: Kopie účetních výkazů za školu vypracovaných ke konci kalendářního roku 2024.

8 Další informace

Ve škole existuje řada předmětových komisí vytvořených dle zaměření jednotlivých předmětů, vedením komisí jsou pověřeni vybraní členové pedagogického sboru dle jejich aprobační. Práce všech předmětových komisí byla pravidelná a pečlivá, probíhala podle ročního plánu práce předmětových komisí prezenčně i v aplikaci Teams.

Všichni vyučující se ve výuce řídili učebními plány pro obchodní akademii. Škola se ve školním roce 2024/25 opět zapojila do Metropolitního programu výuky druhých cizích jazyků pro všechny ročníky OA.

Poslední týden v srpnu se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili výjezdního zasedání do Štířína u Prahy, které bylo zaměřeno na komunikaci ve školní praxi. Byl dán prostor pro diskuzi v rámci předmětových komisí. Komise se zabývaly plánem práce na školní rok 2025/26.

Seznam příloh

- Příloha č. 1: učební plány pro obor 63-41-M/02 – pro 1. – 4. ročník
- Příloha č. 2a, b: Kopie účetních výkazů za celou školu vypracovaných k 31. 12. 2024
- Příloha č. 3: Schválení Výroční zprávy Školskou radou OA

Praha 19. 9. 2025

Mgr. Petr Žák
ředitel KOA

**Učební plán KOA 63-41-M/02 Obchodní akademie, zaměření APE
– Aplikovaná ekonomie a podnikání platný pro 1. ročník
školního roku 2024/2025**

Předmět	pozn.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Literatura, estetika, jazyk		3/3	3/3	3/3	4/2	13/11
<i>1. cizí jazyk</i>						
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Anglická konverzace		-	-	-	1/1	1/1
Obchodní jednání v angličtině		-	-	1/1	1/1	2/2
<i>2. cizí jazyk</i>						
Nj, Rj, Šj		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Společnost a dějiny		2/2	2/2	-	-	4/4
Osobnostně sociální rozvoj		1	1	1	1	4
Základy přírodních věd		2	2	-	-	4
Matematika		3/1	2	2	3/1	10/2
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Informační technologie		3/3	2/2	2/2	-	7/7
Profesní komunikace		2/2	2/2	1/1	1/1	6/6
Ekonomika		3/3	2/2	3/3	2	10/8
Daně		-	-	-	2/2	2/2
Makroekonomie		-	-	-	2	2
Aplikovaná ekonomie		-	-	2/2	-	2/2
Obchodní činnost		-	2/2	1/1	1/1	4/4
Právo		-	1	2	-	3
Základy účetnictví		2/2	3/3	3/3	2/2	10/10
Projektové práce		1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Volitelný seminář				1/1	2/2	3/3
Celkem						
		29/24	30/24	30/25	30/21	119/94

Škola se ve školním roce 2024/2025 zapojí do Metropolitního programu podpory výuky dalšího cizího jazyka. Po dobu trvání tohoto projektu bude v 1., 2., 3. a 4. ročníku navýšen počet hodin druhého cizího jazyka o jednu hodinu týdně.

**Učební plán KOA 63-41-M/02 Obchodní akademie, zaměření APE
– Aplikovaná ekonomie a podnikání platný pro 2. ročník
školního roku 2024/2025**

Předmět	pozn.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Literatura, estetika, jazyk		3/3	3/3	3/3	4/2	13/11
<i>1. cizí jazyk</i>						
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Anglická konverzace		-	-	-	1/1	1/1
Obchodní jednání v angličtině		-	-	1/1	1/1	2/2
<i>2. cizí jazyk</i>						
Nj, Rj, Šj		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Společnost a dějiny		2/2	2/2	-	-	4/4
Osobnostně sociální rozvoj		1	1	1	1	4
Základy přírodních věd		2	2	-	-	4
Matematika		3/1	2	2	3/1	10/2
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Informační technologie		3/3	2/2	2/2	-	7/7
Profesní komunikace		2/2	2/2	1/1	1/1	6/6
Ekonomika		3/3	2/2	3/3	2	10/8
Daně		-	-	-	2/2	2/2
Makroekonomie		-	-	-	2	2
Aplikovaná ekonomie		-	-	2/2	-	2/2
Obchodní činnost		-	2/2	1/1	1/1	4/4
Právo		-	1	2	-	3
Základy účetnictví		2/2	3/3	3/3	2/2	10/10
Projektové práce		2/2	1/1	1/1	1/1	4/4
Volitelný seminář				1/1	2/2	3/3
Celkem						
		30/25	30/24	30/25	30/21	119/94

Škola se ve školním roce 2024/2025 zapojí do Metropolitního programu podpory výuky dalšího cizího jazyka. Po dobu trvání tohoto projektu bude v 1., 2., 3. a 4. ročníku navýšen počet hodin druhého cizího jazyka o jednu hodinu týdně.

**Učební plán KOA 63-41-M/02 Obchodní akademie, zaměření APE
– Aplikovaná ekonomie a podnikání platný pro 3. ročník
školního roku 2024/2025**

Předmět	pozn.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Literatura, estetika, jazyk		3/3	2/2	2/2	4/2	11/9
<i>1. cizí jazyk</i>						
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Anglická konverzace		-	-	-	1/1	1/1
Obchodní jednání v angličtině		-	-	1/1	1/1	2/2
<i>2. cizí jazyk</i>						
Nj, Rj, Šj		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Společnost a dějiny		2/2	2/2	-	-	4/4
Osobnostně sociální rozvoj		1	1	1	1	4
Základy přírodních věd		2	2	-	-	4
Matematika		3/1	2	2	3/1	10/2
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Informační technologie		3/3	2/2	2/2	-	7/7
Profesní komunikace		2/2	2/2	1/1	1/1	6/6
Ekonomika		3/3	2/2	3/3	2	10/8
Daně		-	-	-	2/2	2/2
Makroekonomie		-	-	-	2	2
Aplikovaná ekonomie		-	-	2/2	-	2/2
Obchodní činnost		-	2/2	1/1	1/1	4/4
Právo		-	1	2	-	3
Základy účetnictví		2/2	3/3	3/3	2/2	10/10
Projektové práce		2/2	2/2	1/1	1/1	6/6
Volitelný seminář				1/1	2/2	3/3
Celkem		30/25	30/24	29/24	30/21	119/94

Škola se ve školním roce 2024/2025 zapojí do Metropolitního programu podpory výuky dalšího cizího jazyka. Po dobu trvání tohoto projektu bude v 1., 2., 3. a 4. ročníku navýšen počet hodin druhého cizího jazyka o jednu hodinu týdně.

**Učební plán KOA 63-41-M/02 Obchodní akademie, zaměření APE
– Aplikovaná ekonomie a podnikání platný pro 4. ročníky
školního roku 2024/2025**

Předmět	pozn.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Literatura, estetika, jazyk		3/3	2/2	2/2	4/2	11/9
<i>1. cizí jazyk</i>						
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Anglická konverzace		-	-	-	1/1	1/1
Obchodní jednání v angličtině		-	-	1/1	1/1	2/2
<i>2. cizí jazyk</i>						
Nj, Rj, Šj		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Společnost a dějiny		2/2	2/2	-	-	4/4
Osobnostně sociální rozvoj		1	1	1	1	4
Základy přírodních věd		2	2	-	-	4
Matematika		3/1	2	2	3/1	10/2
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Informační technologie		3/3	2/2	2/2	-	7/7
Profesní komunikace		2/2	2/2	1/1	1/1	6/6
Ekonomika		3/3	2/2	3/3	2	10/8
Daně		-	-	-	2/2	2/2
Makroekonomie		-	-	-	2	2
Aplikovaná ekonomie		-	-	2/2	-	2/2
Obchodní činnost		-	2/2	1/1	1/1	4/4
Právo		-	1	2	-	3
Základy účetnictví		2/2	3/3	3/3	2/2	10/10
Projektové práce		2/2	2/2	2/2	1/1	6/6
Volitelný seminář				1/1	2/2	3/3
Celkem		30/25	30/24	30/25	30/21	119/94

Škola se ve školním roce 2024/2025 zapojí do Metropolitního programu podpory výuky dalšího cizího jazyka. Po dobu trvání tohoto projektu bude v 1., 2., 3. a 4. ročníku navýšen počet hodin druhého cizího jazyka o jednu hodinu týdně.

**Učební plán KOA 63-41-M/02 obchodní akademie, zaměřený CR –
cestovní ruch platný pro 1. - 4. ročníky školního roku 2024/2025**

Předmět	pozn.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura		3/1	3/1	3/1	3/1	12/4
<i>1. cizí jazyk</i>						
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Obchodní jednání v angličtině		-	-	1/1	-	1/1
Anglická konverzace		-	-	-	2/2	2/2
Kulturní dědictví II		-	-	-	2/2	2/2
Geografie cestovního ruchu		-	-	2/2	-	2/2
<i>2. cizí jazyk</i>						
Nj, Rj, Šj		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Obchodní jednání v DCJ		-	-	1/1	-	1/1
Dějepis		2	-	-	-	2
Dějiny XX. století		-	2	-	-	2
Zeměpis cestovního ruchu		2	-	-	-	2
Psychologie		1	-	-	-	1
Občanská nauka		-	1	1	-	2
Osobnostní rozvoj		1	1	1	1	4
Základy přírodních věd		3	1	-	-	4
Matematika I		3/1	2	2	3/1	10/2
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Informační technologie		2/2	2/2	2/2	-	6/6
Projektové práce		1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Písemná a ústní komunikace		2/2	2/2	-	-	4/4
Ekonomika		3	2	2	3	10
Marketing cestovního ruchu		-	1	2	-	3
Aplikovaná ekonomie		-	-	2/2	-	2/2
Průvodcovství		-	-	-	2/2	2/2
Právní nauka		-	2	-	-	2
Účetnictví		-	3/3	3/3	3/3	9/9
Ekonomická cvičení		-	-	-	3/3	3/3
Volitelný seminář				1/1	2/2	3/3
Celkem		30/14	30/16	31/21	32/24	123/75

Škola se ve školním roce 2024/2025 plánuje zapojit do Metropolitního programu podpory výuky dalšího cizího jazyka. Po dobu trvání tohoto projektu bude v 1., 2., 3. a 4. ročníku navýšen počet hodin druhého cizího jazyka o jednu hodinu týdně.

**Učební plán KOA 63-41-M/02 Obchodní akademie, zaměření FF –
Firemní finance platný pro 1. - 4. ročníky školního roku 2024/2025**

Předmět	pozn.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura		3/1	3/1	3/1	3/1	12/4
<i>1. cizí jazyk</i>						
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Obchodní jednání v angličtině		-	-	1/1	-	1/1
Anglická konverzace		-	-	-	2/2	2/2
<i>2. cizí jazyk</i>						
Nj, Rj, Šj		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Obchodní jednání v DCJ		-	-	1/1	-	1/1
Dějepis		2	-	-	-	2
Dějiny XX. století		-	2	-	-	2
Psychologie		1	-	-	-	1
Občanská nauka		-	1	1	-	2
Osobnostní rozvoj		1	1	1	1	4
Základy přírodních věd		3	1	-	-	4
Matematika I		3/1	2	2	3/1	10/2
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Informační technologie		2/2	2/2	2/2	-	6/6
Projektové práce		1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Písemná a ústní komunikace		2/2	2/2	-	-	4/4
Ekonomika		3	2	2	3	10
Marketing		-	2	-	-	2
Daňová praxe		-	-	2	-	2
Aplikovaná ekonomie		-	-	2/2	-	2/2
Finanční strategie		-	-	2/2	-	2/2
Právní nauka		-	2	-	-	2
Finanční základy		2	-	-	-	2
Účetnictví		-	3/3	4/4	4/4	11/11
Ekonomická cvičení		-	-	-	4/4	4/4
Volitelný seminář				1/1	2/2	3/3
<i>Povinně volitelný odborný předmět</i>						
Daňová evidence	-	-	-	-	2/2	2/2
Účetnictví veřejného sektoru	-	-	-	-		
Celkem		30/14	31/16	32/22	32/24	125/76

Škola se ve školním roce 2024/2025 plánuje zapojit do Metropolitního programu podpory výuky dalšího cizího jazyka. Po dobu trvání tohoto projektu bude v 1., 2., 3. a 4. ročníku navýšen počet hodin druhého cizího jazyka o jednu hodinu týdně.

1. Introduction 2. Methodology 3. Results 4. Discussion 5. Conclusion

Year	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Q1	1.2	1.5	1.8	2.1	2.4	2.7	3.0	3.3	3.6
Q2	1.5	1.8	2.1	2.4	2.7	3.0	3.3	3.6	3.9
Q3	1.8	2.1	2.4	2.7	3.0	3.3	3.6	3.9	4.2
Q4	2.1	2.4	2.7	3.0	3.3	3.6	3.9	4.2	4.5
Q5	2.4	2.7	3.0	3.3	3.6	3.9	4.2	4.5	4.8
Q6	2.7	3.0	3.3	3.6	3.9	4.2	4.5	4.8	5.1
Q7	3.0	3.3	3.6	3.9	4.2	4.5	4.8	5.1	5.4
Q8	3.3	3.6	3.9	4.2	4.5	4.8	5.1	5.4	5.7
Q9	3.6	3.9	4.2	4.5	4.8	5.1	5.4	5.7	6.0
Q10	3.9	4.2	4.5	4.8	5.1	5.4	5.7	6.0	6.3
Q11	4.2	4.5	4.8	5.1	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6
Q12	4.5	4.8	5.1	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9
Q13	4.8	5.1	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2
Q14	5.1	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5
Q15	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8
Q16	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1
Q17	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4
Q18	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7
Q19	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0
Q20	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3
Q21	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6
Q22	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9
Q23	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
Q24	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2	10.5
Q25	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2	10.5	10.8
Q26	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2	10.5	10.8	11.1
Q27	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2	10.5	10.8	11.1	11.4
Q28	9.3	9.6	9.9	10.2	10.5	10.8	11.1	11.4	11.7
Q29	9.6	9.9	10.2	10.5	10.8	11.1	11.4	11.7	12.0
Q30	9.9	10.2	10.5	10.8	11.1	11.4	11.7	12.0	12.3
Q31	10.2	10.5	10.8	11.1	11.4	11.7	12.0	12.3	12.6
Q32	10.5	10.8	11.1	11.4	11.7	12.0	12.3	12.6	12.9
Q33	10.8	11.1	11.4	11.7	12.0	12.3	12.6	12.9	13.2
Q34	11.1	11.4	11.7	12.0	12.3	12.6	12.9	13.2	13.5
Q35	11.4	11.7	12.0	12.3	12.6	12.9	13.2	13.5	13.8
Q36	11.7	12.0	12.3	12.6	12.9	13.2	13.5	13.8	14.1
Q37	12.0	12.3	12.6	12.9	13.2	13.5	13.8	14.1	14.4
Q38	12.3	12.6	12.9	13.2	13.5	13.8	14.1	14.4	14.7
Q39	12.6	12.9	13.2	13.5	13.8	14.1	14.4	14.7	15.0
Q40	12.9	13.2	13.5	13.8	14.1	14.4	14.7	15.0	15.3
Q41	13.2	13.5	13.8	14.1	14.4	14.7	15.0	15.3	15.6
Q42	13.5	13.8	14.1	14.4	14.7	15.0	15.3	15.6	15.9
Q43	13.8	14.1	14.4	14.7	15.0	15.3	15.6	15.9	16.2
Q44	14.1	14.4	14.7	15.0	15.3	15.6	15.9	16.2	16.5
Q45	14.4	14.7	15.0	15.3	15.6	15.9	16.2	16.5	16.8
Q46	14.7	15.0	15.3	15.6	15.9	16.2	16.5	16.8	17.1
Q47	15.0	15.3	15.6	15.9	16.2	16.5	16.8	17.1	17.4
Q48	15.3	15.6	15.9	16.2	16.5	16.8	17.1	17.4	17.7
Q49	15.6	15.9	16.2	16.5	16.8	17.1	17.4	17.7	18.0
Q50	15.9	16.2	16.5	16.8	17.1	17.4	17.7	18.0	18.3
Q51	16.2	16.5	16.8	17.1	17.4	17.7	18.0	18.3	18.6
Q52	16.5	16.8	17.1	17.4	17.7	18.0	18.3	18.6	18.9
Q53	16.8	17.1	17.4	17.7	18.0	18.3	18.6	18.9	19.2
Q54	17.1	17.4	17.7	18.0	18.3	18.6	18.9	19.2	19.5
Q55	17.4	17.7	18.0	18.3	18.6	18.9	19.2	19.5	19.8
Q56	17.7	18.0	18.3	18.6	18.9	19.2	19.5	19.8	20.1
Q57	18.0	18.3	18.6	18.9	19.2	19.5	19.8	20.1	20.4
Q58	18.3	18.6	18.9	19.2	19.5	19.8	20.1	20.4	20.7
Q59	18.6	18.9	19.2	19.5	19.8	20.1	20.4	20.7	21.0
Q60	18.9	19.2	19.5	19.8	20.1	20.4	20.7	21.0	21.3
Q61	19.2	19.5	19.8	20.1	20.4	20.7	21.0	21.3	21.6
Q62	19.5	19.8	20.1	20.4	20.7	21.0	21.3	21.6	21.9
Q63	19.8	20.1	20.4	20.7	21.0	21.3	21.6	21.9	22.2
Q64	20.1	20.4	20.7	21.0	21.3	21.6	21.9	22.2	22.5
Q65	20.4	20.7	21.0	21.3	21.6	21.9	22.2	22.5	22.8
Q66	20.7	21.0	21.3	21.6	21.9	22.2	22.5	22.8	23.1
Q67	21.0	21.3	21.6	21.9	22.2	22.5	22.8	23.1	23.4
Q68	21.3	21.6	21.9	22.2	22.5	22.8	23.1	23.4	23.7
Q69	21.6	21.9	22.2	22.5	22.8	23.1	23.4	23.7	24.0
Q70	21.9	22.2	22.5	22.8	23.1	23.4	23.7	24.0	24.3
Q71	22.2	22.5	22.8	23.1	23.4	23.7	24.0	24.3	24.6
Q72	22.5	22.8	23.1	23.4	23.7	24.0	24.3	24.6	24.9
Q73	22.8	23.1	23.4	23.7	24.0	24.3	24.6	24.9	25.2
Q74	23.1	23.4	23.7	24.0	24.3	24.6	24.9	25.2	25.5
Q75	23.4	23.7	24.0	24.3	24.6	24.9	25.2	25.5	25.8
Q76	23.7	24.0	24.3	24.6	24.9	25.2	25.5	25.8	26.1
Q77	24.0	24.3	24.6	24.9	25.2	25.5	25.8	26.1	26.4
Q78	24.3	24.6	24.9	25.2	25.5	25.8	26.1	26.4	26.7
Q79	24.6	24.9	25.2	25.5	25.8	26.1	26.4	26.7	27.0
Q80	24.9	25.2	25.5	25.8	26.1	26.4	26.7	27.0	27.3
Q81	25.2	25.5	25.8	26.1	26.4	26.7	27.0	27.3	27.6
Q82	25.5	25.8	26.1	26.4	26.7	27.0	27.3	27.6	27.9
Q83	25.8	26.1	26.4	26.7	27.0	27.3	27.6	27.9	28.2
Q84	26.1	26.4	26.7	27.0	27.3	27.6	27.9	28.2	28.5
Q85	26.4	26.7	27.0	27.3	27.6	27.9	28.2	28.5	28.8
Q86	26.7	27.0	27.3	27.6	27.9	28.2	28.5	28.8	29.1
Q87	27.0	27.3	27.6	27.9	28.2	28.5	28.8	29.1	29.4
Q88	27.3	27.6	27.9	28.2	28.5	28.8	29.1	29.4	29.7
Q89	27.6	27.9	28.2	28.5	28.8	29.1	29.4	29.7	30.0
Q90	27.9	28.2	28.5	28.8	29.1	29.4	29.7	30.0	30.3
Q91	28.2	28.5	28.8	29.1	29.4	29.7	30.0	30.3	30.6
Q92	28.5	28.8	29.1	29.4	29.7	30.0	30.3	30.6	30.9
Q93	28.8	29.1	29.4	29.7	30.0	30.3	30.6	30.9	31.2
Q94	29.1	29.4	29.7	30.0	30.3	30.6	30.9	31.2	31.5
Q95	29.4	29.7	30.0	30.3	30.6	30.9	31.2	31.5	31.8
Q96	29.7	30.0	30.3	30.6	30.9	31.2	31.5	31.8	32.1
Q97	30.0	30.3	30.6	30.9	31.2	31.5	31.8	32.1	32.4
Q98	30.3	30.6	30.9	31.2	31.5	31.8	32.1	32.4	32.7
Q99	30.6	30.9	31.2	31.5	31.8	32.1	32.4	32.7	33.0
Q100	30.9	31.2	31.5	31.8	32.1	32.4	32.7	33.0	33.3

The data in this table is for informational purposes only. It is not intended to be used for financial or legal purposes. The data is subject to change without notice.

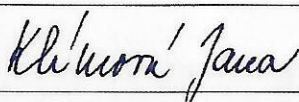
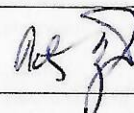
ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

= KollárovkáObdobí: **12 / 2024**IČO: **61388548**Název: **Karlínská obchodní akademie**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2024

Sídlo účetní jednotkyulice, č.p. **Kollárova 271/5**
obec **Praha**
PSČ, pošta **18600****Místo podnikání**ulice, č.p. **Kollárova 271**
obec **Praha**
PSČ, pošta **18600****Údaje o organizaci**identifikační číslo **61388548**
právní forma **Příspěvková organizace**
zřizovatel **Hlavní město Praha****Předmět podnikání**hlavní činnost **vzdělávání**
vedlejší činnost **pronájem**
CZ-NACE**Kontaktní údaje**telefon **222 333 311**
fax
e-mail **j-klimova@kollarovka.cz**
WWW stránky **www.kollarovka.cz****Razítko účetní jednotky****Karlínská obchodní akademie**
Kollárova 5, 186 00 Praha 8**Osoba odpovědná za účetnictví****Jana Klímová**
Podpisový záznam osoby
odpovědné za správnost
údajů**Statutární zástupce****Mgr. Petr Žák**
Podpisový záznam
statutárního orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 15.01.2025, 12h26m54s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné		Netto	
			Brutto	Korekce		
AKTIVA CELKEM			183 938 759,09	52 273 860,50	131 664 898,59	132 757 327,48
A. Stálá aktiva			121 718 506,11	52 273 860,50	69 444 645,61	71 576 512,08
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			104 261,80	104 261,80		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	104 261,80	104 261,80		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			121 614 244,31	52 169 598,70	69 444 645,61	71 576 512,08
1.	Pozemky	031	4 443 975,00		4 443 975,00	4 443 975,00
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	96 096 651,62	32 033 980,00	64 062 671,62	66 153 190,62
4.	Samostatné hm.movité věci a soubory hm.mov.věcí	022	5 526 197,61	4 757 598,62	768 598,99	829 911,46
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	15 378 020,08	15 378 020,08		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	169 400,00		169 400,00	149 435,00
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			62 220 252,98		62 220 252,98	61 180 815,40
I. Zásoby			207 980,22		207 980,22	230 384,42
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	207 980,22		207 980,22	230 384,42
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky			49 378 277,30		49 378 277,30	48 035 181,28
1.	Odběratelé	311				3 600,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	1 335 015,00		1 335 015,00	509 229,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				4 000,00
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústřed.vlád.institucemi	346				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné			
			Brutto	Korekce	Netto	
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	246 924,41		246 924,41	240 989,58
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	47 756 586,61		47 756 586,61	47 190 579,00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	39 751,28		39 751,28	86 783,70
III.	Krátkodobý finanční majetek		12 633 995,46		12 633 995,46	12 915 249,70
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	12 389 867,90		12 389 867,90	12 555 349,13
10.	Běžný účet FKSP	243	211 221,56		211 221,56	338 896,57
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	32 906,00		32 906,00	21 004,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			131 664 898,59	132 757 327,48
C.	Vlastní kapitál		75 093 635,09	77 037 289,13
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		69 518 454,61	71 650 321,08
1.	Jmění účetní jednotky	401	69 368 019,80	71 495 033,47
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	150 434,81	155 287,61
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		5 528 335,11	5 369 587,81
1.	Fond odměn	411	90 066,00	90 066,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	257 353,35	459 528,31
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepš.výsl. hospodaření	413	98 354,54	80 974,30
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 182 660,55	2 174 825,20
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	3 899 900,67	2 564 194,00
III.	Výsledek hospodaření		46 845,37	17 380,24
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		46 845,37	17 380,24
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		56 571 263,50	55 720 038,35
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky		2 963 434,88	2 906 751,00
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	2 963 434,88	2 906 751,00
III.	Krátkodobé závazky		53 607 828,62	52 813 287,35
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	209 553,62	168 798,35
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	1 051 900,00	673 600,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	3 645 892,00	4 177 689,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	1 486 351,00	1 652 077,00
13.	Zdravotní pojištění	337	629 239,00	712 576,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž.plnění	342	550 584,00	642 535,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	45 258 864,00	44 385 073,00
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	28 189,00	
37.	Dohadné účty pasivní	389	736 000,00	391 000,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	11 256,00	9 939,00

* Konec sestavy *

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

= Kollárovk

Období: 12 / 2024

IČO: 61388548

Název: Karlínská obchodní akademie

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2024

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p. Kollárova 271/5
obec Praha
PSČ, pošta 18600

Místo podnikání

ulice, č.p. Kollárova 271
obec Praha
PSČ, pošta 18600

Údaje o organizaci

identifikační číslo 61388548
právní forma Příspěvková organizace
zřizovatel Hlavní město Praha

Předmět podnikání

hlavní činnost vzdělávání
vedlejší činnost pronájem
CZ-NACE

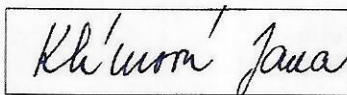
Kontaktní údaje

telefon 222 333 311
fax
e-mail j-klimova@kollarovka.cz
WWW stránky www.kollarovka.cz

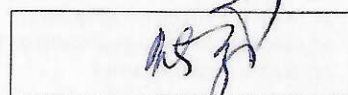
Razítko účetní jednotky

Karlínská obchodní akademie
Kollárova 5, 186 00 Praha 8

Osoba odpovědná za účetnictví

Jana Klímová
Podpisový záznam osoby
odpovědné za správnost
údajů

Statutární zástupce

Mgr. Petr Žák
Podpisový záznam
statutárního orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 15.01.2025, 12h28m52s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
A. Náklady celkem			61 417 137,74	249 653,63	60 126 071,06	240 745,76
I. Náklady z činnosti			61 415 288,74	249 653,63	60 125 878,78	240 745,76
1.	Spotřeba materiálu	501	1 225 057,54		1 248 463,78	
2.	Spotřeba energie	502	2 591 026,01	85 203,96	2 509 507,58	83 095,36
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	164 445,00		444 026,00	
9.	Cestovné	512	241 779,66		262 920,87	
10.	Náklady na reprezentaci	513	4 071,00		1 842,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	5 286 974,19	67 205,50	5 374 101,23	60 830,00
13.	Mzdové náklady	521	35 577 771,00	73 917,00	33 945 955,00	73 208,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	11 787 647,36	22 792,64	11 261 918,16	22 553,84
15.	Jiné sociální pojištění	525	149 524,71		131 505,69	
16.	Zákonné sociální náklady	527	943 680,24	534,53	1 171 070,07	1 058,56
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	2 485 662,00		2 598 022,12	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	924 500,03		1 143 165,86	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	33 150,00		33 380,42	
II. Finanční náklady			1 621,00		0,80	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	1 621,00		0,80	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústřed. vlád.instit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vlád.instit.na transfery	572				
V. Daň z příjmů			228,00		191,48	
1.	Daň z příjmů	591	228,00		191,48	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
B. Výnosy celkem			61 417 137,74	296 499,00	60 126 071,06	258 126,00
I. Výnosy z činnosti			2 743 624,00	296 499,00	3 100 761,14	258 126,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	700,00	48 900,00	650,00	47 925,00
3.	Výnosy z pronájmu	603		247 599,00		210 201,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod. dlouhod. hmot. majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	141 307,00		400 850,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	2 601 617,00		2 699 261,14	
II. Finanční výnosy			9 730,68		1 408,32	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	1 161,40		1 100,05	
3.	Kurzové zisky	663	8 569,28		308,27	
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			58 663 783,06		57 023 901,60	
1.	Výnosy vybraných ústřed. vlád. instit. z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn. vlád. instit. z transferů	672	58 663 783,06		57 023 901,60	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		228,00	46 845,37	191,48	17 380,24
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období			46 845,37		17 380,24
* Konec sestavy *						

Financial Summary				Amount	
Total Revenue				\$1,234,567	
Total Expenses				\$987,654	

Financial Statement Details

Category	Item	Amount	Percentage	Notes
Revenue	Item 1	\$123,456	10%	Revenue from sales
	Item 2	\$123,456	10%	Revenue from services
	Item 3	\$123,456	10%	Revenue from grants
	Item 4	\$123,456	10%	Revenue from donations
	Item 5	\$123,456	10%	Revenue from interest
	Item 6	\$123,456	10%	Revenue from royalties
	Item 7	\$123,456	10%	Revenue from licensing
	Item 8	\$123,456	10%	Revenue from advertising
	Item 9	\$123,456	10%	Revenue from consulting
	Item 10	\$123,456	10%	Revenue from other
Expenses	Item 1	\$123,456	10%	Salaries and wages
	Item 2	\$123,456	10%	Benefits
	Item 3	\$123,456	10%	Travel
	Item 4	\$123,456	10%	Supplies
	Item 5	\$123,456	10%	Utilities
	Item 6	\$123,456	10%	Insurance
	Item 7	\$123,456	10%	Depreciation
	Item 8	\$123,456	10%	Interest
	Item 9	\$123,456	10%	Other
	Item 10	\$123,456	10%	Other

Financial Statement Details				Amount	
Revenue	Item 1	\$123,456	10%	\$123,456	
	Item 2	\$123,456	10%	\$123,456	
	Item 3	\$123,456	10%	\$123,456	
	Item 4	\$123,456	10%	\$123,456	

Financial Statement Details				Amount	
Revenue	Item 1	\$123,456	10%	\$123,456	
	Item 2	\$123,456	10%	\$123,456	

Financial Statement Details				Amount	
Revenue	Item 1	\$123,456	10%	\$123,456	
	Item 2	\$123,456	10%	\$123,456	

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

Příloha č. 3

Schválení Výroční zprávy Školskou radou

Školská rada OA:

Radim Dohnal MSc.

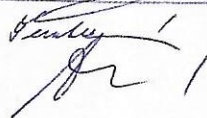
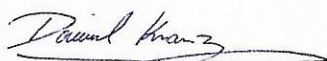
MgA. Petr Vilgus, PhD.

Mgr. Barbora Smutná

Daniel Krauz

Mgr. Zuzana Šemberová

Mgr. Radka Nevosadová



Kaňinská obchodní akademie
= Kollárova

Výsledky

Schůzka výboru školy 18. října 1945

Průběh práce

Průběh práce

Průběh práce

Průběh práce

Průběh práce

Průběh práce

Průběh práce