

Karlínská obchodní akademie = Kollárovka

Výroční zpráva školy za školní rok 2021/2022



Mgr. Petr Žák
Ing. Martina Císařová

Škola = Karlínská obchodní akademie
Adresa = Kollárova 271/5, 186 00 Praha 8 – Karlín
Kancelář = +420 222 333 311
Web = www.kollarovka.cz
E-mail = kancelar@kollarovka.cz

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

Obsah

Obsah	2
1 Základní údaje o škole.....	4
1.1 Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022	4
1.2 Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon	4
1.3 Webové stránky právnické osoby	4
1.4 Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)	4
1.5 Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku	4
1.6 Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021.....	5
1.7 Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:	5
1.8 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby.....	5
1.9 Školská rada – seznam členů, jméno předsedy školské rady.....	11
1.10 Naplňování cílů ŠVP	11
1.11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	11
2 Pracovníci právnické osoby.....	12
2.1 Pedagogičtí pracovníci	12
2.2 Nepedagogičtí pracovníci školy	16
3 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	16
3.1 Počty tříd / studijních skupin a počty žáků/studentů	16
3.2 Průměrný počet žáků/studentů na třídu / studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)	17
3.3 Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)	17
3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků po opravných zkouškách a doklasifikaci	17
3.5 Výsledky maturitních zkoušek.....	18
3.6 Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022	18
3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	19
3.8 Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků.....	19
3.9 Vzdělávání nadaných žáků a studentů	20
3.10 Ověřování výsledků vzdělávání	20
3.11 Školní vzdělávací programy.....	51

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

4 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)	53
5 Aktivita právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	53
5.1 Výchovné a kariérní poradenství	53
5.2 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	53
5.3 Ekologická výchova a environmentální výchova.....	57
5.4 Multikulturní výchova	58
5.5 Výchova k udržitelnému rozvoji	61
5.6 Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy.....	61
5.7 Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)	64
5.8 Soutěže.....	64
5.9 Další aktivity	65
6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	65
6.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	65
6.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol	65
7. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021	66
8 Další informace	67
Seznam obrázků	68
Seznam příloh.....	68

Karlínská obchodní akademie

= Kollarovka

1 Základní údaje o škole

1.1 Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022

Karlínská obchodní akademie

1.2 Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Petr Žák – ředitel školy

e-mail: reditel@kollarovka.cz

tel.: 222 333 312

Ing. Martina Císařová – statutární zástupce ředitele školy

e-mail: m-cisarova@kollarovka.cz

tel.: 222 333 313

1.3 Webové stránky právnické osoby

www.kollarovka.cz

1.4 Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Škola poskytuje vzdělání v oboru:

Obor – Obchodní akademie 63-41-M/02 - IZO 110 036 204 - cílová kapacita 510 žáků.

1.5 Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru/ programu	Poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající)
Karlínská obchodní akademie	63-41-M/02	Obchodní akademie	celkem 510 žáků	počínaje 1. ročníkem šk. r. 2009/10

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovk

1.6 Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021

a) nové obory/programy ----

b) zrušené obory/programy: Firemní ekonomika v globálním ekonomickém prostředí

1.7 Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

sídlo školy: Praha 8, Kollárova 271/5, Praha 8, 186 00

IČO 61388548 - rozhodnutí vydáno dne 4. 10. 2001 - dále ve znění usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 26/45 ze dne 25. 04. 2013 - nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2013 (poslední zřizovací listina dne 1. 7. 2016)

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

1.8 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Ve školním roce 2021-22 získala škola novou fasádu a okna. Výrazně se tak zlepšila estetická stránka budovy a nová okna přispěla ke snížení energetické náročnosti budovy.



Obrázek 1 - Budova školy

Škola má celkem 28 učeben, z toho 15 učeben klasického typu pro 30–32 žáků, 1 aulu pro 80 žáků a multimediální sál, jehož kapacita je přibližně 40 žáků, 8 učeben vybavených pro odbornou výuku (3 učebny jazyků, 6 učeben počítačových), 16 učeben s interaktivní tabulí nebo LCD monitorem

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovk

a k tomu příslušným technickým zařízením. Ve škole funguje vybudované patro, které slouží nejen k výuce, ale i k neformálnímu setkávání a odpočinku žáků.



Obrázek 2 – Vestavěné patro

Škola nadále pracuje na zlepšení technického vybavení učeben. 6 učeben bylo nově vybaveno velkými LCD monitory připojenými na internet a všechny učebny byly vybaveny novými katedrami s PC a výsuvnými monitory.



Obrázek 3 – Jazyková učebna vybavená LCD monitorem

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovk



Obrázek 4 – Nová katedra s PC

Ve škole funguje orientační systém, který umožňuje snadnou orientaci ve všech prostorách školy. Orientační tabule jsou umístěny od suterénu až do 3. patra školy. Nově byl ve škole zřízen informační panel, který je k dispozici především žákům k získání potřebných informací ohledně provozu školy.



Obrázek 5 – Informační panel AMOS vision

Dále škola disponuje posilovnou, 2 tělocvičnami, 2 tartanovými kurty a horolezeckou stěnou na dvoře školy. Posilovna a horolezecká stěna mohou být využívány žáky OA i mimo vyučování.

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova



Obrázek 6 – Hřiště

V suterénu školy se nachází studentský klub, ve kterém je provozováno občerstvení. Multimediální sál je používán nejenom doplňkově při výuce – z důvodu vybavení PC, audiovizuální technikou včetně dataprojektoru a základní divadelní technikou, ale také pro kulturní i vzdělávací akce všeho druhu – školní kino, divadlo, výstavy prací žáků, přednášky, různé akce reálných firem žáků školy, setkání se zajímavými osobnostmi nejen z České republiky, ale i ze zahraničí.



Obrázek 7 – Multimediální sál

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

Aula je vybavena nejnovější audiovizuální technikou, žaluziemi, polstrovanými křesly se stolkem a klimatizací. Učebny s interaktivními tabulemi jsou kabelově připojeny k internetu. Dvě učebny byly nově uzpůsobeny k týmové práci během vyučovacích hodin. Jsou využívány napříč všemi předměty.



Obrázek 8 – Jazyková učebna č. 6

Ve škole je celkem 161 PC s rychlým připojením na internet, z toho 108 přístupných žákům, zbývající jsou využívány v administrativní síti a v kabinetech vyučujících. Dále škola při výuce využívá 27 projekčních zařízení (interaktivní tabule, projektory, velkoformátové televizory). Škola také využívá 30 přenosných tabletů, které lze přemístit pro potřeby výuky do kterékoliv učebny, která není vybavená počítači. Škola má vybudovanou zabezpečenou WiFi síť, kterou mohou po obdržení hesla využívat žáci OA.

Pro výuku předmětu Aplikovaná ekonomie (žákovské firmy) škola disponuje prodejním stánkem (bufet), který byl vybaven novým nábytkem a chladicím zařízením.



Obrázek 9 – Zrekonstruovaný bufet

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

V letošním školním roce byla provedena výmalba chodeb a byl instalován nový nábytek.



Obrázek 10 – Nové vybavení školních chodeb

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

1.9 Školská rada – seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada OA

Zároveň s účinností zákona 561/2004 Sb. – školského zákona byla na OA založena Školská rada.

Rada spolupracuje se školou, schůzky se konají 2x ročně.

Na podzim ŠR schvaluje vypracovanou výroční zprávu o činnosti školy za předešlý školní rok, vyjadřuje se k návrhům ŠVP i k jejich realizaci.

Další schůzka se uskutečňuje na konci školního roku, kdy je ŠR seznamována s činností školy v průběhu školního roku, s úspěchy i problémy, které se vyskytly a které je třeba řešit, s výsledky vzdělávání a s výsledky maturitních zkoušek. Nezbytnou náležitostí je i informace o plánovaných činnostech v průběhu letních prázdnin.

Složení ŠR:

Radim Dohnal MSc. – zástupce MHMP

Petr Vilgus MgA. Ph.D. – zástupce MHMP

Mgr. Jana Hirková – matka žáka KOA

Alexandra Moravec Jakšič – matka žáka KOA

Mgr. Zuzana Šemberová – učitel KOA, předsedkyně ŠR

Mgr. Tomáš Holubec – učitel KOA

1.10 Naplňování cílů ŠVP

Škola si v minulých letech vytkla za cíl nabídnout moderní studijní zaměření, které by žáky více připravovalo na kariéru v podnikatelské sféře. V roce 2021-22 tento cíl naplnila a zahájila ve dvou třídách prvního ročníku výuku nového zaměření – Aplikovaná ekonomie a podnikání. Výuka probíhá podle moderních pedagogických trendů. Je zařazována tandemová výuka, projektová výuka, škola spolupracuje s odborníky z praxe.

1.11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet poskytnutých výhradních licencí	0
Počet stížností podaných podle § 16a	0

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

2 Pracovníci právnické osoby

2.1 Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	Ředitel a zástupce ředitele Fyzické osoby celkem	Ředitel a zástupce ředitele Přepočtení na plně zaměstnané	Interní učitelé Fyzické osoby celkem	Interní učitelé Přepočtení na plně zaměstnané	Externí učitelé Fyzické osoby celkem	Externí učitelé Přepočtení na plně zaměstnané	Pedagogičtí pracovníci Fyzické osoby celkem	Pedagogičtí pracovníci Přepočtení na plně zaměstnané celkem
OA	3	3	45	40,8853	0	0	47	42,8853

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
OA	kvalifikovaných	44	93,62
	Nekvalifikovaných	3	6,38

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	V tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
41	0	7	9	6	12	7

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu, semináře	Počet účastníků
Zavádění formativního hodnocení I	44
Konference EVV pro učitele SŠ	1
Práce ve vztahově a emočně náročných situacích a IVP	17
Jak na závěrečnou zprávu projektu Šablony II	1
Jak nevyhořet	6
Učitel naživo – mentorská podpora	1
Kurz spokojených lektorů španělského jazyka	1
Systemická fabrika – náš svět se tvoří v našich hlavách	2
Den pro školu – dobrovolníci do škol – PRP	1
Erasmus+ - KA122 v odborném vzdělávání	1
Digitální wellbeing	3
Studium v oblasti ped. věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku	1
Zlepšení duševního zdraví, odstranění stigma a podpora začleňování	1
Moderní výuka webu On-line škola SYPO	1
Filozofie změn v informatice v RVP ZV	1
Šikana – identifikace a prevence	11
Seminář Účetnictví ve výuce na SŠ	2
Projekt Mentor training na VŠE	2

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

Základní kurz školního snowboardingu	1
Espaňol de los negocios	2
Frecuencias: El manual para las clases de español	1
Las estrategias de conicación en las destrezas orales	2
Autentické materiály při výuce cizích jazyků	2
Jak kreativně a hravě na gramatiku	2
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	1
Úvod do emoční sebeobrany pro ped. pracovníky	1
Duševní zdravotní péče pro učitele – 2. část	1
Kurz zdravotníků zotavovacích akcí	1
Muzikoterapie	1
Matematická gramotnost	1
Moderní literatura pro děti – Historiana I	1
Levou zadní – META	1
Genocidy a média – Postbellum	2
Čeština s humorem	2
Historie nejsou jen data /Postbellum/	2
Power point – pokročilý	1
Skupinová intervize CJL	1
Jak udělat adapták	1
Výchova k podnikavosti na SŠ – JA CZECH	2

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

Lyžařský výcvik – základní kurz školního lyžování	1
Reklama a etické stereotypy – Postbellum	1
Použití moderních technologií ve vyučování	1
Komunikace s rodiči – nejen při třídních schůzkách	1
Hry a aktivity pro posílení třídní sounáležitosti	1
Celoroční kurz mediálního vzdělávání	1
Základy programování v Pythonu	1
Objektově orientované programování v Pythonu	1
Formativní hodnocení s klidem	1
Dissemination event for mentors – VŠE	1
Začínáme učit s filmem	1
On-line informační seminář ke kurzu kariérového poradenství	1
KAP II – inovace ve vzdělávání	1
Konference zástupce ředitele v hlavní roli	1

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
Z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

2.2 Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
6	6,35

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků
Semináře		BOZP/PO	6
Kurzy		Školení řidičů	2

3 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

3.1 Počty tříd / studijních skupin a počty žáků/studentů

a) Denní vzdělávání

Škola	Počet tříd/skupin	Počet žáků
OA 63-41-M/02	16/32	470

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 9
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: **0** - z toho nebylo povoleno opakování: **-0**
- přestoupili z jiné školy:- **1** přestoupili na jinou školu: 9
- jiný důvod změny (uvedte jaký): -

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovk

3.2 Průměrný počet žáků/studentů na třídu / studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

Denní vzdělávání

Škola	Průměrný počet žáků na třídu/skupinu	Průměrný počet žáků na učitele- (přepočtení na plně zaměstnané uč.)
OA 63-41-M/02	29,38	11,09

3.3 Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Praha	Vysočina	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
OA	počet žáků	1	1	1	1	0	262	0	1	0	2	195	2	1	467 3 mimo ČR
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	81	0	0	0	1	43	0	0	125

3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků po opravných zkouškách a doklasifikaci

Škola	OA 63-41-M/02	
Z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	213
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	1
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		450
Tj. % z celkového počtu žáků		96,36
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		77,95
Z toho neomluvených		0,11

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovk

3.5 Výsledky maturitních zkoušek

Škola	OA 63-41-M/02	Maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	Vzdělávání při zaměstnání
Počet žáků, kteří konali zkoušku		108	-
Z toho konali zkoušku opakovaně		28	-
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	-
Počet žáků, kteří byli hodnoceni	Prospěl s vyznamenáním	33	-
	prospěl	73	-
	neprospěl	2	-

3.6 Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

SŠ 63 – 41 – M/02 Obchodní akademie	63-41-M/02 - Obchodní akademie	
/ Přijímací řízení pro školní rok 2022 / 2023 denní vzdělávání (	počet přihlášek celkem	354
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	Počet přijatých celkem - včetně přijatých na autoremeduru	198
	z toho v 1. kole	198
	z toho ve 2. kole	---
	z toho v dalších kolech	---
	z toho na odvolání	35
	počet nepřijatých celkem	156
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 63-41-M/02	0

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Obchodní akademie:

	Počet žáků
Ukrajina	8
Moldavská republika	2
Ruská federace	5
Slovenská republika	1
Vietnamská socialistická republika	6
Rumunsko	1
Čínská lidová republika	0
Mongolsko	1
Srbsko	0
Bosna a Hercegovina	1
Bangladéšská lidová republika	1
Celkem cizích státních příslušníků	26

Cizím státním příslušníkům je poskytována jazyková podpora. Jsou plně začleněni v procesu vzdělávání.

3.8 Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá žádné speciální třídy, rovněž ve škole nemáme sledované žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na základě individuálních vzdělávacích plánů. Škola při jejich přípravě spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou. Žákům je poskytována podpora při maturitní zkoušce dle doporučení PPP. V roce 2021-22 maturovalo 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (1x TP-1, 7x SPUO 1). Všem byla poskytnuta podpora dle doporučení PPP. 7 žáků maturitní zkoušku složilo, 1 žák neprospěl z jedné ústní MZ, kterou bude konat v jarním termínu šk. roku 2022-23.

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

3.9 Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole máme několik sportovně nadaných žáků, např. v basketbalu, fotbale a boxu. Nadané žáky máme také v oblasti podnikavosti, zúčastňují se různých ekonomických soutěží a umísťují se na předních místech. Zvláště nadaní žáci jsou u nás vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

3.10 Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2021-22 proběhla ve 4. ročnících praktická maturitní zkouška nanečisto.

ZPRÁVA ZA EKONOMICKOU SEKCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 prezenční výuku také zkomplikovala pandemie, protože v karanténě byly postupně jednotlivé třídy podle výskytu covid-19 a celá ekonomická komise byla postavena před další nelehký úkol, a to, jak co nejlépe učit ekonomické předměty v kombinované výuce. Učitelé v kombinované výuce velmi dobře skloubili všechny zkušenosti s moderním vyučováním, které si osvojili v distanční výuce.

Učitelé se také ve školním roce 2021/2022 vzdělávali, navštěvovali odborné semináře a webináře v rámci DVPP, zúčastnili se semináře formativní hodnocení, inspirovali se ve výuce u svých kolegů, sdíleli zkušenosti s moderním vyučováním, sdíleli si vlastní vypracované pracovní listy a materiály z webinářů.

ODBORNÍCI Z PRAXE

V průběhu celého školního roku naši učitelé spolupracují s odborníky z praxe především v předmětech Ekonomika, Právo, Aplikovaná ekonomie, Marketing.

Karlínská obchodní akademie = Kollárovk

Exkurze do světa marketingu, Petr Beneš, co-founder 6D Academy, Senior Sales Consultant, OTTIMA s. r. o.



Karlínská obchodní akademie = Kollárovk

Ing. Vladimír Šulc, ředitel MUFG Bank (Europe) N. V.



6 dimenzí světa 21. století, Petr Beneš, co-founder 6D Academy



Karlínská obchodní akademie = Kollárovska

ÚČETNICTVÍ A EKONOMIKA VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

V průběhu celého měsíce listopadu 2021 jsme pořádali nejen pro naše studenty, ale také pro studenty z pražských obchodních akademií "Účetní hra". Jedná se o deskovou hru, kterou komplexně zpracovaly naše dvě učitelky účetnictví.

Účetní hra simuluje chod účetní jednotky včetně pohybu a zaúčtování účetních dokladů, v jednodušší variantě pro nižší ročníky simulujeme daňovou evidenci jako u individuálního podnikatele. V červnu 2021 jsme hru hráli se 3. ročníky naší školy.

Ve zpětné vazbě žáci velmi kladně hodnotili „Účetní hru“. Podle jejich slov pochopili účetnictví prakticky a doporučili by účast v Účetní hře všem žákům obchodních akademií, protože se jedná o zpestření výuky. Na základě kladné zpětné vazby jsme zařadili „Účetní hru“ do ŠVP pro 1. až 3. ročníky.

Žáci třetího ročníku se v červnu zúčastnili ekonomické soutěže, která se konala na OA Kubelíkova. Soutěž se skládala ze tří disciplín – kvíz, test a prezentace.



Karlínská obchodní akademie

= Kollárovká



APLIKOVANÁ EKONOMIE VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Každoročně přizpůsobujeme výuku APE podmínkám současné praxe. Začátkem května 2021 se žáci dozvěděli, z jakých možností předmětu podnikání si mohou vybrat pro výuku ve školním roce 2021/2022. Pro školní rok 2021/2022 jsme nabízeli předmět podnikání: charitativní činnost, catering – studentský klub, bufet, kavárna, zahraniční cestovka a zážitkové aktivity, česká cestovka a besedy, divadelní spolek, digitalizace a volné podnikání.

Žáci si vybrali předmět činnosti podnikání z nabízených možností a svůj zájem doložili motivačním dopisem. V letošním školním roce byl vyrovnaný zájem o nabízené obory, pouze do nabízeného předmětu podnikání divadelní spolek se přihlásila jedna žákyně. 4. června 2021 se konaly osobní pohovory.

Na začátku školního roku vedení školy podepsalo smlouvu s JA Czech o další spolupráci a žáci vypracovali podnikatelský záměr, sepsali smlouvu s JA Czech a také se školou, vytvořili JA studentskou společnost, vložili kapitál, vytvořili organizační strukturu a začali se věnovat své vlastní činnosti. V průběhu celého školního roku vedli daňovou evidenci a firmu řádně provozovali.

Catering – bufet, studentský klub a kavárnička se mimo jiné řídí hygienickým minimem Hygienické stanice hl. m. Prahy ve smyslu § 23 odst. 5 zákona č. 258/2000 Sb. v platném znění. „**Oznámení o zahájení činnosti provozovny stravovacích služeb**“ všech provozoven.

VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 VZNIKLY STUDENTSKÉ SPOLEČNOSTI

1. **Catering – propagace školy** (bufet, studentský klub, kavárna). Munchies – bufet, Snack and go – studentský klub, Makofi – kavárna.
2. **Cestovní kancelář zahraniční** – Travellingo
3. **Cestovní kancelář ČR – besedy – semináře** – Expovka
4. **Volné podnikání** – Nový majitel – výroba triček, Future – internetový bazárek, Lola second hand – prodej použitého oblečení, Papírnictví Šaš – prodej a půjčování kancelářských potřeb, Záložková zahrada – výroba záložek)
5. **Charitativní činnost** (Life of giving, Vše pro společnost)
6. **Digitalizace – práce s informačními technologiemi** – Industry

Výroční zprávu všechny studentské společnosti odevzdaly v termínu, tj. do 15. 6. 2022.

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

1. Catering – propagace školy (bufet, studentský klub, kavárna)

Na začátku školního roku vznikly tři studentské společnosti v rámci cateringu. Náplní cateringu v průběhu školního roku bylo zajištění a provozování občerstvení pro celou školu (bufet, studentský klub, kavárna).

Bufet v prvním poschodí – prodej občerstvení, Studentský klub v přízemí školy – zajištění příjemného prostředí pro odpočinek žáků, prodej teplého občerstvení, Kavárna v třetím poschodí před aulou – prodej občerstvení – káva, palačinky. Pro letošní školní rok jsme zvolili systém, kdy každá cateringová společnost byla jednu třetinu roku v jedné provozovně.

Každoročně v našich studentských společnostech, které se zabývají cateringem, provádí povinný audit Vladimír Šulc, ředitel MUFG Bank (Europe) N.V., Prague Branch. V letošním školním roce se audit týkal studentských společností – Munchies, Makofi a Snack & Go. Vladimír Šulc, MUFG Bank (Europe) N.V., Prague Branch.



Karlínská obchodní akademie = Kollárova



Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

Snack and go – catering (Ing. Pavlína Palová, celkem 17 žáků)

Snack and go – catering – propagace školy. Na začátku školního roku vznikla v rámci cateringu studentská společnost Snack and go, která zajišťovala občerstvení nejdříve ve studentském klubu, poté se přesunula do bufetu a závěr školního roku provozovala studentská společnost Snack and go svou činnost v kavárně.

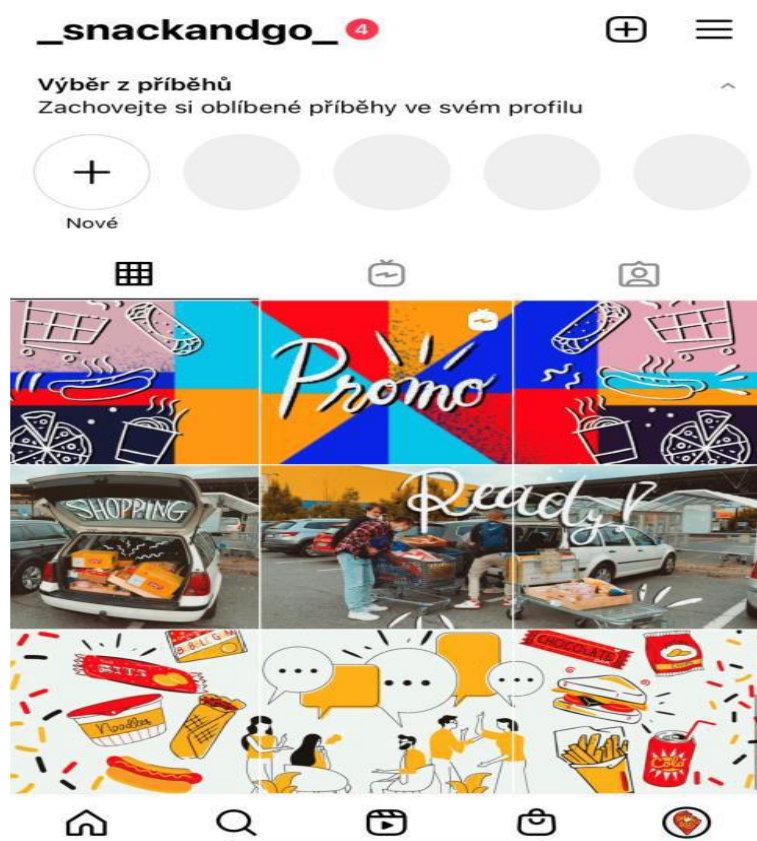
Žáci k provozování studentského klubu napsali: „Ze začátku jsme se sešli a začali si připravovat svoje první pracoviště, což byl studentský klub. Ve studentském klubu se nám vedlo dobře, měli jsme hodně zákazníků, a hlavně nás to tam bavilo. Po Vánocích jsme se stěhovali do bufetu v 1.patře, kde se nám také dařilo, ale práci nám hodně znepríjemnil covid-19. Často byly celé třídy v karanténě a my jsme nemohli prodávat. Nakonec jsme se v březnu přestěhovali do kavárny ve 4.patře naší školy. Tam to bylo trochu nešťastné, ve 4. patře se převážně učili maturanti a když na konci dubna ukončili školní rok, tak jsme neměli zákazníky.“

Logo studentské společnosti Snack and go:



Karlínská obchodní akademie = Kollárova

Další foto studentské společnosti Snack and go:



Karlínská obchodní akademie = Kollárova



Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

Munchies – catering (Ing. Martina Císařová, celkem 16 žáků)

Munchies – catering. Na začátku školního roku vznikla v rámci cateringu studentská společnost Munchies, která zajišťovala občerstvení nejdříve v bufetu, poté se přesunula do kavárny a závěr školního roku provozovala studentská společnost Munchies svoji činnost ve studentském klubu.

Žáci k provozování svého bufetu napsali: „Rozjezd firmy ze začátku školního roku byl náročný, protože jsme v tom byli všichni noví a nevěděli co a jak, ale postupem času jsme si na to zvykli a všechno šlo podle plánu.“ Ředitel napsal: „Chtěl bych poděkovat mému týmu, který fungoval tak, jak měl. Sice se objevilo pár nedorozumění, ale všechno jsme společně zvládli. Myslím, že pro všechny z nás to bylo přínosné, protože jsme s tím neměli žádné zkušenosti a každý si ze své funkce odnesl to, co bylo potřeba.“

Logo studentské společnosti Munchies



Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

Další foto studentské společnosti Munchies



Makofi – catering (Ing. Jana Štěpánová, Ph.D, celkem 16 žáků)

Makofi – catering. Na začátku školního roku vznikla v rámci cateringu studentská společnost Makofi, která zajišťovala občerstvení nejdříve v kavárně, poté se přesunula do studentského klubu a závěr školního roku provozovala studentská společnost Makofi svoji činnost v bufetu.

Žáci k provozování své studentské společnosti napsali: „Na začátku školního roku jsme svoji provozovnu otevřeli ve 4. patře naší školy pod schody – kavárnu. Nabízeli jsme kávu podle výběru zákazníka, možnost laktóзовého i sójového mléka za stejnou cenu, palačinky, čaj, nealkoholické mojito, kakao, vafle. Poté jsme se přestěhovali do studentského klubu a v závěru školního roku jsme měli provozovnu v 1. poschodí – bufet.“

Co jsme bohužel nestihli zrealizovat? „Kartičky ke sbírání bodů, díky které by naši pravidelní zákazníci měli šanci získat kávu zdarma.“

Karlínská obchodní akademie = Kollárova

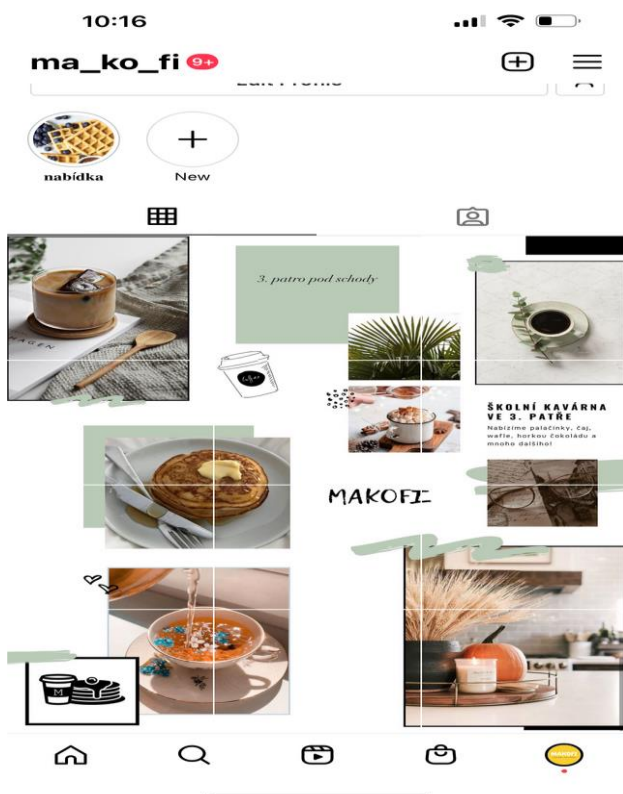
Logo studentské společnosti Makofi



Další foto studentské společnosti Makofi



Karlínská obchodní akademie = Kollárova



Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

2. Cestovní kancelář zahraniční a zážitková – Travellingo – (Ing. Andrea Michálková, celkem 15 žáků)

Žáci k provozování své studentské společnosti napsali:

„Specializací naší firmy bylo pořádání zážitkových akcí, včetně výjezdů do zahraničí. Stejně jako naši předchůdci z předchozích ročníků jsme se i v letošním roce potýkali s překážkami, které nám kladla pandemie covidu-19. Uzávěry hranic, karantény jednotlivců a přísná opatření nám v prvním pololetí znemožnily dokončit naše plány.

Naše snahy o uspořádání akce k příležitosti Halloweenu, jednodenního zájezdu do německého Norimberku a návštěvy vědecko-zábavního centra IQ Landia byly v určitém stádiu v důsledku této komplikované situace zastaveny. Říct, že se v druhém pololetí situace zlepšila, by bylo silné prohlášení. Nicméně rozvolnění opatření naší společnosti, jak se říká, hrálo do karet. V průběhu druhé poloviny školního roku se nám tedy podařilo uspořádat tři akce. Paintball – první zážitková akce se konala 5. dubna 2022. Laser Game – druhá zážitková akce se konala 12. dubna 2022 v Mercuria Laser Game Praha. Jednodenní zájezd do Vídně, který se konal 19. dubna 2022.“

Logo studentské společnosti Travellingo



Karlínská obchodní akademie = Kollárova

Další foto studentské společnosti Travellingo



Karlínská obchodní akademie = Kollárovska



3. Cestovní kancelář ČR – besedy – semináře – Expovka – (Mgr. Jana Poddaná, celkem 14 žáků)

Žáci k provozování své studentské společnosti napsali:

“Školní rok 2021/22 byl pro nás velice úspěšný. Podařilo se nám zorganizovat několik velice úspěšných akcí a získat z nich nemalé zisky. Naše firma fungovala celý školní rok, jelikož nás nezasáhla žádná krize, pouze jen několik málo omezení.”

Logo studentské společnosti



Karlínská obchodní akademie = Kollárova

Další foto studentské společnosti



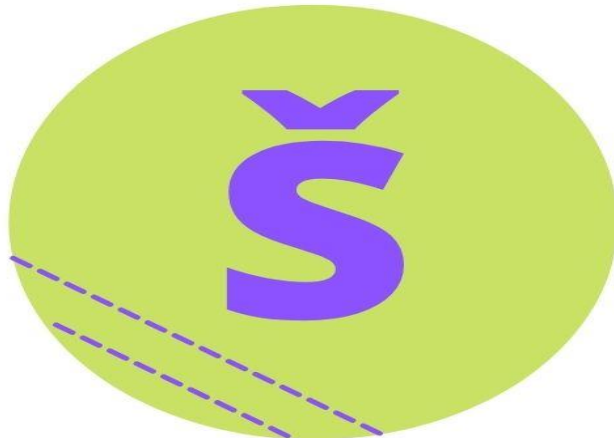
Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

4. Volné podnikání – Nový majitel – výroba triček, Future – internetový bazárek, Lola second hand – prodej použitého oblečení, Papírnictví ŠaŠ – prodej a půjčování kancelářských potřeb, Peties – výroba hraček pro zvířata, Záložková zahrada – výroba záložek (Mgr. Kateřina Balarinová, celkem 17 žáků)
-

Ve volném podnikání vzniklo několik studentských společností:

Papírnictví ŠaŠ – prodej a půjčování kancelářských potřeb



Lola second hand – prodej použitého oblečení



Karlínská obchodní akademie = Kollárova

Nový majitel – bazar s prodejem použitých věcí



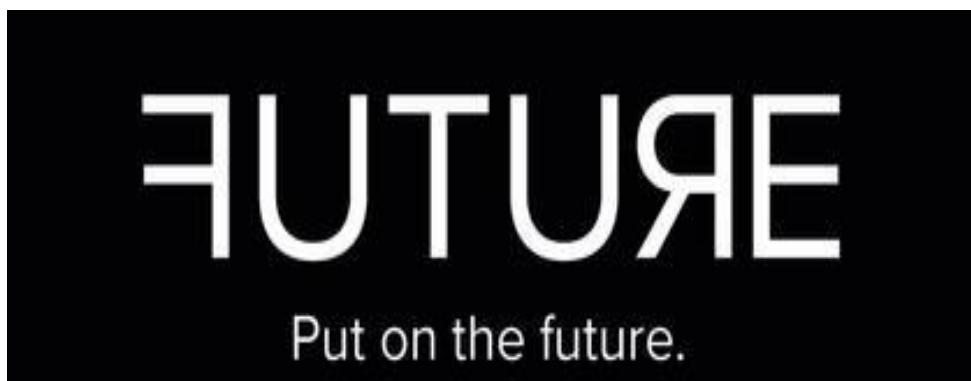
Peties – výroba hraček pro zvířata



Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

Future – internetový bazárek, návrhy vlastního oblečení, výroba triček



Záložková zahrada – výroba záložek ze sušených květin



Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

5. Charitativní činnost – Life of giving, Vše pro společnost (Mgr. Zuzana Krajčovičová, celkem 15 žáků)

Life of giving

Žákyně k provozování své studentské společnosti napsaly:

“Vybraly jsme si charitativní činnost, protože rády pomáháme tam, kde je to potřeba. Snažíme se lidem ukázat, že i malou finanční částkou mohou někomu změnit život k lepšímu. Chceme dopřát lidem úsměv na tváři a potěšení z naší činnosti. Na začátku školního roku jsme se zúčastnily prodeje různých věcí pro nadaci Světluška. Další naše činnost byla výroba vlastních balíčků a výtěžek z akce byl věnován na léčbu našeho školního psa Sunnyho. Na začátku května jsme se zúčastnily prodeje kytic na podporu boje proti rakovině. Naše poslední akce byla prodej vonných balíčků pro Sunnyho.”

Logo studentské společnosti



Karlínská obchodní akademie = Kollárova

Další foto studentské společnosti



Karlínská obchodní akademie

= Kollárovk



Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

Vše pro společnost

Žákyně k provozování své studentské společnosti napsaly:

„Ve spolupráci s DDM Karlín jsme se zúčastnily **Hallowenské akce**, kde jsme uspořádaly sbírku na Azyl opuštěných pejsků. Měly jsme připravené hry a soutěže pro děti, balónky s věnováním a sladkosti. Jsme velmi vděčné těm, co přispěli, protože se nám povedlo vybrat dost, aby to pejskům pomohlo.

Azyl opuštěných pejsků. Z vybrané částky jsme nakoupily to, co bylo nejvíce pro azyl potřebné v podobě granulí a konzerv. Neodolaly jsme a s pejsky jsme se pořádně pomazlily. Musely jsme být opravdu opatrné na některé, protože tam jsou převážně senilní pejsci.

Klokánek Štěrboholy. Uspořádaly jsme sbírku oblečení, hraček, her, knížek, či kancelářských potřeb pro děti v dětském domově, a to s velkou pomocí našich spolužáků, kamarádů a učitelů.

Domov Seniorů. Tentokrát naším cílem bylo udělat povánoční radost seniorům. Jedna paní seniorka si moc přála rádio, ale bohužel ho neměla od koho dostat. Díky sbírce, která proběhla v prostorách školy jsme paní mohly nadělit vysněné rádio.

Naším cílem je pomoc tam, kde je to potřeba. Pořádáme dobročinné akce, které pomáhají tomu, kdo naši společnou pomoc nejvíc potřebuje. Získaly jsme organizační schopnosti. Naučily jsme se oslovovat lidi za účelem spolupráce, spravovat sociální sítě a informovat veřejnost o tom co děláme. Také dělat reklamu na naše akce. Práce v týmu nás naučila komunikovat a umět si rozdělit práci mezi sebou. Naše činnost nám přinesla spoustu emocí a to hezkých, či zarážejících. Někdy byla setkání velmi emotivní a psychicky náročnější. Mnoho lidí mělo ošklivé nemoci, ale člověk by to ani nepoznal.“

Logo studentské společnosti



Karlínská obchodní akademie = Kollárova

Další foto studentské společnosti



Karlínská obchodní akademie

= Kollárova



Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

6. Digitalizace – práce s informačními technologiemi – Industry (Mgr. Romana Seidlová, Ph.D., celkem 9 žáků)

Žáci k provozování své studentské společnosti napsali:

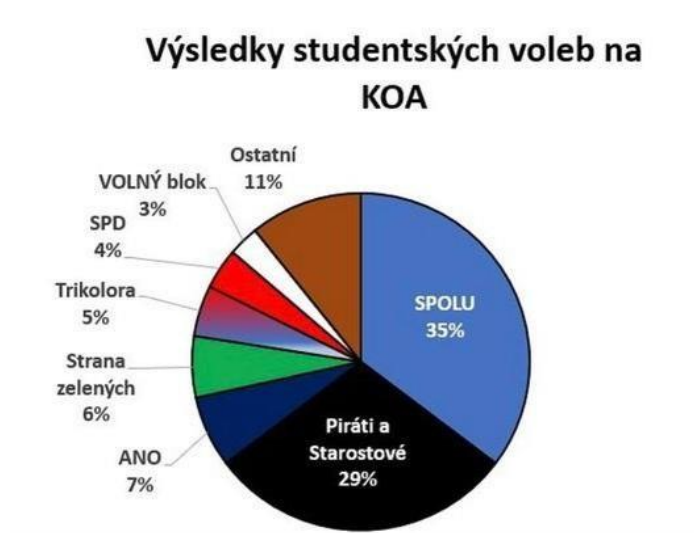
“Studentská společnost pracovala s informačními technologiemi – s počítačem, 3D tiskárnou. Využívali jsme informační technologie k reprezentaci školy, vytváření 3D modelů pro naše učitele nebo k učení našich spolužáků novým věcem, třeba hru s Braillovým písmem. Tento školní rok jsme udělali spoustu projektů, od našeho bazaru, přes videa s učiteli, až po vytvoření vlastního merche se školním logem. Naše aktivity – zpracování studentských voleb, výroba ilustračních fotografií, výroba poukázek na občerstvení pro účetní hru, vytváření testů pro učitele v Kahootu, bazar OA Industry, videa s učiteli na škole, 3D tisk, hra Braillovo písmo, školní merch.”

Logo studentské společnosti



Karlínská obchodní akademie = Kollárovska

Další foto studentské společnosti



= Kollárovska

Poukázka na **50 Kč** na občerstvení:



Kavárna **Makofi**
ve třetím patře



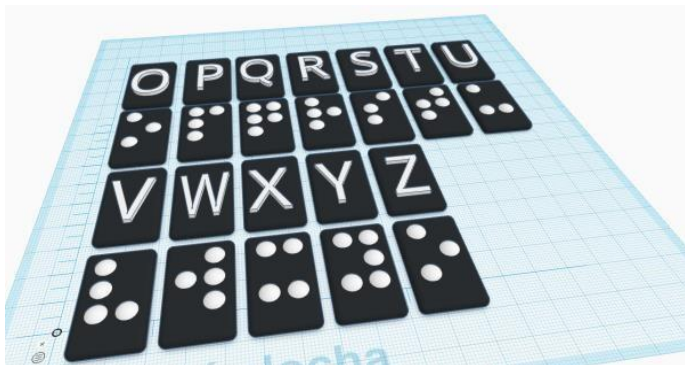
Bufet **Munchies**
v prvním patře



Bufet **Snack and Go**
v suterénu školy

UPOZORNĚNÍ: Tento poukaz platí v době od 15. 11. do 19. 11. 2021, hotovost se nevrací.

Karlínská obchodní akademie = Kollárovska



ŠKOLNÍ MERCH



! Nezapomeňte si objednat
Jen do 22.5. !

www.kraloveskoly.cz/kollarovka/

**JEN DO
22.5.2022**



MÁME I JINÉ PRODUKTY:

www.kraloveskoly.cz/kollarovka

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovk

3.11 Školní vzdělávací programy

ŠVP jsou v souladu s odpovídajícím rámcovým vzdělávacím programem a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání.

3.12 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na OA se ve šk. r. 2021/22 vyučovaly podle učebního plánu 4 jazyky – jazyk anglický, německý, ruský a španělský. Škola se zapojila do Metropolitního programu výuky druhých cizích jazyků. Anglický jazyk si téměř všichni žáci ve školním roce 2021/22 vybrali za maturitní, pouze 1 žák maturoval z jazyka ruského a 1 žákyně maturovala nepovinně z jazyka španělského.



Obrázek 11 – Výuka španělského jazyka



Obrázek 12 – Německá kuchyně

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovk

Výuka anglického jazyka je posílena i v dalších předmětech – např. ve 3. ročníku se vyučuje další předmět Obchodní jednání v anglickém jazyce a v zaměření Mezinárodní hospodářství předmět Geografie světového hospodářství rovněž ve 3. ročníku. Ve 4. ročníku mají žáci možnost si zvolit odborný předmět vyučovaný v anglickém jazyce – Ekonomika firmy.

V zaměření Cestovního ruchu je výuka anglického jazyka posílena také dalšími předměty – ve 3. ročníku předmětem Geografie cestovního ruchu a ve 4. ročníku Kulturní dědictví.

V zaměření Firemní finance je výuka zaměřena na přípravu absolventů na pracovní pozici samostatně podnikajícího účetního nebo vedoucího účetního ve firmě či podniku, a to za předpokladu dobré orientace v systému daní ČR. Dále mají žáci ve čtvrtém ročníku možnost volby mezi předměty účetnictví veřejného sektoru a základy auditu. Tyto předměty jsou již úzce specializované, a proto absolventům dávají velké možnosti v uplatnění na trhu práce.

Zajímavé projekty

Škola propojuje výuku předmětů tak, aby žáci získávali znalosti a dovednosti prostřednictvím zážitků. Žáci si v rámci projektu Soudní líčení s Maryšou vyzkoušeli reálné prostředí soudní síně na pozadí literárního díla bratří Mrštíků.



13 – Soudní proces s Maryšou

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

Aktivity právnické osoby – prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

4 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

5 Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

5.1 Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působil ve školním roce 2021/2022 preventivní tým (ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ), stejně jako v roce předcházejícím. Jeho koordinátorem byl zástupce ředitele Mgr. Tomáš Holubec.

Funkci výchovné poradkyně nadále vykonávala Mgr. Jana Plecerová. Na pozici školní psycholožky pokračovala Mgr. Barbora Růžicková do 31. 12. 2021. Od 1. 1. 2022 nastoupila do školy Mgr. Pavlína Pýchová. V práci metodicky prevence pokračuje Mgr. Zuzana Paseková. Dalším stálým členem je Mgr. Radka Nevosadová jako speciální pedagog, má na starosti především žáky s odlišným mateřským jazykem. Celý preventivní tým spadal pod statutární zástupkyni Ing. Martinu Císařovou a úzce spolupracoval s ředitelem školy, třídními učiteli i s dalšími pedagogy.

Při uskutečňování své činnosti postupovali pracovníci preventivního týmu podle Metodického pokynu ke standardní činnosti výchovného poradce a metodiky prevence – vyhláška č.72/2005 Sb. příloha č. 3 a úpravy Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevu u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních v souladu s §29 odst. 1 a §30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. atd. ze dne 16. 10. 2007.

Pracovníci školy se také řídili vnitřními předpisy školy, školním řádem a minimálním preventivním programem školy.

Kariérové poradenství

Škola má kariérového poradce, Mgr. Michaelu Vyskočilovou-Zikmund. Kariérové poradenství na naší škole spočívá ve spolupráci s vysokými školami, firmami, předávání informací o studijních a pracovních možnostech a v individuálních pohovorech s žáky. Tyto pohovory se týkají jejich studia, zájmů, budoucího směřování. Škola i nadále spolupracuje s firmou APOGEO, s.r.o.

5.2 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Adaptační kurz

Školní rok začal adaptačním kurzem pro první ročníky, stejně jako roky předcházející. Kurz se konal 1. – 4. 9. 2021 ve středisku Hrachov u Příbrami pod vedením Mgr. Jany Plecerové. Dalšími členy týmu byli

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

Mgr. Tomáš Holubec, Mgr. Barbora Růžičková, ředitel školy Mgr. Petr Žák, třídní učitelé, další pedagogové školy a asistentka pedagoga Mgr. Gabriela Krupičková.

Náplní kurzu byly seznamovací, poznávací i stmelovací aktivity. Aktivity byly zaměřeny na sebezpoznání, poznání nových spolužáků a vytvoření vztahů ve třídě, naučit se spolupráci v kolektivu, seznámení se s třídním učitelem. Žákům byly také nabídnuty rady a metody, jak se učit na střední škole.

Na aktivity realizované během adaptačního kurzu se navazovalo v průběhu roku, zejména v hodinách osobnostně-sociálního rozvoje, ale i v další výuce a v práci s třídními kolektivy.



Obrázek 14 – Adaptační kurz

Třídnické hodiny ve 4. ročníku

Náplň třídnických hodin byla obdobná jako v hodinách OSR. Jednalo se především o podporu žáků při zvládnutí kombinované prezenční a on-line výuky. Maturitní ročníky se chtěly zaměřit především na učební styly a strategie. Byla jim poskytnuta řada metod usnadňujících přípravu k maturitní zkoušce.

ŠMP poskytl třídním učitelům podporu ve formě materiálů, které jim připravil. Dále byli VP, ŠMP i školní psycholožka třídním učitelům k dispozici v rámci konzultací.

Osobnostně-sociální rozvoj v 1., 2. a 3. ročníku

Ve školním roce 2019-20 byly třídnické hodiny změněny na hodiny OSR (Osobnostně-sociální rozvoj), náplň hodin je stanovená v ŠVP, kterým se od tohoto roku řídí.

Občasným hostem hodin osobnostně sociálního rozvoje je školní psycholožka.

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovk

Většina hodin se zaměřovala na potřeby žáků, jejich zvládnutí výuky, na podporu žáků při vyučování a po návratu z distančního vyučování. Byl konstatován výrazný nárůst počtu žáků, kteří využili podporu školní psycholožky a preventivního týmu.

Výchovný poradce (VP)

VP nejčastěji poskytovala individuální konzultace jednotlivým žákům, kteří za ní přicházeli s rodinnými a osobními problémy.

Výchovná poradkyně a školní psycholožka aktivně spolupracují s PPP pro Prahu 8, jmenovitě s psycholožkou Mgr. Barborou Lickovou. Některé dlouhodobé případy jsou konzultovány také s Mgr. et Ing. Josefem Králem, Ph.D.

Na základě podnětů výchovné poradkyně a školní psycholožky, Mgr. Barbora Licková, psycholožka ŠPZ, v průběhu školního roku 2021/2022 provedla řadu individuálních vyšetření žáků a konzultací se žáky a doporučení škole, jak se žáky se specifickými potřebami dále pracovat.

Výchovná poradkyně se zabývala vyhledáváním a orientačním šetřením žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost a péči (SPU – specifické poruchy učení, ADHD – poruchy chování). Snažila se o zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence zajišťováním účasti pedagogů na různých tematických seminářích psychologicko-pedagogického zaměření.

Výchovná poradkyně poskytovala informace o činnosti školy, školských a poradenských zařízeních žákům a zákonným zástupcům dle jejich potřeb a zájmů (den otevřených dveří, nástěnky, propagační materiály). Dále shromažďovala odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a zajišťovala je v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Školní psycholog (ŠP)

Školní psycholožka realizovala velké množství individuálních pohovorů se žáky, rodiči žáků i pedagogy. Pedagogové měli také možnost pozvat ŠP do hodiny a získat tak zpětnou vazbu na svoji práci.

Oblast práce se žáky a jejich rodiči:

- 1) individuální poradenství pro žáky v oblasti výukových potíží a vztahové problematiky
- 2) realizace krizových intervencí pro žáky a poskytování služeb psychologického poradenství zaměřených na zpracování krize
- 3) diagnostika výchovných a výukových potíží, sociometrická šetření
- 4) sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení
- 5) konzultace se zákonnými zástupci žáků při výukových a výchovných problémech
- 6) koordinace poskytování poradenských služeb žákům mimo školu, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

Spolupráce s pedagogickými pracovníky:

- 1) individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání
- 2) krizová intervence pro pedagogické pracovníky
- 3) podílení se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem
- 4) účast na pedagogické radě
- 5) zjišťování sociálního klimatu ve třídě, podpora spolupráce třídy a třídního učitele

Koordinace inkluze:

- 1) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, konzultace vhodných podpůrných opatření
- 2) sestavování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů
- 3) vyhodnocování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů
- 4) konzultace podpůrných opatření se žáky, rodiči a pedagogy
- 5) administrativa spojená se školní inkluzí.

Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem:

Ve spolupráci s Mgr. Lickovou byla vytvořena podpůrná opatření pro žáky s OMJ. Žákům byla poskytována pedagogická intervence. S žáky s výraznými obtížemi při studiu individuálně pracoval člen pedagogického sboru se vzděláním speciálního pedagoga.

Prevence sociálně patologických jevů

ŠMP (školní metodik prevence) Mgr. Zuzana Paseková s výchovnou poradkyní velmi úzce spolupracují nejen s PPP, ale i s jinými různými organizacemi, bylo využito možnosti konzultací s odborníky v individuálních případech vždy, když toho bylo zapotřebí.

Primární prevence probíhá v jednotlivých třídách a předmětech, a to:

- v prvním a druhém ročníku zejména v předmětu osobnostně-sociální rozvoj s rozšířením o psychologii v případě prvních ročníků. Jsou to předměty, v nichž se žáci zážitkovou formou rozvíjí v oblasti sociálních vztahů, učení, komunikace a učí se předcházet sociálně-patologickým jevům.
- v prvním a druhém ročníku se v předmětu Základy přírodních věd studenti seznamují mimo jiné i s toxikologií, vznikem závislosti především na alkoholu, kofeinu, některých lécích a poruchami příjmu potravy.

Výchovné komise

Došlo k zefektivnění konání výchovných komisí, které byly svolávány převážně ze studijních důvodů (vysoká absence, malá motivace ke studiu apod.). Jejich cílem bylo převážně preventivní řešení výchovných problémů. Na konání komisí se podílel celý preventivní tým ve spolupráci s ředitelem školy.

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovk

5. 3 Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova na naší škole

Ekologie a environmentální výchova je vyučována v předmětu Základy přírodních věd ve druhém ročníku. Studenti získávají důležité poznatky o okolním prostředí, o světě, ve kterém žijeme a o problémech životního prostředí, kterým čelíme. Hledají a navrhuji možná řešení a osvojují si způsoby chování, které vedou k ochraně prostředí a zlepšení podmínek v jejich okolí.

V tomto školním roce proběhla na podzim Výstava na stromech na Karlínském náměstí, kterou studenti připravovali a instalovali obrazy na stromy v parku. Výstava probíhala celý týden a u studentů měla úspěch.

V červnu se konal kurz první pomoci pro žáky prvních ročníků. Žáci si vyzkoušeli, jak ošetřit krvácející poranění, naučili se, jak ošetřit spáleninu a také si prakticky vyzkoušeli postup resuscitace.



Obrázek 15 – Kurz první pomoci

Karlínská obchodní akademie = Kollárovska

5.4 Multikulturní výchova

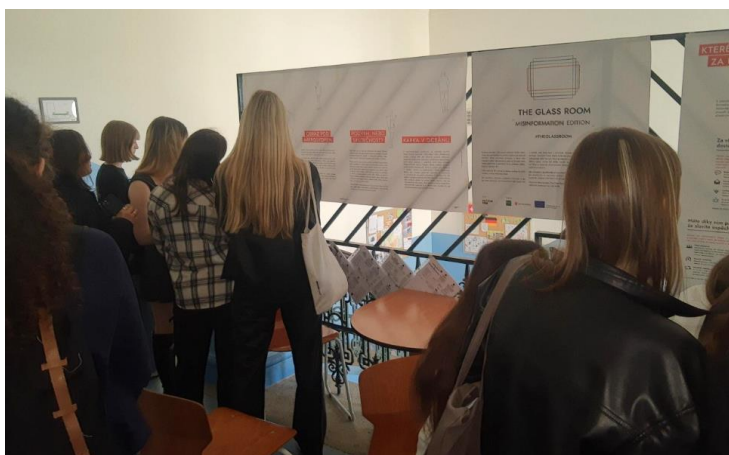
Multikulturní a multimediální výchova

Naše škola se v posledních dvou letech zúčastnila projektu „JSNŠ v Praze - využitím dokumentárních filmů týmových projektů ze změny klimatu školy a třídy a k posílení občanských a sociálních kompetencí žáků a vyučujících.“ Proškoleni byli 7 učitelů, kteří aplikovali své nově nabyté dovednosti v práci s 10 vybranými třídami. Studenti se v rámci projektu mimo jiné seznámili s prací na dokumentu a jeho editací (film „Jak jsem se stala partyzánkou“ a projekce za přítomnosti režisérky, dramaturga a produkční). Vybrané třídy se také zúčastnily festivalu dokumentárních filmů Jeden svět na školách.



Obrázek 16 – Dokumentární film ve výuce

Podpora mediální výchovy byla mimo jiné realizována výstavou Glass Room ve spolupráci s galerií Dox.



Obrázek 17 – Výstava Glass Room

Karlínská obchodní akademie = Kollárovska

Výchova k demokracii

Podpora demokratického myšlení je nedílnou součástí vzdělávání, jeho realizace probíhá v rámci občanské výchovy s přesahem do dějepisu. Studenti druhých ročníků byli „perzekuováni“ ve workshopu „Tak tohle neprojde“ a postaveni před možnost volby ve workshopu „Lidi to tak nenechaj“ od společnosti Post Bellum.



Obrázek 18 - Workshop

Exkurze do malé i velké pevnosti Terezína je jedním z nejdůležitějších programů podpory demokratického myšlení, stejně jako návštěva Národního památníku hrdinů heydrichiády.



Obrázek 19 – V Terezíně

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

Demokratické myšlení se nejlépe rozvíjí v praxi, během návštěvy Poslanecké sněmovny provázal výběr studentů třetích ročníků samotný poslanec Hayato Okamura.



Obrázek 20 – V Poslanecké sněmovně

Žákovský parlament

Po obnovení prezenční výuky obnovil ve školním roce 2021-22 svou činnost i žákovský parlament. Byly dokončeny některé projekty žáků (žákovská knihovna).

Rada žáků a studentů

Ve škole také působí Rada žáků a studentů, která se 4x ročně schází s vedením školy. Z každé třídy byli zvoleni 2 zástupci, kteří se jednání účastní. Zástupci tříd byli informováni o chystaných novinkách a změnách a zároveň měli prostor pro diskuzi o řešení různých problémů.

- Cíleně rozvíjí občanské kompetence (jedinečná příležitost pro zkušenostní učení).
- Pomáhá třídním učitelům při práci se třídou.
- Učí žáky odpovědnosti za svou práci a za své chování.
- Podporuje partnerskou komunikaci mezi žáky a učiteli založenou na vzájemné důvěře.
- Naplňuje přínosy průřezového tématu Občan v demokratické společnosti.
- Zvyšuje pozitivní hodnocení školy okolím (obec, rodiče, zřizovatel, Česká školní inspekce...).
- Zvyšuje informovanost ve škole (jak žáků, tak dospělých).

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovk

5. 5 Výchova k udržitelnému rozvoji

Cílem výchovy je chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje. Žáci by měli být schopni porovnat souvislosti mezi environmentálními, sociálními a ekonomickými aspekty trvale udržitelného rozvoje, formulovat zásady udržitelného rozvoje a uvést konkrétní kroky, kterými lze přispět k jeho realizaci.

Vyučující mají k dispozici následující výukové materiály:

- DVD s metodickou příručkou Watch and Change (Jeden svět na školách /ČvT/)
- DVD s metodickou příručkou Média a chudoba (Jeden svět na školách /ČvT/)
- Wines: I ty můžeš zachránit planetu – 101 rad, jak každý z nás může pomoci Zemi (Slovart)
- DVD Sociální spoty (ČvT)
- Nádvorník (ed.): Společný svět – příručka globální rozvojové výchovy (ČvT)

Součástí výuky jsou nejen referáty na ekologická témata, ale i návštěva obchodu s bio a fairtradovými výrobky, nebo návštěva obchodu Bez obalu. Žáci, kterým není životní prostředí lhostejné, se snaží uskutečnit projekt ekologizace školy.

5. 6 Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační kurz

Škola již od roku 2002 pořádá několikadenní adaptační pobyt žáků 1. ročníků mimo Prahu. Ve školním roce 2021/22 adaptační kurz proběhl v areálu Hrachov u Kamýku nad Vltavou. Pobytu se zúčastnili všichni žáci 1. ročníků (cca 120 žáků) se svými třídními učiteli, pobytu se také pravidelně zúčastňuje ředitel školy, školní preventivní tým a školní psycholožka.

Sportovní kurzy

Žáci se zúčastnili několika sportovních kurzů. V zimě to byly 2 lyžařské kurzy ve Špindlerově Mlýně.



Obrázek 21 – Lyžařský kurz

Karlínská obchodní akademie = Kollárovk

Na jaře pak vodácký kurz na řece Vltavě.



Obrázek 22 – Vodácký kurz

Na konci června proběhl sportovní kurz ve Zbraslavicích. Náplní kurzu bylo více druhů sportů, lezení na vysoká lana, žáci si zahráli paintball...

Exkurze na Pražský hrad

V rámci poznávání kultury a historie hlavního města žáci navštívili Pražský hrad.



Obrázek 23 – Na Pražském hradě

Karlínská obchodní akademie = Kollárovska

Zájezd do Katalánska

V červnu 2022 se žáci školy se svými učiteli vydali na zájezd do španělského Katalánska. Navštívili nejznámější památky, seznámili se se španělskou kulturou, ochutnali lokální gastronomii a vyzkoušeli si své jazykové dovednosti. Kromě toho, že to byl pro žáky velký zážitek, získali další motivaci pro studium (nejen) španělštiny.



Obrázek 24 - Katalánsko

Výlet do Lidic

Žáci druhých a třetích ročníků si připomněli významné historické události. 80 let od atentátu na Reinharda Heydricha a smutná vzpomínka na vyhlazení Lidic.



Obrázek 25 – Exkurze do Lidic

Karlínská obchodní akademie = Kollárovk

5. 7 Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

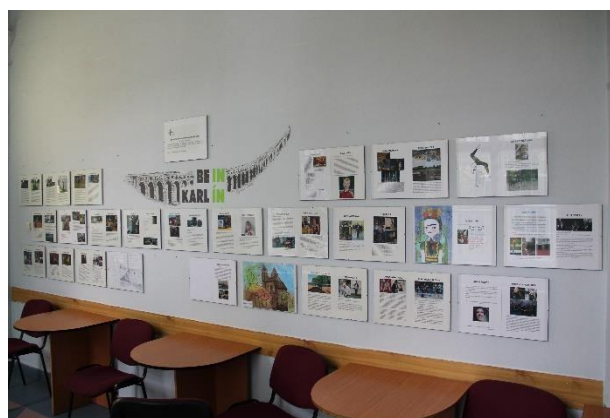
V dubnu skončil maturantům jejich poslední rok ve škole. Na cestu ze školy je již tradičně doprovodilo Poslední zvonění.



Obrázek 26 – Poslední zvonění

Žáci školy mohou mimo vyučování využívat posilovnu, kde je zajištěn dozor učiteli TEV.

Ve škole je založena tzv. Zed' úspěšných žáků a studentů, která je pravidelně aktualizována. Vedle fotografie je stručný popis aktivit žáka/studenta, ve kterých dosáhl mimořádných výsledků.



Obrázek 27 – Zed' úspěšných absolventů

5. 8 Soutěže

Třetí ročníky se zúčastnily ekonomických her, které upevňují základy odborných ekonomických předmětů. Jedná se především o tzv. Business simulaci a Start up simulaci, kdy si žáci pod odborným vedením profesionálů zkusí založit vlastní firmu a podnikat.

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

SPOA

Spolek je tvořen zástupci rodičů z jednotlivých tříd OA a řídí veškerou spoluprací sdružení s vedením školy.

Schůzky Spolku s vedením školy se konají 2x ročně, ředitel školy seznamuje rodiče s veškerou činností školy a rodiče svými názory mohou ovlivnit řešení vzniklých situací.

Rodiče každoročně přispívají na začátku školního roku konkrétní částkou za každého žáka do Fondu Spolku – peníze takto vybrané jsou uloženy na účtu Spolku a jsou využívány podle rozhodnutí zasedání Spolku, ale vždy ve prospěch žáků – např. každoročně platí škole provoz Internetu, přispívají žákům na pobyty na různých kurzech pořádaných školou, financují vybavení počítačových učeben, poskytují peněžní prostředky na pořízení cen pro soutěžící žáky (přispívají na maturitní ples, stužky pro maturanty, úpravu učeben, květinovou výzdobu). Z uvedených příkladů je jasné, že prostředky Spolku jsou vynakládány pouze pro potřeby žáků školy.

5. 9 Další aktivity

Na konci školního roku se již podruhé uskutečnily prezentace z druhých cizích jazyků. Žáci si sami zvolili téma, které by chtěli zpracovávat a v průběhu roku sbírali dostupné materiály. K dispozici jim byli i vyučující druhých cizích jazyků, se kterými mohli vše online konzultovat. Připravené prezentace byly nahrány do školních PC a následně odprezentovány před tříčlennou komisí. Komise mohla zadávat doplňující otázky, takže na každého žáka připadlo v průměru 15 minut. Po odprezentování byly vyhlášeny výsledné známky. Cílem této nové aktivity je zvýšit sebevědomí žáků v používání druhých cizích jazyků.

6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

6.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

7. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Finanční prostředky, které jsou poskytovány ve dvou splátkách – 35 % z celkového objemu přidělených finančních prostředků k 31. 7. 2021 a 65 % k 31. 10. 2021 jsou využívány na finanční odměny zaměstnancům školy.

- příloha č. 3a, 3b: Kopie účetních výkazů za školu vypracovaných ke konci kalendářního roku 2021.

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

8 Další informace

Ve škole existuje řada předmětových komisí vytvořených dle zaměření jednotlivých předmětů, vedením komisí jsou pověřeni vybraní členové pedagogického sboru dle jejich aprobace. Práce všech předmětových komisí byla pravidelná a pečlivá, probíhala podle ročního plánu práce předmětových komisí prezenčně i v aplikaci Teams.

Součástí schůzek předmětových komisí byly také informace z odborné i pedagogické literatury, předávané mezi učiteli navzájem, rovněž se někteří učitelé pravidelně zúčastnili online školení pořádaných vydavatelstvími ekonomických učebnic – zejména předmětu účetnictví – tito proškolení ekonomové potom předávali nabyté vědomosti na schůzkách PK i ostatním členům sboru. Dále si členové sboru předávají navzájem odkazy na nejdůležitější zprávy, novinky v zákonodárství a zdroje literatury potřebné k vlastnímu sebevzdělávání.

Všichni vyučující se ve výuce řídili učebními plány pro obchodní akademii. Škola se ve školním roce 2021/22 opět zapojila do Metropolitního programu výuky druhých cizích jazyků pro všechny ročníky OA.

Poslední týden v srpnu se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili výjezdního zasedání do Štířína u Prahy, které bylo zaměřeno na diskuzi o formách hodnocení (v návaznosti na cíl školy klást důraz na formativní hodnocení). Byl dán prostor pro diskuzi v rámci předmětových komisí. Komise se zabývaly plánem práce na školní rok 2022/23.

4. Předpoklady a trend dalšího vývoje

Ve školním roce 2022/2023 se škola opět zapojí do Metropolitního programu výuky druhých cizích jazyků.

Karlínská obchodní akademie

= Kollárova

Seznam obrázků

Obrázek 1 – Budova školy	5
Obrázek 2 – Vestavěné patro	6
Obrázek 3 – Jazyková učebna vybavená LCD monitorem	6
Obrázek 4 – Nová katedra s PC	7
Obrázek 5 – Informační panel AMOS vision	7
Obrázek 6 – Hřiště	8
Obrázek 7 – Multimediální sál	8
Obrázek 8 – Jazyková učebna č. 6	9
Obrázek 9 – Zrekonstruovaný bufet	9
Obrázek 10 – Nové vybavení školních chodeb	10
Obrázek 11 – Výuka španělského jazyka	51
Obrázek 12 – Německá kuchyně	51
Obrázek 13 – Soudní proces s Maryšou	52
Obrázek 14 – Adaptační kurz	54
Obrázek 15 – Kurz první pomoci	57
Obrázek 16 – Dokumentární film ve výuce	58
Obrázek 17 – Výstava Glass Room	58
Obrázek 18 – Workshop	59
Obrázek 19 – V Terezíně	59
Obrázek 20 – V Poslanecké sněmovně	60
Obrázek 21 – Lyžařský kurz	61
Obrázek 22 – Vodácký kurz	62
Obrázek 23 – Na Pražském hradě	62
Obrázek 24 – Katalánsko	63
Obrázek 25 – Exkurze do Lidic	63
Obrázek 26 – Poslední zvonění	64
Obrázek 27 – Zeď úspěšných absolventů	64

Seznam příloh

- Příloha č. 1: učební plány pro obor 63-41-M/02 – pro 1. – 4. ročník
- Příloha č. 2a, b: Kopie účetních výkazů za celou školu vypracovaných k 31. 12. 2021
- Příloha č. 3: Schválení Výroční zprávy Školskou radou OA

Praha datum 22. 9. 2022

Mgr. Petr Žák
ředitel KOA

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

Příloha č. 3

Schválení Výroční zprávy Školskou radou

Školská rada OA:

Radim Dohnal MSc.

MgA. Petr Vilgus, PhD.

Mgr. Jana Hirková

Alexandra Moravec Jakšič

Mgr. Zuzana Šemberová

Mgr. Radka Nevosadová