Karlínská obchodní akademie
= Kollárovka

Výroční zpráva školy za školní rok 2025/2026



Mgr. Petr Žák
Mgr. Zuzana Šemberová

Obsah

Obsah 2
1 Základní údaje o škole 4
1.1 Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2026 4
1.2 Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon 4
1.3 Webové stránky právnické osoby 4
1.4 Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku) 4
1.5 Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku 4
1.6 Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2024/2025 5
1.7 Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: 5
1.8 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby 5
1.9 Školská rada – seznam členů, jméno předsedy školské rady 11
1.10 Naplňování cílů ŠVP 11
1.11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím 12
2 Pracovníci právnické osoby 12
2.1 Pedagogičtí pracovníci 12
2.2 Nepedagogičtí pracovníci školy 14
3 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání 14
3.1 Počty tříd / studijních skupin a počty žáků/studentů 14
3.2 Průměrný počet žáků/studentů na třídu / studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu) 15
3.3 Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu) 15
3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků po opravných zkouškách a doklasifikaci 15
3.5 Výsledky maturitních zkoušek 16
3.6 Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026 16
3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin 17
3.8 Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků 17
3.9 Vzdělávání nadaných žáků a studentů 18
3.10 Ověřování výsledků vzdělávání 18
3.11 Školní vzdělávací programy 18
3.12 Jazykové vzdělávání a jeho podpora 18
Zpráva za ekonomickou sekci ve školním roce 2025/2026 19
4 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže) 49

5 Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti 49
5.1 Výchovné a kariérové poradenství 49
5.2 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování 49
5.3 Ekologická výchova a environmentální výchova 52
5.4 Multikulturní výchova 52
5.5 Výchova k udržitelnému rozvoji 52
5.6 Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy 53
5.7 Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou) 53
5.8 Soutěže 54
5.9 Další aktivity 54
6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol 54
6.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 54
6.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol 54
7 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025 55
8 Další informace 55
Seznam příloh 55

1 Základní údaje o škole

1.1 Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2026

Karlínská obchodní akademie

1.2 Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Petr Žák – ředitel školy

e-mail: reditel@kollarovka.cz

tel.: 222 333 312

Mgr. Zuzana Šemberová – statutární zástupce ředitele školy

e-mail: z-semberova@kollarovka.cz

tel.: 222 333 313

1.3 Webové stránky právnické osoby

www.kollarovka.cz

1.4 Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Škola poskytuje vzdělání v oboru:

Obor – Obchodní akademie 63-41-M/02 - IZO 110 036 204 - cílová kapacita 510 žáků.

1.5 Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru/ programu	Poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající)
Obory nevyučovány	----------	----------	----------	----------

1.6 Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2024/2025

a) nové obory/programy ----

b) zrušené obory/programy: ----

1.7 Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

sídlo školy: Praha 8, Kollárova 271/5, Praha 8, 186 00

IČO 61388548 - rozhodnutí vydáno dne 4. 10. 2001 - dále ve znění usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 26/45 ze dne 25. 04. 2013 - nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2013 (poslední zřizovací listina dne 1. 7. 2016)

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

1.8 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby



Budova školy

Škola má celkem 20 klasických učeben pro 18 – 34 žáků, 1 aulu pro 80 žáků, multimediální sál s kapacitou 40 žáků a 6 počítačových učeben. Většina učeben je vybavena moderní technikou - LCD monitorem a k tomu příslušným technickým zařízením. Ve třetím patře školy je vybudované patro, které slouží nejen k výuce, ale i k neformálnímu setkávání a odpočinku žáků.



Vestavěné patro

Škola soustavně pracuje na zlepšení technického vybavení učeben, průběžně obměňuje zastaralou nebo dosluhující techniku za novou. V létě 2026 došlo k výměně nábytku a osvětlení v některých učebnách. Z důvodu nepříznivých akustických podmínek v učebnách byly na zkoušku v některých učebnách nainstalovány stropní protihlukové panely. Systém se osvědčil a škola plánuje podobným způsobem postupně odhlučnit všechny učebny.



Nově vybavená učebna s odhlučněním

Jazyková učebna 20b prošla celkovou rekonstrukcí.



Jazyková učebna 20b

Ve škole funguje orientační systém, který umožňuje snadnou orientaci ve všech prostorách školy. Orientační tabule jsou umístěny od suterénu až do 3. patra školy. Ve škole rovněž funguje informační panel AMOS vision, který je k dispozici především žákům k získání potřebných informací ohledně provozu školy.



Informační panel AMOS vision

Dále škola disponuje posilovnou, 2 tělocvičnami, 2 tartanovými kurty a horolezeckou stěnou na dvoře školy. Posilovna a horolezecká stěna mohou být využívány žáky OA i mimo vyučování.



Hřiště

V suterénu školy se nachází studentský klub, ve kterém je provozováno občerstvení. Multimediální sál je používán nejenom doplňkově při výuce – z důvodu vybavení PC, audiovizuální technikou včetně dataprojektoru a základní divadelní technikou, ale také pro kulturní i vzdělávací akce všeho druhu – školní kino, divadlo, výstavy prací žáků, přednášky, různé akce reálných firem žáků školy, setkání se zajímavými osobnostmi nejen z České republiky, ale i ze zahraničí.



Studentský klub

Aula je vybavena nejnovější audiovizuální technikou, žaluziemi, polstrovanými křesly se stolkem a klimatizací. Učebny s interaktivními tabulemi jsou kabelově připojeny k internetu. Dvě učebny byly nově uzpůsobeny k týmové práci během vyučovacích hodin. Jsou využívány napříč všemi předměty.

Ve škole je celkem 161 PC s rychlým připojením na internet, z toho 108 přístupných žákům, zbývající jsou využívány v administrativní síti a v kabinetech vyučujících. Dále škola při výuce využívá 27 projekčních zařízení (interaktivní tabule, projektory, velkoformátové televizory). Škola také využívá 30 přenosných tabletů, které lze přemístit pro potřeby výuky do kterékoliv učebny, která není vybavená počítači. Škola má vybudovanou zabezpečenou WiFi síť, kterou mohou po obdržení hesla využívat žáci OA.



Nová počítačová učebna

Pro výuku předmětu Aplikovaná ekonomie (žákovské firmy) škola disponuje prodejním stánkem (bufet), který je vybaven vhodným nábytkem a chladicím zařízením, a ve 3. patře stánkem, ve kterém žáci provozují kavárnu.



Zrekonstruovaný bufet a kavárna



1.9 Školská rada – seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada OA

Zároveň s účinností zákona 561/2004 Sb. – školského zákona byla na OA založena Školská rada.

Rada spolupracuje se školou, schůzky se konají 2x ročně.

Na podzim ŠR schvaluje vypracovanou výroční zprávu o činnosti školy za předešlý školní rok, vyjadřuje se k návrhům ŠVP i k jejich realizaci.

Další schůzka se uskutečňuje na konci školního roku, kdy je ŠR seznamována s činností školy v průběhu školního roku, s úspěchy i problémy, které se vyskytly a které je třeba řešit, s výsledky vzdělávání a s výsledky maturitních zkoušek. Nezbytnou náležitostí je i informace o plánovaných činnostech v průběhu letních prázdnin.

Složení ŠR:

Petr Vilgus MgA. Ph.D. – zástupce MHMP

Ing. Radim Dohnal – zástupce MHMP

Daniel Krauz – zástupce rodičů nezletilých žáků a zletilých žáků (žák školy)

Mgr. Barbora Smutná – zástupce rodičů nezletilých žáků a zletilých žáků

Mgr. Zuzana Šemberová – statutární zástupce KOA, předsedkyně ŠR, zástupce pedagogů

Mgr. Radka Nevosadová – zástupce pedagogů

1.10 Naplňování cílů ŠVP

Škola si v minulých letech vytkla za cíl nabídnout moderní studijní zaměření, které by žáky více připravovalo na kariéru v podnikatelské sféře. V roce 2021-22 tento cíl naplnila a zahájila ve dvou třídách prvního ročníku výuku nového zaměření – Aplikovaná ekonomie a podnikání. Výuka probíhá podle moderních pedagogických trendů. Je zařazována tandemová výuka, projektová výuka, škola spolupracuje s odborníky z praxe. První ročník tohoto zaměření maturoval ve školním roce 2024/25. V rámci profilových zkoušek je součástí maturity tohoto zaměření i zkouška z odborných předmětů konaná formou maturitní práce s obhajobou na téma podnikatelský plán. Všichni letošní studenti prospěli a celkově byly výsledky maturitního ročníku zaměření APE velmi pěkné.

Od školního roku 2021-22 je ve škole vyučován předmět Projektové práce, který má za cíl vybavit žáky dovednostmi v oblasti projektové práce a projektového managementu. Škola průběžně vyhodnocuje přínos předmětu a naplňování jeho cílů a pružně přizpůsobuje výuku předmětu rychle se měnícím podmínkám na trhu práce.

1.11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet poskytnutých výhradních licencí	0
Počet stížností podaných podle § 16a	0

2 Pracovníci právnické osoby

2.1 Pedagogičtí pracovníci

a) **počty osob** (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	Ředitel a zástupce ředitele Fyzické osoby celkem	a zástupce ředitele ní na plně zaměstnané	Interní učitelé Fyzické osoby celkem	Interní učitelé Přepočtení na plně zaměstnané	Externí učitelé Fyzické osoby celkem	Externí učitelé Přepočtení na plně zaměstnané	Pedagogičtí pracovníci Fyzické osoby celkem	Pedagogičtí pracovníci Přepočtení na plně zaměstnané celkem
OA	4	4	49	42,52	0	0	50	43,37

b) **kvalifikovanost pedagogických pracovníků** (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
OA	kvalifikovaných	50	98
	nekvalifikovaných	1	2

c) **věková struktura pedagogických pracovníků**

Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2025	V tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
	---	3	12	16	11	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Semináře a kurzy	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Demohráč	1	Život v demokracii	30	Letní škola Lipnice
Kurz první pomoci	1	První pomoc	45	Pracovníci RZS
Zážitková pedagogika	1	Pedagogický proces	20	Letní škola Lipnice
Mediální gramotnost		Mediální gramotnost	1	
Moderní výuka PUK	1	Písemná a ústní komunikace	1	Olchavová
Microsoft PowePoint	1	IT gramotnost	1	Interní zdroje
AI jako pomocník pedagoga	1	IT gramotnost	4	Pražský inovační institut
Výchova k podnikavosti	1	Podnikavost	1	JA Czech
Duševní zdraví dospívajících	1	Psychologie	1	Eduall, s.r.o.
Didaktika MAT pro SŠ	1	Matematika	1	Letní škola Lipnice
Účetnictví na SŠ	1	Účetnictví	3	Pavel Štohl
Konference o fin. gramotnosti	1	Finanční gramotnost	2	VŠE
Konference nár. účetní rady	1	Účetnictví	1	
Hra ve vzdělávání	1	Pedagogika	2	
Evala pro školy	1	Účetnictví	1	Evala
Žádná tabu před tabulí	1	Prevence soc. pat. jevů	2	Konsent
Populární návykové látky	1	Prevence soc. pat. jevů	2	Magdalena
Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje	1	Prevence soc. pat. jevů	1	Webinář
Canva pro učitele	1	IT gramotnost	2	
Školení úč. prog. POHODA	1	Účetnictví	1	
Seminář pro učitele španělštiny	5	Cizí jazyky	1	Infoa, DICE, Salamanka, Cervantes
Design Thinking	1	Podnikavost	1	JA Czech
Dospívání pod vlivem algoritmů	1	Psychologie	1	Konference
Seminář k MZ pro žáky s PUP	1	Maturitní zkouška	1	CERMAT
Konference AJŠ	1	Výuka jazyků	1	Asociace jazykových škol
Ekonomika na SŠ	1	Ekonomika	1	
Práce s třídním kolektivem	2	Třídní kolektiv	1	
Škola ČJ a literatury	1	Český jazyk	1	AV ČR
Digitální nástroje ve výuce	2	IT gramotnost	2	Wocabee

Digitální kompetence	1	IT gramotnost	1	NPI
First in language	1	Cizí jazyky	1	OUP
Nonverbální němčina	2	Cizí jazyky	1	Goethe Institut

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
Z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2.2 Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
6	5,8

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Kurzy	3	Psychologie	1	
AI v kar. por.	1	Kariérové por.		Pražský inovační institut

3 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

3.1 Počty tříd / studijních skupin a počty žáků/studentů

a) Denní vzdělávání

Škola	Počet tříd/skupin	Počet žáků
OA 63-41-M/02	17/34	498

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 7
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: **1** z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2 přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uveďte jaký): soukromé důvody

3.2 Průměrný počet žáků/studentů na třídu / studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

Denní vzdělávání

Škola	Průměrný počet žáků na třídu/skupinu	Průměrný počet žáků na učitele- (přepočtení na plně zaměstnané uč.)
OA 63-41-M/02	29	11,71

3.3 Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	**Kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
OA	počet žáků	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	187	6	-	197
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	42

3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků po opravných zkouškách a doklasifikaci

a) denní vzdělávání

Škola	**OA 63-41-M/02**	
Z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	291
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	1
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		485
Tj. % z celkového počtu žáků		98 %
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		54,97
Z toho neomluvených		Celkem 9 tj. 0,02 na žáka

3.5 Výsledky maturitních zkoušek

Škola	OA 63-41-M/02		Maturitní zkoušky	
			denní vzdělávání	Vzdělávání při zaměstnání
Počet žáků, kteří konali zkoušku – všichni žáci byli prvomaturanti			120	0
Z toho konali zkoušku opakovaně			10	0
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
Počet žáků, kteří byli hodnoceni		Prospěl s vyznamenáním	45	0
		prospěl	74	0
		neprospěl	1	0

Nahrazení maturitní zkoušky z anglického jazyka certifikovanou zkouškou

Celkem 66 žáků mělo maturitní zkoušku z anglického jazyka nahrazeno certifikovanou zkouškou, konkrétně zkouškami Cambridge Exams. Podle SERR (společný evropský referenční rámec pro jazyky) žáci dosáhli následujících úrovní jazykových dovedností:

Úroveň B1	9 žáků
Úroveň B2	40 žáků
Úroveň C1	15 žáků
Úroveň C2	2 žáci

3.6 Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

SŠ 63 – 41 – M/02 Obchodní akademie	63-41-M/02 - Obchodní akademie	
	počet přihlášek celkem	646
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	Počet přijatých celkem	120
	z toho v 1. kole	120

Přijímací řízení denní vzdělávání	z toho ve 2. kole	---
	z toho v dalších kolech	---
	z toho na odvolání	---
	počet nepřijatých celkem	526
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	0
	obor: 63-41-M/02	0

3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Obchodní akademie:

Počet žáků:

Ukrajina 12

Ruská federace 1

Slovenská republika 4

Vietnamská socialistická republika 2

Mongolsko 1

Bělorusko 1

Kazachstán 1

Bulharsko 2

Celkem cizích státních příslušníků 24

Cizím státním příslušníkům je poskytována jazyková podpora. Jsou plně začleněni v procesu vzdělávání.

3.8 Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá žádné speciální třídy, rovněž ve škole nemáme sledované žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na základě individuálních vzdělávacích plánů. Škola při jejich přípravě spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou. Žákům je poskytována podpora při maturitní zkoušce dle doporučení PPP. V roce 2025/26 maturovalo 19 žáků

se speciálními vzdělávacími potřebami (17x SPUO 1, 2x cizinec). Všem byla poskytnuta podpora dle doporučení PPP. Všech 19 žáků maturitní zkoušku složilo.

3.9 Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole máme několik sportovně nadaných žáků, např. v cyklistice nebo plavání. Nadané žáky máme také v oblasti podnikavosti, zúčastňují se různých ekonomických soutěží a umisťují se na předních místech. Zvláště nadaní žáci jsou u nás vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu.

3.10 Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2025-26 proběhla ve 4. ročnících praktická maturitní zkouška nanečisto. Ve třetích ročnících proběhl cvičný didaktický test z matematiky.

3.11 Školní vzdělávací programy

ŠVP jsou v souladu s odpovídajícím rámcovým vzdělávacím programem a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání.

3.12 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V OA se ve šk. r. 2025/26 vyučovaly podle učebního plánu 3 jazyky – jazyk anglický, německý, a španělský. Škola se zapojila do Metropolitního programu výuky druhých cizích jazyků. Anglický jazyk si téměř všichni žáci ve školním roce 2025/26 vybrali za maturitní, 2 žáci se přihlásili ke zkoušce z druhých cizích jazyků.

Výuka anglického jazyka je posílena i v dalších předmětech – např. ve 3. ročníku (a v zaměření APE i ve 4. ročníku) se vyučuje další předmět Obchodní jednání v anglickém jazyce a v zaměření Mezinárodní hospodářství předmět Geografie světového hospodářství rovněž ve 3. ročníku. Žákům 3. a 4. ročníků jsou nabízeny semináře, v rámci kterých si mohou vybrat i jazykové semináře – přípravu na zkoušku FCE, obchodní jazyk, konverzaci v cizích jazycích.

V zaměření Cestovního ruchu je výuka anglického jazyka posílena také dalšími předměty – ve 3. ročníku předmětem Geografie cestovního ruchu a ve 4. ročníku Kulturní dědictví.

V zaměření Firemní finance je výuka zaměřena na přípravu absolventů na pracovní pozici samostatně podnikajícího účetního nebo vedoucího účetního ve firmě či podniku, a to za předpokladu dobré orientace v systému daní ČR. Dále mají žáci ve čtvrtém ročníku možnost volby mezi předměty účetnictví veřejného sektoru a základy auditu. Tyto předměty jsou již úzce specializované, a proto absolventům dávají velké možnosti v uplatnění na trhu práce.

Ve školním roce 2025/26 se uskutečnily 3 zahraniční cesty žáků, a to do Anglie, Španělska a Švýcarska.

Zpráva za ekonomickou sekci ve školním roce 2025/2026

Učitelé se ve školním roce 2025/2026 vzdělávali, navštěvovali odborné semináře a webináře v rámci DVPP, inspirovali se ve výuce u svých kolegů, sdíleli zkušenosti s moderním vyučováním, sdíleli si vlastní vypracované pracovní listy a materiály z webinářů.

ODBORNÍCI Z PRAXE

V průběhu celého školního roku naši učitelé spolupracují s odborníky z praxe především v předmětech Ekonomika, Právo, Aplikovaná ekonomie, Marketing a Projektové práce.

Přednáška Heleny Mikulové
Třída 3.D v hodině marketingu CR navázala na přednášku Daniela Krauze o průvodcovství a tentokrát pozvání přijala ředitelka cestovní kanceláře Akord – paní Helena Mikulová. Paní Mikulová stojí v čele CK Akord od svého založení a působí na českém trhu více než 35 let. Přednáška všechny seznámila s tím, jak vést CK, jak se tvoří zájezdy a jak celkově funguje marketing, a to i v dobách, kdy byl v Česku hlad po cestování, ale prakticky žádné zkušenosti s podnikáním. Žáci a žákyně si tak mohli představit, jak jsme se výrazně posunuli od Zlatých stránek až po dnešní marketingové strategie.





Beseda s P. Konečným

8. prosince 2025 se třída 1. B znovu pustila do světa finanční gramotnosti – tentokrát s podporou odborníka z praxe Pavla Konečného ze společnosti Golden Gate. Žáci a žákyně si hravou formou ujasnili, co je měna, co jsou peníze, jakými způsoby se dá platit, a dokonce si mohli potěžkat pravou stříbrnou cihlu a tipnout její hmotnost. Na závěr nahlédli i do moderního světa kryptoměn a prakticky si vyzkoušeli práci s bitcoinovou peněženkou Wallet of Satoshi. Celá beseda byla velmi živá – žáci i žákyně pracovali ve skupinách, diskutovali, ptali se a objevovali nové souvislosti.





Odborník ve výuce: Ing. Z. Kvítková, Ph.D

Odborník ve výuce marketingu cestovního ruchu 3. ročníku. Naši školu pravidelně navštěvuje Ing. Z. Kvítková, Ph.D., vedoucí katedry marketingu a cestovního ruchu na vysoké škole Ambis University. Svou účastí ve výuce Marketingu cestovního ruchu ve třídách 3. ročníku přináší studentům a studentkám cenné odborné poznatky i aktuální pohledy z praxe. Díky jejím zkušenostem získávají studenti a studentky hlubší porozumění moderním trendům v marketingu a možnost diskutovat o konkrétních příkladech z profesního prostředí.



Přednáška Radima Dohnala

Naši školu pravidelně navštěvuje pan Radim Dohnal ze společnosti Capitalinked. Svou účastí ve výuce ekonomických předmětů přináší žákům odborné poznatky a aktuální pohledy z praxe.



Marketing v praxi" - prezentace Aničky Holzmannové

Naši absolventi a absolventky se k nám rádi vracejí. Jako například Anička Holzmannová, která letos dokončuje magisterské studium na Provozně ekonomické fakultě ČZU. Se svým kolegou si pro naše žáky a žákyně připravili prezentaci na téma „Marketing v praxi", ve které studentům a studentkám přiblížili reálné příklady z firem, jejichž analýzou se v rámci svých diplomových prací zabývali. Přednáška byla pro naše studenty a studentky přínosná, jelikož jim nabídla praktický pohled na problematiku marketingu nad rámec běžné výuky.

PŘEDNÁŠKA NA TÉMA SOCIÁLNÍ PODNIKÁNÍ

Ve středu 11. 3. 2026 se třída 2.D během přednášky seznámila s pojmem „sociální podnikání". Tématem žáky poutavě provedla paní Hyblerová. Vyprávěla příběhy skutečných lidí.



ÚČETNICTVÍ A EKONOMIKA VE ŠKOLNÍM ROCE 2026/2027

Zásobovací hra

Díky spolupráci s Vysokou školou ekonomickou jsme během podzimních prázdnin měli příležitost představit studentům a studentkám učitelství ekonomických předmětů na Kollárovce již ověřené a vyzkoušené ekonomické hry. Tentokrát to byla zásobovací hra, kterou s žáky a žákyněmi hrajeme ve druhých ročnících v ekonomice. Propojujeme pocit, jak je náročné stanovit optimální zásobu, zbytečně neutrácet za skladování, ale zároveň být připraven prodávat tolik, kolik si zákazník přeje. Pro vyučující účetnictví je pak důležité, že žáci si osvojí rozdíl mezi nákupní a prodejní cenou a účty 604 a 504.





Účetní desková hra

V listopadu se na Kollárovce konala již tradiční "soutěž – nesoutěž" v hraní účetní deskové hry. Vítězem se mohl stát každý, kdo byl důsledný při vedení účetnictví. Vzhledem k náročnosti to ale vůbec nebyl lehký úkol a povedl se jen pár týmům. Odměny proto rozdáváme raději hned na začátku, aby byl dostatek času pro jejich využití ve studentských firmách. Poté, co jsme si zahráli s Kollárovskými týmy z jednotlivých tříd, jsme pokračovali se zástupci nejen pražských obchodních akademií, ale i mimopražských, například z Jičína a Sedlčan. Jsme moc rádi, že tento způsob "výuky – nevýuky" si na vlastní šanci vyzkoušel i tým budoucích pedagogů ekonomických předmětů z Vysoké školy ekonomické



Účetní soutěž Má dáti-Dal

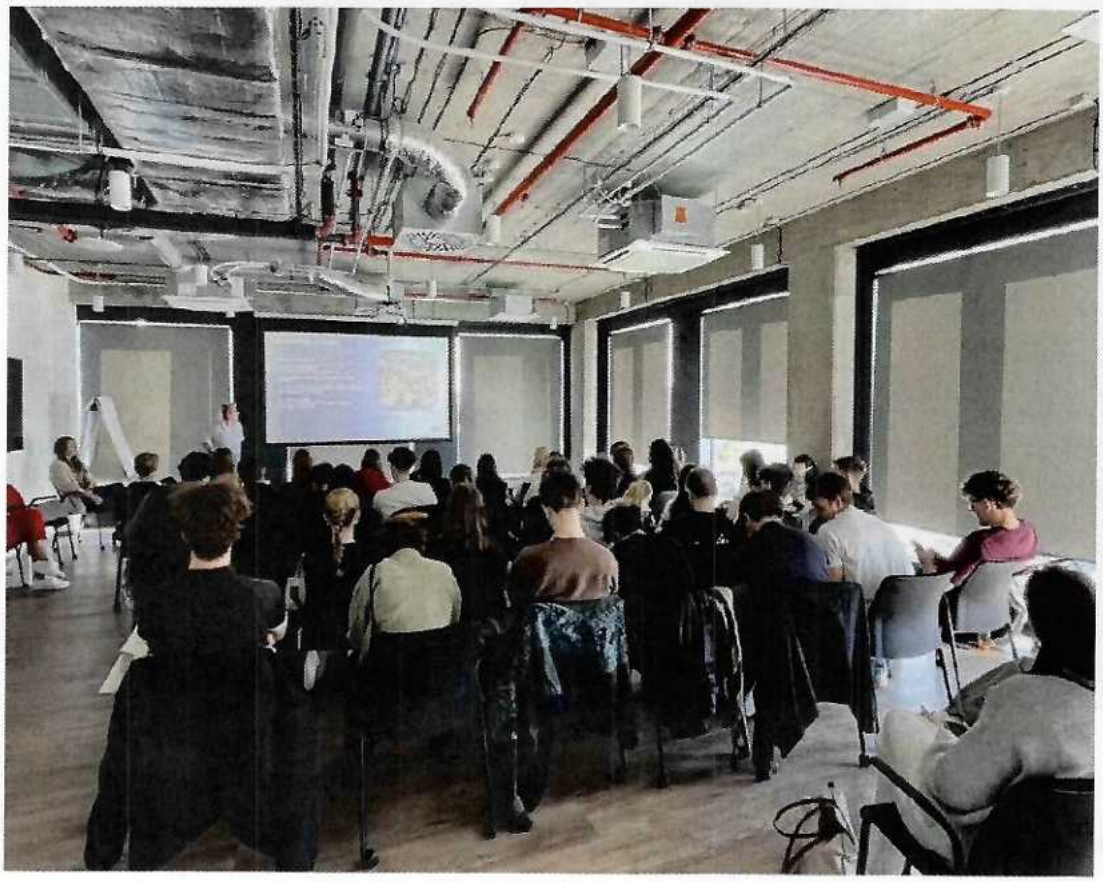
Naši nejlepší žáci čtvrtého ročníku se 14. dubna 2026 zúčastnili celostátního kola účetní soutěže "Má dáti - Dal" ve Znojmě. Dvoudenní klání bylo náročné a nabité velikou konkurencí. Sice se neumístili na předních místech, ale doprovázející vyučující velmi ocenila jejich vyspělost, dochvilnost, spolehlivost a celkové vystupování na úrovni. Nechyběly ani zajímavé rozhovory. Z tohoto povídání vznikl nápad zapojit se do výuky v nižších ročnících a nezůstalo jen o povídání. Žáci a žákyně, kteří s účetnictvím začínají, si tyto hodiny užili.

SPOLUPRÁCE S AUDITORSKOU FIRMOU MAZARS GROUP

Již čtvrtým rokem spolupracujeme s auditorskou firmou Mazars Group, která má zastoupení v 91 zemích na 5 kontinentech. Mazars nabízí ucelenou škálu profesionálních služeb, které zahrnují audit, účetnictví, daňové a poradenské služby pro klienty z různých odvětvových sektorů a oborů. V letošním školním roce měli žáci interaktivní přednášky v sídle firmy Mazars a v květnu vybraní žáci z 3. ročníku měli ve firmě Mazars odbornou praxi.

Návštěva ve společnosti Mazars

Žáci a žákyně ze tříd 3.B a 3.C v rámci ekonomických předmětů navštívili 28. 4. 2026 společnost Mazars, kde nahlédli do fungování moderní účtárny 21. století a dozvěděli se více o současné podobě účetních profesí. Součástí programu bylo i vyvrácení mýtů o pozici mzdové účetní a představení této profese z praktického pohledu. Děkujeme za inspirativní setkání a cenné propojení výuky s praxí.



SOUTĚŽ V RÁMCI PROJEKTOVÉ VÝUKY

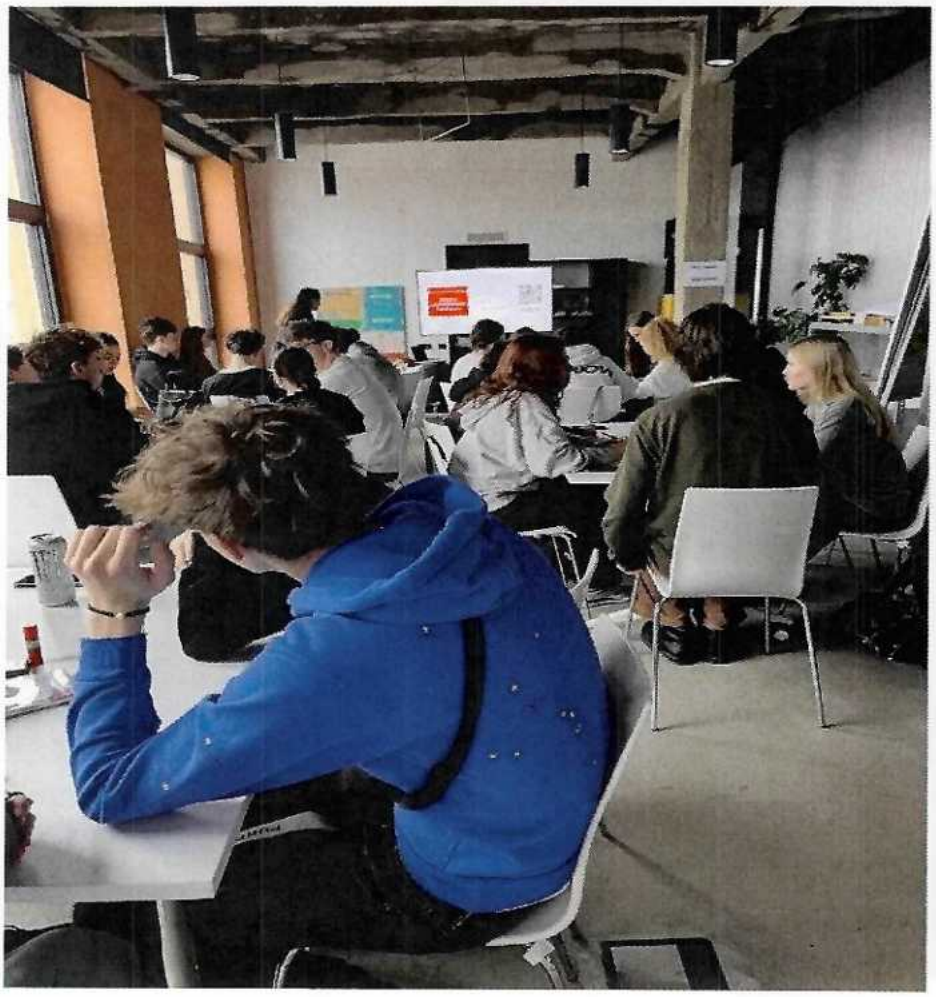
Projektová výuka je důležitým prvkem Kollárovky, snaží se o ni jak učitelé, tak studentky a studenti.

PRP Day je za námi a my máme obrovskou radost z toho, kolik talentu, kreativity a odhodlání naši studenti a studentky předvedli. Viděli jsme nápady, které bavily, inspirovaly i nutily k zamyšlení. A přestože porota neměla rozhodování vůbec jednoduché, vítězové jsou jasní. Starci hovoří (1. A) - Perličky z Prahy (2. A) – Praha Off-lajn (3. B). Velké poděkování ale patří všem, kteří do svých projektů vložili čas, energii a kus sebe.



WORKSHOP NA ROZVOJ KREATIVITY

Žáci a žákyně 3.C se zúčastnili workshopu na rozvoj kreativity a podnikavosti v Living Lab H40 v Holešovické tržnici. Na workshopu se dozvěděli nejen informace o kreativitě a jak ji rozvíjet, ale sami si formou skupinové práce vyzkoušeli navrhnout a prezentovat svůj nápad, jak ukázat informaci jako produkt.



MOJE BUDOUCNOST

V září 2025 si žáci Kollárovky v rámci projektu My Future Today hráli na vlastní budoucnost. Pomocí deskové hry byla prezentována důležitost zásadních životních rozhodnutí, jako je volba studia, zaměstnání nebo podnikání. Zkušený moderátor postupně navozoval různé situace a momenty, na které žáci museli reagovat. Potýkali se s různými překážkami, které běžný život přináší, např. nedostatek peněz, vzdělání a také konkurenci na trhu práce. Žáci si v těchto dvou dnech uvědomovali důležitost vlastní zodpovědnosti za svůj život a jeho vývoj.





EXKURZE DO ČNB

Žáci se v rámci výuky ekonomiky měli možnost účastnit workshopů v ČNB. Během workshopu si žáci zopakovali důležité termíny spojené s bankovnictvím, pronikli do fungování ČNB, zahráli si na bankovní radu a pokusili se splnit hlavní cíl ČNB – udržet stabilitu cen, tak, aby všechny skupiny veřejnosti byly spokojené.



CIRKULÁRNÍ ŠKOLA

V předmětu aplikovaná ekonomie – volné podnikání se kromě vývoje produktu, prodeje a marketingu zabýváme také principy udržitelnosti. V rámci projektu Cirkulární škola proběhl audit Kollárovky a v hodině APE byli žáci a žákyně seznámeni s jeho výsledky. Dostali také řadu doporučení, jak zavést principy cirkulárního provozu do života a fungování nejen školy, ale i svého života a podnikání.

CERTIFIKACE EVALA

Díky spolupráci s firmou Seyfor, jednou z největších českých společností, která vyvíjí účetní software, se na Kollárovce konaly první certifikační zkoušky na používání účetního programu Evala. Certifikace probíhala pod dozorem ambasadorů Evaly do škol Ing. Břetislava Andrlíka a Ph.D., Mgr. Ing. Lucie Formanové, Ph.D. Na technickou stránku dohlížel Dominik Kortiš. Věříme, že žáci a žákyně budou úspěšní a v této cestě za ukázkou moderního účetnictví budeme pokračovat i v dalších letech. Účtování v Evale si žáci na Kollárovce mohou zvolit v rámci povinně volitelného semináře ve 4.ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně.

EY Akademie

V úterý 7. 10. 2025 se někteří studenti a studentky ze třetího a čtvrtého ročníku zúčastnili EY Akademie, která byla pořádána ve spolupráci s JA Czech. V příjemném prostředí se seznámili se správným sestavením životopisu, s novinkami v programu Excel, s principy auditu a správnou komunikací. Pokochali se i krásným výhledem na Prahu.



ŽÁCI UČÍ ŽÁKY

Žák 4. D, Daniel Krauz, navštívil ve výuce marketingu v cestovním ruchu třídu 3. D a opakovaně se tak zapojil do projektu "Žáci učí žáky". Daniel Krauz je průvodce v karlínské cestovní kanceláři Akord a má již roční zkušenosti. Daniel představil třídě 3. D práci průvodce i rozdíly v jejich polích působnosti, věnoval se marketingu v cestovním ruchu, přiblížil práci v cestovní kanceláři a sdílel vlastní zkušenosti i osobní příběh, jak od malička průvodce obdivoval až po okamžiky, jak se jím stal. Vyprávěl o největších výzvách, kterým on sám musí čelit. Neopomněl, jak je pro něj úžasné a inspirativní mít pokaždé svoji "kancelář" na nejrůznějších místech – jednou mezi mraky na dvoutisícové hoře ve švýcarských Alpách, jindy v Benátské laguně či v panoramatickém vlaku Bernina Express na seznamu UNESCO. Závěrem připomněl, jak jeho mottem je, že cestování je forma vzdělávání, protože bez poznávání ostatních zemí a kultur nejsme schopni vidět, jak moc dobře se v České republice žije. Žáky zaujal, podíleli se na průběhu hodiny a diskutovali k tématu.



SPOLUPRÁCE S FIRMOU TESCO V RÁMCI VÝUKY PŘEDMĚTU „APLIKOVANÁ EKONOMIE“ A PROJEKTU SKILLS4RETAIL

V letošním školním roce již třetím rokem spolupracujeme s firmou Tesco, která nabízí širokou škálu spolupráce v rámci seminářů (manažerské dovednosti, nastavení mysli, projektový tým), skupinových her (obchod a džungle, behaviorální pohovory, JDI osobnosti), studentská praxe v provozovnách, školení personální a mzdové agendy a také spolupráci v rámci projektu Skills4Retail.

SKILLS4RETAIL

Jako první škola v ČR ve spolupráci s JA Czech jsme zapojeni do evropského projektu Skills4Retail – Zrychlení trojí transformace v evropském retailu. V rámci projektu jsme začali pracovat s výukovými materiály ve 3. ročnících v předmětu Aplikovaná ekonomie, které budou žáci uplatňovat v reálných situacích. Využíváme oficiální vzdělávací materiály Skills4Retail, které se zabývají klíčovými tématy – budoucnost maloobchodu, udržitelnost, digitální transformace a dovednosti důležité pro zaměstnatelnost.



Skills4Retail – Posílení pracovní síly v Evropě

Dlouhodobě spolupracujeme s JA Czech a od roku 2024 s JA Europe v rámci Erasmu na téma: Posílit budoucí maloobchodní a pracovní sílu v Evropě s názvem Skills4Retail. Jsme školicí centrum pro pilotáž nových kurzů. V letošním školním roce jsme se zapojili do 5 programů – zákaznická zkušenost, digitální marketing, umělá inteligence v maloobchodě, úvod do elektronického obchodování a úvod do udržitelnosti v maloobchodu. Výsledkem jsou práce žáků – plakáty, které vystavujeme v učebnách. Při vstupu do učeben jsme vyvěsili QR kód s otázkami k jednotlivým programům. 18. 6. 2026 všichni žáci 3. ročníků kvíz absolvovali a cenu získalo 10 nejlepších žáků.



APLIKOVANÁ EKONOMIE VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Každoročně přizpůsobujeme výuku APE podmínkám současné praxe. Začátkem května 2025 se žáci dozvěděli, z jakých možností předmětu podnikáni si mohou vybrat pro výuku ve školním roce 2025/2026 formou letáků. Pro školní rok 2025/2026 jsme nabízeli předmět podnikání: charitativní činnost, catering – studentský klub, bufet a kavárna, zahraniční cestovka, česká cestovka, umělecká činnost, volné podnikání, youtube kanál, design a grafika, výroba šperků a 3D tisk.

Žáci si vybrali předmět činnosti podnikání z nabízených možností a svůj zájem doložili motivačním dopisem – termín odevzdání byl 10. 5. 2025. V letošním školním roce byl vyrovnaný zájem o nabízené obory, pouze do nabízeného předmětu podnikání umělecká činnost a youtube kanál se přihlásil jeden žák. 10. června 2025 se konaly osobní pohovory.

Na začátku školního roku vedení školy podepsalo smlouvu s JA Czech o další spolupráci a žáci vypracovali podnikatelský záměr, sepsali smlouvu s JA Czech a také se školou, vytvořili JA studentskou společnost, vložili kapitál, vytvořili organizační strukturu a začali se věnovat své vlastní činnosti. V průběhu celého školního roku vedli daňovou evidenci, účetnictví v programu Evala a firmu řádně provozovali.

Catering – bufet, studentský klub a kavárnička se mimo jiné řídí hygienickým minimem Hygienické stanice hl. m. Prahy ve smyslu § 23 odst. 5 zákona č. 258/2000 Sb. v platném znění. **„Oznámení o zahájení činnosti provozovny stravovacích služeb"** všech provozoven.

VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 VZNIKLY ŽÁKOVSKÉ REÁLNÉ FIRMY

1. Catering – propagace školy (bufet, studentský klub, kavárna).
2. Cestovní kancelář zahraniční
3. Cestovní kancelář ČR
4. Volné podnikání
5. Charitativní činnost
6. Grafika a 3D tisk
7. Sportovní aktivity

Výroční zprávu všechny studentské společnosti odevzdaly v termínu, tj. do 15. 6. 2026.

Catering – propagace školy (bufet, studentský klub, kavárna). Na začátku školního roku vznikly tři studentské společnosti v rámci cateringu. Náplní cateringu v průběhu školního roku bylo zajištění a provozování občerstvení pro celou školu (bufet, studentský klub, kavárna). Bufet v prvním poschodí – prodej občerstvení, Studentský klub v přízemí školy – zajištění příjemného prostředí pro odpočinek žáků, prodej teplého občerstvení, Kavárna v třetím poschodí před aulou – prodej občerstvení – káva, palačinky.

Pro letošní školní rok jsme zvolili systém, kdy každá cateringová společnost bufet a studentský klub byla půl roku v jedné provozovně.

Každoročně v našich studentských společnostech, které se zabývají cateringem provádí povinný audit s odborníkem z praxe.

Letáky na výběr podnikání





Studentské reálné firmy ve školním roce 2025/2026

= Kollárovka

Move4fun

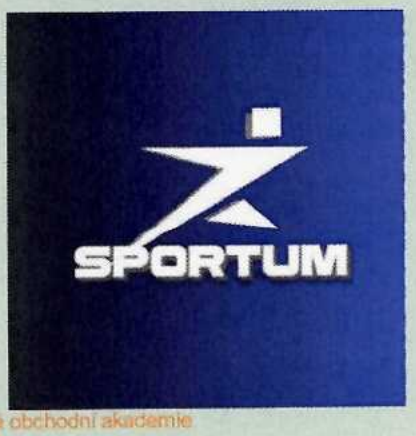


= Naše studentská firma Mofe4Fun se zabývá pořádáním sportovních akcí pro žáky naší školy. Náš cíl je zabavit spolužáky sportem. Máme za sebou 5 úspěšně uspořádaných akcí - například výlet do jumpparku , laser game, turnaj v ping pongu a další.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

Sportum

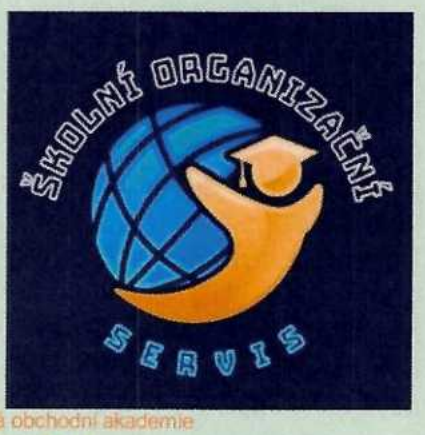


= Naše firma zajišťuje sportovní akce pro školy, především z Kollárovky. Připravujeme zábavné i soutěžní programy, které podporují pohyb, týmovou spolupráci a zdravý životní styl žáků. Zajišťujeme kompletní servis od plánování až po realizaci.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

Školní organizační servis



= Naše firma poskytuje komplexní organizační podporu při plánování a realizaci školních výletů, včetně sestavení programu, komunikace s dodavateli a koordinace celé akce.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

Byztalk



= Pořádáme přednášky s lidmi kteří podnikají nebo někdy podnikali.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

Make It Happen



= Jsme studentská firma, zabývající se výrobou custom merchandise , pomůžeme Vám vyrobit originální dárky, či základ pro váš nový outfit!

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

HEART IN THREADS



= Ručně vyrábíme šperky, zejména náramky z bavlnek a korálků, ale také háčkované malé plyšáky a antistresové hračky.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

vlnkoshop.cz

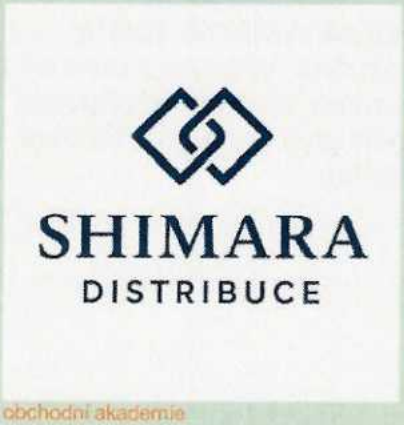


= Zaměřujeme se na háčkované výrobky, především klíčenky, gumičky a dekorace, které jsou dělané s veškerou láskou a péčí.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

Shimara distribuce



= Pomáháme dodavatelům rozšířit klientelu spojením jejich nabídky s poptávkou.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

Buu-Fet

= Studentská reálná firma – catering – zajištění a provozování občerstvení pro celou školu – studentský klub.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

Czestovka

= Jsme studentská reálná firma Czestovka a cestujeme po České Republice hezky česky!

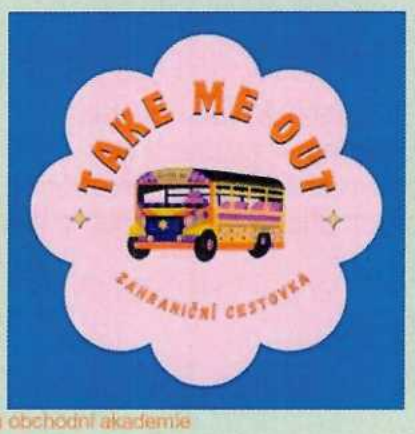
= Studenti se s námi mohou podívat na zajímavá místa v naší krásné zemi.cz

= Sledujte nás na našem Instagramu @czestovka a podívejte se na naše, již zhotovené, výlety a další novinky!

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

Take Me Out



= Jsme školní zahraniční cestovní kancelář, která vymýšlí výlety do zahraničí pro naše spolužáky z Kollárovky. Naše zájezdy spojují poznání, dobrodružství i skvělou atmosféru - cestujeme tak, aby nás to bavilo!

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

Kalkulka

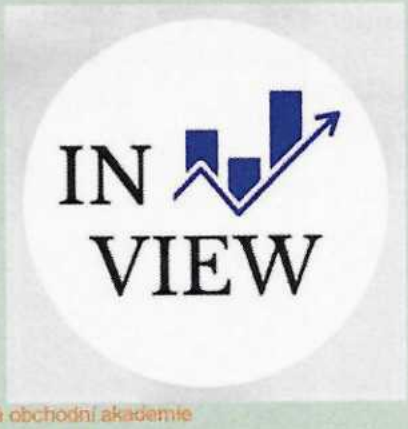


= Studentská firma zaměřená na půjčování kalkulaček.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

InView



= Studentská firma zaměřená na vzdělávací a informační obsah v oblasti investic do cenných papírů.

= Instagram: inview.info

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

KK Cookies



= Studentská firma zaměřená na pečení sušenek na objednávku.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

Wash and Shine

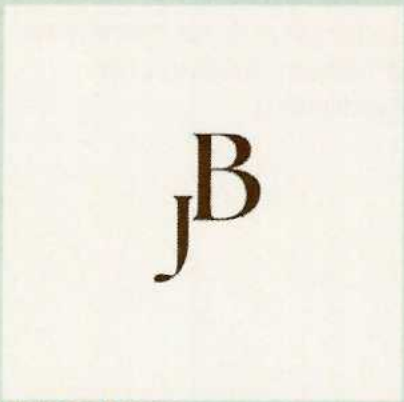


= Studentská firma zaměřená na mytí aut a čištění interiérů na zakázku.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

Jap Beauty



= Studentská firma zaměřená na prodej japonské kosmetiky.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

ActiviTy



= Studentská firma zaměřená na organizaci workshopů v oblasti netradičního aktivního trávení volného času.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

Bean there



= Studentská reálná firma - kavárna, kde si studenti, učitelé nebo návštěvy mohou zakoupit dobrou kávu, čerstvou palačinku nebo home made sušenky.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

Yummy Tummy



= Studentská reálná firma – catering – zajištění a provozování občerstvení pro celou školu – bufet a studentský klub.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

Football Jersey Store



= Prodej fotbalových dresů.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

Láska všem



= Charitativní studentská firma.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

MCPACK

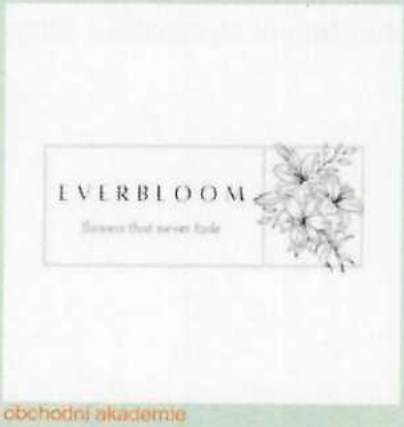


= Studentské podnikání, zaměřené na prodej a výrobu svačinových balíčků.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

EVERBLOOM

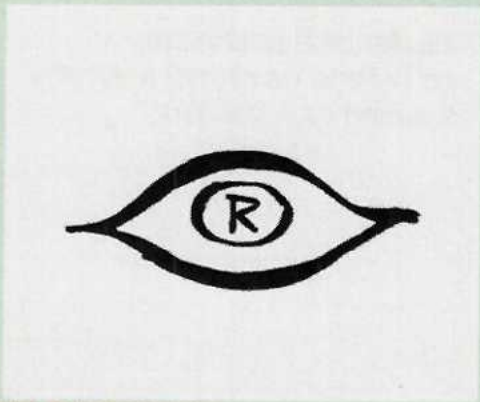


= Studentská firma zaměřená na výrobu kytiček.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

= Kollárovka

Rezonace



= Firma se zaměřuje na pořádání kulturních akcí, výstavy, koncerty nebo pop - upy. Snažíme se propojit umělecké sféry a dát prostor umělcům na prezentováni jejich výtvorů.

= Karlínská obchodní akademie
= www.kollarovka.cz

4 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

---

5 Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

5.1 Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole působil ve školním roce 2025/2026 preventivní tým (ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ), stejně jako v roce předcházejícím. Jeho koordinátorem byl zástupce ředitele Mgr. Miroslav Matěcha. Funkci výchovné poradkyně nadále vykonávala Mgr. Jana Plecerová. Na pozici školní psycholožky pracuje Mgr. Iveta Macháčová, která je ve škole na poloviční úvazek. Práci metodičky prevence zastávala ve školním roce 2025/26 Ing. Andrea Ossendorf. Dalším stálým členem je Mgr. Radka Nevosadová jako speciální pedagog, má na starosti především studenty s odlišným mateřským jazykem a studenty, kteří potřebují speciálně pedagogickou intervenci. Celý preventivní tým spadal pod statutární zástupkyni Mgr. Zuzanu Šemberovou a úzce spolupracoval s ředitelem školy, třídními učiteli i s dalšími pedagogy.

Při uskutečňování své činnosti postupovali pracovníci preventivního týmu podle Metodického pokynu ke standardní činnosti výchovného poradce a metodiky prevence - vyhláška č.72/2005 Sb. příloha č. 3 a úpravy Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevu u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních v souladu s §29 odst. 1 a §30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. ze dne 16. 10. 2007.

Pracovníci školy se také řídili vnitřními předpisy školy, školním řádem a minimálním preventivním programem školy.

Nejčastěji řešené výchovné problémy se týkají vysoké absence žáků a z ní většinou vyplývající slabý prospěch, zejména v odborných předmětech.

Kariérové poradenství

Škola má kariérového poradce, Mgr. Michaelu Zikmund. Kariérové poradenství na naší škole spočívá ve spolupráci s vysokými školami, firmami, předávání informací o studijních a pracovních možnostech a v individuálních pohovorech s žáky. Tyto pohovory se týkají jejich studia, zájmů, budoucího směrování.

5.2 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Adaptační kurz

Školní rok začal adaptačním kurzem pro první ročníky, stejně jako roky předcházející. Kurz se konal 2. – 5. 9. 2025 ve středisku Garnataurus Kounice pod vedením Mgr. Jany Plecerové. Dalšími členy týmu byli ředitel školy Mgr. Petr Žák, zástupce ředitele Mgr. Miroslav Matěcha, metodička prevence Ing. Andrea Ossendorf a třídní učitelé, další pedagogové školy. Organizace adaptačního kurzu byla v režii školy stejně jako v letech předcházejících, doplněný o sportovní aktivity – lezecká stěna, míčové hry, krátké výlety po okolí.

Náplní kurzu byly seznamovací, poznávací i stmelovací aktivity. Aktivity byly zaměřeny především na poznání nových spolužáků a vytvoření vztahů ve třídě, naučit se spolupráci v kolektivu, seznámení se s třídním učitelem. Žákům byly také nabídnuty rady a metody, jak se učit na střední škole.
Na aktivity realizované během adaptačního kurzu se poté navazovalo v průběhu roku, zejména v hodinách osobnostně-sociálního rozvoje, ale i v další výuce a v práci s třídními kolektivy.
Osobnostně-sociální rozvoj v 1. – 3. ročníku
V rámci 1. – 3. ročníku probíhaly hodiny OSR (Osobnostně-sociální rozvoj). Hodiny vedou třídní učitelé ve spolupráci především se školní psycholožkou a metodičkou prevence. Cílem hodin bylo především zajištění fungování třídního kolektivu a nastavení vhodného klimatu ve třídě. Hodiny poskytovaly i čas a prostor pro řešení organizačních záležitostí a fungování třídy.

Třídnické hodiny ve 4. ročníku

Náplň třídnických hodin byla obdobná jako v hodinách OSR. Maturitní ročníky se zaměřují především na učební styly a strategie. Studentům byla poskytnuta řada metod usnadňujících přípravu k maturitní zkoušce a zároveň podpora během náročného období. Součástí hodin byla i společná příprava na maturitní ples. ŠMP poskytl třídním učitelům podporu ve formě materiálů, které jim připravil. Dále byli VP, ŠMP i školní psycholožka třídním učitelům k dispozici v rámci konzultací.
Školní psycholožka ve spolupráci s kariérní poradkyní Mgr. Michaelou Zikmund poskytovaly konzultace studentům ohledně uplatnění a směřování po ukončení střední školy.
Výchovný poradce (VP)
VP nejčastěji poskytovala individuální konzultace jednotlivým žákům, kteří za ní přicházeli s rodinnými a osobními problémy. V případě potřeby spolupracovala s třídními učiteli a rodiči.
Výchovná poradkyně a školní psycholožka aktivně spolupracují s PPP pro Prahu 8, případně se obracejí na další odborníky v SPC.
VP se zabývala vyhledáváním a orientačním šetřením žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost a péči (SPU – specifické poruchy učení, ADHD – poruchy chování).
VP poskytovala informace o činnosti školy, školských a poradenských zařízeních žákům a zákonným zástupcům dle jejich potřeb a zájmů (den otevřených dveří, nástěnky, propagační materiály). Dále shromažďovala odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a zajišťovala je v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
Školní psycholog (ŠP)
Školní psycholožka realizovala velké množství individuálních pohovorů se žáky, rodiči žáků i pedagogy. Pedagogové také využívali návštěvy ŠP do hodin, především do OSR.
Konzultace byly poskytovány ve škole po domluvě a dle potřeby jednotlivých studentů. Také bylo možné domluvit si konzultace on-line.
Oblast práce se žáky a jejich rodiči:

1) individuální poradenství pro žáky v oblasti výukových potíží a vztahové problematiky
2) realizace krizových intervencí pro žáky a poskytování služeb psychologického poradenství zaměřených na zpracování krize
3) diagnostika výchovných a výukových potíží, sociometrická šetření
4) sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení
5) konzultace se zákonnými zástupci žáků při výukových a výchovných problémech

6) koordinace poskytování poradenských služeb žákům mimo školu, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními

Spolupráce s pedagogickými pracovníky:

1) individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání
2) krizová intervence pro pedagogické pracovníky
3) podílení se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem
4) účast na pedagogické radě
5) zjišťování sociálního klimatu ve třídě, podpora spolupráce třídy a třídního učitele

Koordinace inkluze:

1) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, konzultace vhodných podpůrných opatření
2) sestavování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů
3) vyhodnocování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů
4) konzultace podpůrných opatření se žáky, rodiči a pedagogy
5) administrativa spojená se školní inkluzí

Prevence sociálně patologických jevů

ŠMP (školní metodik prevence) Ing. Andrea Ossendorf s VP velmi úzce spolupracují nejen s PPP, ale i s jinými různými organizacemi, bylo využito možnosti konzultací s odborníky v individuálních případech vždy, když toho bylo zapotřebí.

Primární prevence probíhá v jednotlivých třídách, ročníky měly jiné zaměření, škola v letošním roce spolupracovala s neziskovou organizací Elio.

V prvním ročníku se jednalo o Kooperaci.

Ve druhém ročníku byl tématem Respekt a tolerance k odlišnostem.

Ve třetím ročníku se řešila Budoucnost a životní cíle.

Program vedly 2 lektorky z Elio, trval 4 hodiny, zúčastnil se vždy i třídní učitel.

V prvním a druhém ročníku se v předmětu Základy přírodních věd studenti seznamují mimo jiné i s toxikologií, vznikem závislosti především na alkoholu, kofeinu, některých lécích a poruchami příjmu potravy. Cílem je předcházet sociálně-patologickým jevům.

Pro všechny ročníky proběhlo setkání s kaplankou Vězeňskou služby ve Vinařicích Janou Matulíkovou a jejím manželem Bronislavem, dobrovolníkem Vězeňské duchovenské péče v Praze na Pankráci. Cílem byla prevence kriminality.

Třetí a čtvrté ročníky absolvovaly přednášku a besedu s názvem „Chlast je droga". Přednášejícím byl pan Petr Harazín, který má osobní zkušenost se závislostí na alkoholu a procesem odvykání v protialkoholní léčebně. Studenti ocenili autenticitu přednášejícího a celkově program hodnotili jako velmi zajímavý a poučný.

5.3 Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova na naší škole

Na konci školního roku proběhl již tradiční kurz první pomoci pro žáky prvních ročníků. Žáci měli možnost se seznámit například se způsobem ošetření různých typů poranění. Také si prakticky vyzkoušeli resuscitaci. V druhých ročnících proběhla ekologická hra BaseCamp. Díky této hře se žáci jednoduchou formou seznamují s problematikou změny klimatu a s dopady změny klimatu na naše životy.

5.4 Multikulturní výchova

Multikulturní a multimediální výchova

Multikulturní a multimediální výchova je jako průřezové téma začleněna do jednotlivých předmětů v rámci ŠVP.

Rada žáků a studentů

Ve škole také působí Rada žáků a studentů, která se 4x ročně schází s vedením školy. Z každé třídy byli zvoleni 2 zástupci, kteří se jednání účastní. Zástupci tříd byli informováni o chystaných novinkách a změnách a zároveň měli prostor pro diskuzi o řešení různých problémů.

- Cíleně rozvíjí občanské kompetence (jedinečná příležitost pro zkušenostní učení).
- Pomáhá třídním učitelům při práci se třídou.
- Učí žáky odpovědnosti za svou práci a za své chování.
- Podporuje partnerskou komunikaci mezi žáky a učiteli založenou na vzájemné důvěře.
- Naplňuje přínosy průřezového tématu Občan v demokratické společnosti.
- Zvyšuje pozitivní hodnocení školy okolím (obec, rodiče, zřizovatel, Česká školní inspekce...).
- Zvyšuje informovanost ve škole (jak žáků, tak dospělých).

5.5 Výchova k udržitelnému rozvoji

Cílem výchovy je chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje. Žáci by měli být schopni porovnat souvislosti mezi environmentálními, sociálními a ekonomickými aspekty trvale udržitelného rozvoje, formulovat zásady udržitelného rozvoje a uvést konkrétní kroky, kterými lze přispět k jeho realizaci.

Vyučující mají k dispozici následující výukové materiály:

- DVD s metodickou příručkou Watch and Change (Jeden svět na školách /ČvT/)
- DVD s metodickou příručkou Média a chudoba (Jeden svět na školách /ČvT/)
- Wines: I ty můžeš zachránit planetu – 101 rad, jak každý z nás může pomoct Zemi (Slovart)
- DVD Sociální spoty (ČvT)
- Nádvorník (ed.): Společný svět – příručka globální rozvojové výchovy (ČvT)

Součástí výuky jsou nejen referáty na ekologická témata, ale i návštěva obchodu s bio a fairtradovými výrobky, nebo návštěva obchodu Bez obalu. Žáci, kterým není životní prostředí lhostejné, se snaží uskutečnit projekt ekologizace školy. Ve škole jsou umístěny nádoby na tříděný odpad, žáci jsou motivování k třídění odpadu.

5.6 Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Sportovní kurzy

Lyžařské kurzy

Stejně jako v předchozím školním roce proběhly ve školním roce 2025/26 dva lyžařské kurzy – jeden v České republice, druhý v Rakousku. Kurz pro první ročníky se konal ve Špindlerově mlýně, kurz pro pokročilejší lyžaře z vyšších ročníků proběhl v oblasti Mölltalského ledovce. V obou případech skvěle vyšlo počasí a byly výborné sněhové podmínky.

Sportovní týden – 2. ročníky

Druhé ročníky se v prvním týdnu konání maturitních zkoušek věnovaly 4 dny sportu. Každý den pro ně bylo připraveno jiné sportovní vyžití. Žáci tak měli možnost vyzkoušet si frisbee, plážový volejbal, výlet na kole, orientační běh a turistiku. Největší zájem měli žáci a žákyně o frisbee a plážový volejbal. Ale ani ostatní aktivity nepřišly zkrátka.

Vodácký kurz – 3. ročníky

Třetí ročníky se v červnu tradičně vydaly na řeku Vltavu – trasu z Vyššího Brodu do Boršova. Pro velký zájem v letošním roce vyrazily hned 2 turnusy. Kurz byl zajištěn zkušenými vodáckými instruktory, kteří se starali o program. Zavazadla převážela agentura každý den do jiného kempu dle plánu kurzu. Jako každý rok se žákům nejvíce líbily jezy a peřeje, které spousta z nich sjížděla poprvé.

5.7 Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Klub mladého diváka

KMD měl ve školním roce 2025/26 25 členů, žáků 1. – 4. ročníků.
V průběhu roku žáci navštívili 5 divadelních představení v pražských divadlech:

Krakatit	Vršovické divadlo (Mana)	10. 11. 2025
Madisonské mosty	Divadlo Nová Spirála	7. 12. 2025
Jak je důležité míti Filipa	Divadlo Debut	5. 1. 2026
Labutí jezero	Divadlo Broadway	12. 2. 2026
Král Lear	Divadlo v Celetné	4. 3. 2026

Výběr představení za KMD provedli žáci 4. ročníku. Vybraná představení se žákům velmi líbila.

Škola neorganizuje zájmové kroužky pro žáky.

5.8 Soutěže

Viz kapitola „Zpráva za ekonomickou sekci"

SPOA

Spolek je tvořen zástupci rodičů z jednotlivých tříd OA a řídí veškerou spolupráci sdružení s vedením školy.

Schůzky Spolku s vedením školy se konají 2x ročně, ředitel školy seznamuje rodiče s veškerou činností školy a rodiče svými názory mohou ovlivnit řešení vzniklých situací.

Rodiče každoročně přispívají na začátku školního roku konkrétní částkou za každého žáka do Fondu Spolku – peníze takto vybrané jsou uložené na účtu Spolku a jsou využívány podle rozhodnutí zasedání Spolku, ale vždy ve prospěch žáků, přispívají žákům na pobyty na různých kurzech pořádaných školou, popřípadě na učební pomůcky, financují vybavení učeben, poskytují peněžní prostředky na pořízení cen pro soutěžící žáky (přispívají na maturitní ples, stužky pro maturanty, květinovou výzdobu...). Z uvedených příkladů je jasné, že prostředky Spolku jsou vynakládány pouze pro potřeby žáků školy.

5.9 Další aktivity

Na konci školního roku se opět uskutečnily žákovské prezentace z druhých cizích jazyků. Žáci si sami zvolili téma, které by chtěli zpracovávat, a v průběhu roku sbírali dostupné materiály. K dispozici jim byli i vyučující druhých cizích jazyků, se kterými mohli vše konzultovat. Připravené prezentace byly nahrány do školních PC a následně prezentovány před komisí. Komise mohla zadávat doplňující otázky, na každého žáka připadlo v průměru 15 minut. Po prezentování byly vyhlášeny výsledné známky. Cílem této nové aktivity je zvýšit sebevědomí žáků v používání druhých cizích jazyků.

6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

6.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/26 proběhla ve škole inspekce ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola vybraných ustanovení školského zákona. Inspekce neshledala žádná závažná pochybení. Doporučila podporovat diferenciaci výuky s ohledem na individuální studijní předpoklady, tempo práce a vzdělávací zájmy žáků, včetně širšího uplatňování metod podporujících jejich aktivní zapojení a sebehodnocení. Celá zpráva ČŠI o provedené inspekční činnosti je k dispozici na webových stránkách školy v sekci O ŠKOLE.

6.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2025/26 proběhla ve škole kontrola požární ochrany a BOZP. Nebyly shledány žádné závady.

7 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Finanční prostředky, které jsou poskytovány ve dvou splátkách – 35 % z celkového objemu přidělených finančních prostředků k 31. 7. a 65 % k 31. 10. jsou využívány na finanční odměny zaměstnancům školy.

- příloha č. 3a, 3b: Kopie účetních výkazů za školu vypracovaných ke konci kalendářního roku 2025.

8 Další informace

Ve škole existuje řada předmětových komisí vytvořených dle zaměření jednotlivých předmětů, vedením komisí jsou pověřeni vybraní členové pedagogického sboru dle jejich aprobace. Práce všech předmětových komisí byla pravidelná a pečlivá, probíhala podle ročního plánu práce předmětových komisí prezenčně i v aplikaci Teams.

Všichni vyučující se ve výuce řídili učebním plány pro obchodní akademii. Škola se ve školním roce 2025/26 opět zapojila do Metropolitního programu výuky druhých cizích jazyků pro všechny ročníky OA.

Poslední týden v srpnu se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili výjezdního zasedání ve mlýně Brejlov. Všichni vyučující absolvovali školení první pomoci. Zbylý čas byl věnován teambudildingu a tvoření plánů na nový školní rok.

Seznam příloh

- Příloha č. 1: učební plány pro obor 63-41-M/02 – pro 1. – 4. ročník
- Příloha č. 2a, b: Kopie účetních výkazů za celou školu vypracovaných k 31. 12. 2025
- Příloha č. 3: Schválení Výroční zprávy Školskou radou OA

Praha 18. 9. 2026

Mgr. Petr Žák
ředitel KOA

Učební plán KOA 63-41-M/02 Obchodní akademie, zaměření FF – Firemní finance platný pro 1. - 4. ročníky školního roku 2025/2026

Předmět	pozn.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura		3/1	3/1	3/1	3/1	12/4
1. cizí jazyk						
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Obchodní jednání v angličtině		-	-	1/1	-	1/1
Anglická konverzace		-	-	-	2/2	2/2
2. cizí jazyk						
Nj, Rj, Šj		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Obchodní jednání v DCJ		-	-	1/1	-	1/1
Dějepis		2	-	-	-	2
Dějiny XX. století		-	2	-	-	2
Psychologie		1	-	-	-	1
Občanská nauka		-	1	1	-	2
Osobnostní rozvoj		1	1	1	1	4
Základy přírodních věd		3	1	-	-	4
Matematika I		3/1	2	2	3/1	10/2
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Informační technologie		2/2	2/2	2/2	-	6/6
Projektové práce		1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Písemná a ústní komunikacc		2/2	2/2	-	-	4/4
Ekonomika		3	2	2	3	10
Marketing		-	2	-	-	2
Daňová praxe		-	-	2	-	2
Aplikovaná ekonomie		-	-	2/2	-	2/2
Finanční strategie		-	-	2/2	-	2/2
Právní nauka		-	2	-	-	2
Finanční základy		2	-	-	-	2
Účetnictví		-	3/3	4/4	4/4	11/11
Ekonomická cvičení		-	-	-	4/4	4/4
Volitelný seminář				1/1	2/2	3/3
Povinně volitelný odborný předmět						
Daňová evidence	-	-	-	-	2/2	2/2
Účetnictví veřejného sektoru	-	-	-	-		
Celkem		**30/14**	**31/16**	**32/22**	**32/24**	**125/76**

Škola se ve školním roce 2025/2026 zapojí do Metropolitního programu podpory výuky dalšího cizího jazyka. Po dobu trvání tohoto projektu bude v 1., 2., 3. a 4. ročníku navýšen počet hodin druhého cizího jazyka o jednu hodinu týdně.

Učební plán KOA 63-41-M/02 obchodní akademie, zaměření CR – cestovní ruch platný pro 1. - 4. ročníky školního roku 2025/2026

Předmět	pozn.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura		3/1	3/1	3/1	3/1	12/4
1. cizí jazyk						
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Obchodní jednání v angličtině		-	-	1/1	-	1/1
Anglická konverzace		-	-	-	2/2	2/2
Kulturní dědictví II		-	-	-	2/2	2/2
Geografie cestovního ruchu		-	-	2/2	-	2/2
2. cizí jazyk						
Nj, Rj, Šj		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Obchodní jednání v DCJ		-	-	1/1	-	1/1
Dějepis		2	-	-	-	2
Dějiny XX. století		-	2	-	-	2
Zeměpis cestovního ruchu		2	-	-	-	2
Psychologie		1	-	-	-	1
Občanská nauka		-	1	1	-	2
Osobnostní rozvoj		1	1	1	1	4
Základy přírodních věd		3	1	-	-	4
Matematika I		3/1	2	2	3/1	10/2
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Informační technologie		2/2	2/2	2/2	-	6/6
Projektové práce		1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Písemná a ústní komunikace		2/2	2/2	-	-	4/4
Ekonomika		3	2	2	3	10
Marketing cestovního ruchu		-	1	2	-	3
Aplikovaná ekonomie		-	-	2/2	-	2/2
Průvodcovství		-	-	-	2/2	2/2
Právní nauka		-	2	-	-	2
Účetnictví		-	3/3	3/3	3/3	9/9
Ekonomická cvičení		-	-	-	3/3	3/3
Volitelný seminář				1/1	2/2	3/3
Celkem		**30/14**	**30/16**	**31/21**	**32/24**	**123/75**

Škola se ve školním roce 2025/2026 plánuje zapojit do Metropolitního programu podpory výuky dalšího cizího jazyka. Po dobu trvání tohoto projektu bude v 1., 2., 3. a 4. ročníku navýšen počet hodin druhého cizího jazyka o jednu hodinu týdně.

Učební plán KOA 63-41-M/02 Obchodní akademie, zaměření APE – Aplikovaná ekonomie a podnikání platný pro 1. ročník školního roku 2025/2026

Předmět	pozn.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Literatura, estetika, jazyk		3/3	3/3	3/3	4/2	13/11
1. cizí jazyk						
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Anglická konverzace		-	-	-	1/1	1/1
Obchodní jednání v angličtině		-	-	1/1	1/1	2/2
2. cizí jazyk						
Nj, Rj, Šj		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Společnost a dějiny		2/2	2/2	-	-	4/4
Osobnostně sociální rozvoj		1	1	1	1	4
Základy přírodních věd		2	2	-	-	4
Matematika		3/1	2	2	3/1	10/2
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Informační technologie		3/3	2/2	2/2	-	7/7
Profesní komunikace		2/2	2/2	1/1	1/1	6/6
Ekonomika		3/3	2/2	3/3	2	10/8
Daně		-	-	-	2/2	2/2
Makroekonomie		-	-	-	2	2
Aplikovaná ekonomie		-	-	2/2	-	2/2
Obchodní činnost		-	2/2	1/1	1/1	4/4
Právo		-	1	2	-	3
Základy účetnictví		2/2	3/3	3/3	2/2	10/10
Projektové práce		1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Volitelný seminář				1/1	2/2	3/3
Celkem		**29/24**	**30/24**	**30/25**	**30/21**	**119/94**

Škola se ve školním roce 2025/2026 plánuje zapojit do Metropolitního programu podpory výuky dalšího cizího jazyka. Po dobu trvání tohoto projektu bude v 1., 2., 3. a 4. ročníku navýšen počet hodin druhého cizího jazyka o jednu hodinu týdně.

Učební plán KOA 63-41-M/02 Obchodní akademie, zaměření APE – Aplikovaná ekonomie a podnikání platný pro 2. ročník školního roku 2025/2026

Předmět	pozn.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Literatura, estetika, jazyk		3/3	3/3	3/3	4/2	13/11
1. cizí jazyk						
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Anglická konverzace		-	-	-	1/1	1/1
Obchodní jednání v angličtině		-	-	1/1	1/1	2/2
2. cizí jazyk						
Nj, Rj, Šj		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Společnost a dějiny		2/2	2/2	-	-	4/4
Osobnostně sociální rozvoj		1	1	1	1	4
Základy přírodních věd		2	2	-	-	4
Matematika		3/1	2	2	3/1	10/2
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Informační technologie		3/3	2/2	2/2	-	7/7
Profesní komunikace		2/2	2/2	1/1	1/1	6/6
Ekonomika		3/3	2/2	3/3	2	10/8
Daně		-	-	-	2/2	2/2
Makroekonomie		-	-	-	2	2
Aplikovaná ekonomie		-	-	2/2	-	2/2
Obchodní činnost		-	2/2	1/1	1/1	4/4
Právo		-	1	2	-	3
Základy účetnictví		2/2	3/3	3/3	2/2	10/10
Projektové práce		1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Volitelný seminář				1/1	2/2	3/3
Celkem		**29/24**	**30/24**	**30/25**	**30/21**	**119/94**

Škola se ve školním roce 2024/2025 zapojí do Metropolitního programu podpory výuky dalšího cizího jazyka. Po dobu trvání tohoto projektu bude v 1., 2., 3. a 4. ročníku navýšen počet hodin druhého cizího jazyka o jednu hodinu týdně.

Učební plán KOA 63-41-M/02 Obchodní akademie, zaměření APE – Aplikovaná ekonomie a podnikání platný pro 3. ročník školního roku 2025/2026

Předmět	pozn.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Literatura, estetika, jazyk		3/3	3/3	3/3	4/2	13/11
1. cizí jazyk						
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Anglická konverzace		-	-	-	1/1	1/1
Obchodní jednání v angličtině		-	-	1/1	1/1	2/2
2. cizí jazyk						
Nj, Rj, Šj		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Společnost a dějiny		2/2	2/2	-	-	4/4
Osobnostně sociální rozvoj		1	1	1	1	4
Základy přírodních věd		2	2	-	-	4
Matematika		3/1	2	2	3/1	10/2
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Informační technologie		3/3	2/2	2/2	-	7/7
Profesní komunikace		2/2	2/2	1/1	1/1	6/6
Ekonomika		3/3	2/2	3/3	2	10/8
Daně		-	-	-	2/2	2/2
Makroekonomie		-	-	-	2	2
Aplikovaná ekonomie		-	-	2/2	-	2/2
Obchodní činnost		-	2/2	1/1	1/1	4/4
Právo		-	1	2	-	3
Základy účetnictví		2/2	3/3	3/3	2/2	10/10
Projektové práce		2/2	1/1	1/1	1/1	4/4
Volitelný seminář				1/1	2/2	3/3
Celkem		**30/25**	**30/24**	**30/25**	**30/21**	**119/94**

Škola se ve školním roce 2025/2026 zapojí do Metropolitního programu podpory výuky dalšího cizího jazyka. Po dobu trvání tohoto projektu bude v 1., 2., 3. a 4. ročníku navýšen počet hodin druhého cizího jazyka o jednu hodinu týdně.

Učební plán KOA 63-41-M/02 Obchodní akademie, zaměření APE – Aplikovaná ekonomie a podnikání platný pro 4. ročníky školního roku 2025/2026

Předmět	pozn.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Literatura, estetika, jazyk		3/3	2/2	2/2	4/2	11/9
1. cizí jazyk						
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Anglická konverzace		-	-	-	1/1	1/1
Obchodní jednání v angličtině		-	-	1/1	1/1	2/2
2. cizí jazyk						
Nj, Rj, Šj		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Společnost a dějiny		2/2	2/2	-	-	4/4
Osobnostně sociální rozvoj		1	1	1	1	4
Základy přírodních věd		2	2	-	-	4
Matematika		3/1	2	2	3/1	10/2
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Informační technologie		3/3	2/2	2/2	-	7/7
Profesní komunikace		2/2	2/2	1/1	1/1	6/6
Ekonomika		3/3	2/2	3/3	2	10/8
Daně		-	-	-	2/2	2/2
Makroekonomie		-	-	-	2	2
Aplikovaná ekonomie		-	-	2/2	-	2/2
Obchodní činnost		-	2/2	1/1	1/1	4/4
Právo		-	1	2	-	3
Základy účetnictví		2/2	3/3	3/3	2/2	10/10
Projektové práce		2/2	2/2	2/2	1/1	6/6
Volitelný seminář				1/1	2/2	3/3
Celkem		**30/25**	**30/24**	**30/25**	**30/21**	**119/94**

Škola se ve školním roce 2025/2026 zapojí do Metropolitního programu podpory výuky dalšího cizího jazyka. Po dobu trvání tohoto projektu bude v 1., 2., 3. a 4. ročníku navýšen počet hodin druhého cizího jazyka o jednu hodinu týdně.

ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

= Kollárovka

Období: **12 / 2025**

IČO: **61388548**

Název: **Karlínská obchodní akademie**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2025

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p.	**Kollárova 271/5**
obec	**Praha**
PSČ, pošta	**18600**

Místo podnikání

ulice, č.p.	**Kollárova 271**
obec	**Praha**
PSČ, pošta	**18600**

Údaje o organizaci

identifikační číslo	**61388548**
právní forma	**Příspěvková organizace**
zřizovatel	**Hlavní město Praha**

Předmět podnikání

hlavní činnost	**vzdělávání**
vedlejší činnost	**pronájem**
CZ-NACE	

Kontaktní údaje

telefon	**222 333 311**
fax	
e-mail	**j-klimova@kollarovka.cz**
WWW stránky	**www.kollarovka.cz**

Razítko účetní jednotky

Karlínská obchodní akademie
Kollárova 5, 186 00 Praha 8

Osoba odpovědná za účetnictví

Jana Klímová

Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů

Klímová Jana

Statutární zástupce

Mgr. Petr Žák

Podpisový záznam statutárního orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 26.01.2026, 9h 1m39s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období – Běžné – Brutto	Běžné – Korekce	Běžné – Netto	Minulé
AKTIVA CELKEM			**188 080 010,25**	**52 944 293,53**	**135 135 716,72**	**131 664 898,59**
A.	**Stálá aktiva**		**120 706 250,34**	**52 944 293,53**	**67 761 956,81**	**69 444 645,61**
I.	**Dlouhodobý nehmotný majetek**		**115 161,80**	**115 161,80**		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	115 161,80	115 161,80		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určení k prodeji	035				
II.	**Dlouhodobý hmotný majetek**		**120 591 088,54**	**52 829 131,73**	**67 761 956,81**	**69 444 645,61**
1.	Pozemky	031	4 443 975,00		4 443 975,00	4 443 975,00
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	96 096 651,62	34 124 488,00	61 972 163,62	64 062 671,62
4.	Samostatné hm.movité věci a soubory hm.mov.věcí	022	4 511 951,69	3 335 533,50	1 176 418,19	768 598,99
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	15 369 110,23	15 369 110,23		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	169 400,00		169 400,00	169 400,00
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	**Dlouhodobý finanční majetek**					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	**Dlouhodobé pohledávky**					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B.	**Oběžná aktiva**		**67 373 759,91**		**67 373 759,91**	**62 220 252,98**
I.	**Zásoby**		**209 039,62**		**209 039,62**	**207 980,22**
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	209 039,62		209 039,62	207 980,22
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	**Krátkodobé pohledávky**		**52 784 175,33**		**52 784 175,33**	**49 378 277,30**
1.	Odběratelé	311	2 800,00		2 800,00	
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	993 450,00		993 450,00	1 335 015,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústřed.vlád.institucemi	346				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Běžné			Minulé
			Brutto	Korekce	Netto	
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	152 586,37		152 586,37	246 924,41
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	51 634 688,96		51 634 688,96	47 756 586,61
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	650,00		650,00	39 751,28
III.	**Krátkodobý finanční majetek**		**14 380 544,96**		**14 380 544,96**	**12 633 995,46**
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	14 100 390,21		14 100 390,21	12 389 867,90
10.	Běžný účet FKSP	243	230 346,75		230 346,75	211 221,56
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	49 808,00		49 808,00	32 906,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období Běžné	Období Minulé
PASIVA CELKEM			**135 135 716,72**	**131 664 898,59**
C.	**Vlastní kapitál**		**74 608 363,55**	**75 093 635,09**
I.	**Jmění účetní jednotky a upravující položky**		**67 835 765,81**	**69 518 454,61**
1.	Jmění účetní jednotky	401	67 690 183,80	69 368 019,80
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	145 582,01	150 434,81
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	**Fondy účetní jednotky**		**6 681 235,41**	**5 528 335,11**
1.	Fond odměn	411	90 066,00	90 066,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	279 315,46	257 353,35
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepš.výsl. hospodaření	413	145 199,91	98 354,54
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 862 077,37	1 182 660,55
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	4 304 576,67	3 899 900,67
III.	**Výsledek hospodaření**		**91 362,33**	**46 845,37**
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		91 362,33	46 845,37
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	**Cizí zdroje**		**60 527 353,17**	**56 571 263,50**
I.	**Rezervy**			
1.	Rezervy	441		
II.	**Dlouhodobé závazky**		**4 730 778,88**	**2 963 434,88**
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	4 730 778,88	2 963 434,88
III.	**Krátkodobé závazky**		**55 796 574,29**	**53 607 828,62**
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	208 781,29	209 553,62
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	948 200,00	1 051 900,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	3 887 345,00	3 645 892,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	1 551 141,00	1 486 351,00
13.	Zdravotní pojištění	337	667 954,00	629 239,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž.plnění	342	594 752,00	550 584,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	47 167 992,00	45 258 864,00
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384		28 189,00
37.	Dohadné účty pasivní	389	756 000,00	736 000,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	14 409,00	11 256,00

** Konec sestavy **

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

=Kollárovka

Období: **12 / 2025**

IČO: **61388548**

Název: **Karlínská obchodní akademie**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2025

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p.	**Kollárova 271/5**
obec	**Praha**
PSČ, pošta	**18600**

Místo podnikání

ulice, č.p.	**Kollárova 271**
obec	**Praha**
PSČ, pošta	**18600**

Údaje o organizaci

identifikační číslo	**61388548**
právní forma	**Příspěvková organizace**
zřizovatel	**Hlavní město Praha**

Předmět podnikání

hlavní činnost	**vzdělávání**
vedlejší činnost	**pronájem**
CZ-NACE	

Kontaktní údaje

telefon	**222 333 311**
fax	
e-mail	**j-klimova@kollarovka.cz**
WWW stránky	**www.kollarovka.cz**

Razítko účetní jednotky

Karlínská obchodní akademie
Kollárova 5, 186 00 Praha 8

Osoba odpovědná za účetnictví

Jana Klímová

Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů

Klímová Jana

Statutární zástupce

Mgr. Petr Žák

Podpisový záznam statutárního orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 26.01.2026, 9h 4m 1s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období – Hlavní činnost 1	Běžné období – Hospodářská činnost 2	Minulé období – Hlavní činnost 3	Minulé období – Hospodářská činnost 4
A.	**Náklady celkem**		**64 909 897,68**	**264 013,67**	**61 417 137,74**	**249 653,63**
I.	**Náklady z činnosti**		**64 892 168,93**	**264 013,67**	**61 415 288,74**	**249 653,63**
1.	Spotřeba materiálu	501	1 496 681,78		1 225 057,54	
2.	Spotřeba energie	502	2 676 560,11	84 884,98	2 591 026,01	85 203,96
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	531 528,00		164 445,00	
9.	Cestovné	512	125 966,54		241 779,66	
10.	Náklady na reprezentaci	513	4 779,00		4 071,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	6 332 038,94	74 649,39	5 286 974,19	67 205,50
13.	Mzdové náklady	521	37 000 847,00	79 854,00	35 577 771,00	73 917,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	12 360 096,24	24 066,76	11 787 647,36	22 792,64
15.	Jiné sociální pojištění	525	151 640,84		149 524,71	
16.	Zákonné sociální náklady	527	986 894,12	558,54	943 680,24	534,53
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	2 478 339,70		2 485 662,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	715 106,66		924 500,03	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	31 690,00		33 150,00	
II.	**Finanční náklady**		**17 501,75**		**1 621,00**	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	17 501,75		1 621,00	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	**Náklady na transfery**					
1.	Náklady vybraných ústřed. vlád.instit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vlád.instit.na transfery	572				
V.	**Daň z příjmů**		**227,00**		**228,00**	
1.	Daň z příjmů	591	227,00		228,00	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období – Hlavní činnost 1	Běžné období – Hospodářská činnost 2	Minulé období – Hlavní činnost 3	Minulé období – Hospodářská činnost 4
B.	**Výnosy celkem**		**64 909 897,68**	**355 376,00**	**61 417 137,74**	**296 499,00**
I.	**Výnosy z činnosti**		**4 053 192,00**	**355 376,00**	**2 743 624,00**	**296 499,00**
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	7 000,00	43 097,00	700,00	48 900,00
3.	Výnosy z pronájmu	603		312 279,00		247 599,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod.dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	423 160,00		141 307,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	3 623 032,00		2 601 617,00	
II.	**Finanční výnosy**		**1 148,35**		**9 730,68**	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	1 148,35		1 161,40	
3.	Kurzové zisky	663			8 569,28	
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	**Výnosy z transferů**		**60 855 557,33**		**58 663 783,06**	
1.	Výnosy vybraných ústřed.vlád.instit.z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn.vlád.instit.z transferů	672	60 855 557,33		58 663 783,06	
C.	**Výsledek hospodaření**					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		227,00	91 362,33	228,00	46 845,37
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období			91 362,33		46 845,37

** Konec sestavy **

Příloha č. 3

Schválení Výroční zprávy Školskou radou

Školská rada OA:

Ing. Radim Dohnal

MgA. Petr Vilgus, PhD.

Mgr. Barbora Smutná

Daniel Krauz

Mgr. Zuzana Šemberová

Mgr. Radka Nevosadová